

No. Daftar FPEB: 0353/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS
XI OTKP SMK NEGERI 3 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Nelly Siti Agustiani

1805941

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP
SMK NEGERI 3 CIMAHI

Oleh:

Nelly Siti Agustiani

Skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Nelly Siti Agustiani

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NELLY SITI AGUSTIANI
1805941

DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 3 CIMAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 29 Juli 2022
Pembimbing



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 197406272001121001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 24 Agustus 2022
Waktu : 08.00 WIB - selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001
2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002
3. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Handwritten signatures and dates of the examiners. The first signature is dated 24/8/2022. The second signature is dated 24/8-2022.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nelly Siti Agustiani

1805941

ABSTRAK

DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 3 CIMAHI

Oleh:

Nelly Siti Agustiani

1805941

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

Perilaku belajar dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Salah satu faktor pendekatan belajar yang mempengaruhi perilaku belajar adalah model pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk membuktikan bahwa pembelajaran daring berdampak terhadap perilaku belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 terhadap perilaku belajar siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei eksplanasi. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada 106 siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 3 Cimahi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran pelaksanaan Pembelajaran Daring berada pada kategori cukup efektif (2) gambaran tingkat Perilaku Belajar siswa berada pada kategori cukup baik. Adapun hasil uji hipotesis didapatkan bahwa Pembelajaran Daring (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Belajar siswa (Y).

Kata kunci: *Pembelajaran Daring, Perilaku Belajar*

ABSTRACT

IMPACT OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON LEARNING BEHAVIOR OF STUDENTS OF CLASS XI OTKP SMKN 3 CIMAHI

By:

Nelly Siti Agustiani

1805941

This research is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

Learning behavior is influenced by three factors, namely internal factors, external factors and learning approach factors. One of the learning approach factors that influence learning behavior is the online learning model. Based on this, the authors are interested in proving that online learning has an impact on learning behavior. This study aims to analyze the impact of online learning during the Covid-19 pandemic on student learning behavior of class XI majoring in automation and office management at SMK Negeri 3 Cimahi.

This method used in this research is the explanatory survey method. Furthermore, the data collection technique used is by distributing questionnaires to 106 students of class XI majoring in automation and office management at SMK Negeri 3 Cimahi. The data analysis technique used is simple linear regression.

The results show that: (1) an overview of the implementation of Online Learning is in the quite effective category (2) The description of the level of student learning behavior is in the fairly good category. The results of the hypothesis test found that Online Learning (X) had a positive and significant effect on student learning behavior (Y).

Keywords: *Online Learning, Student Learning Behavior*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring di Masa Pandemi covid-19 terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Cimahi” ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan karya tulis ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi susunan atau tata bahasa, isi, maupun teknik penyajian karena keterbatasan yang penulis miliki. Namun, berkat bimbingan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan optimal. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang dapat membangun baik bagi penulis maupun pihak yang membutuhkan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya, Aamiin Yaa Rabbal’alaminn.

Bandung, 29 Juli 2022

Penulis,



Nelly Siti Agustiani

NIM. 1805941

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga pada para sahabat, keluarga serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis banyak menemui kesulitan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya berbagai pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia dan Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, seluruh civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga menjelang kelulusan.
3. Kepala sekolah SMK Negeri 3 Cimahi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Cimahi. Kepada guru, civitas akademika dan siswa siswi kelas XI dan XII Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan dukungan guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta, bapak Obul Hasbuloh dan mama Jumsih yang selalu memberikan do'a serta dukungan baik secara moral maupun materi yang tak terhitung nilai dan jumlahnya..

5. Adik penulis yaitu Dechy Siti Dwiyanti, beserta keluarga besar penulis yang tidak dapat sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
6. Teman, Sahabat, Patner enam tahun Fauzi Muhamad Adam yang selalu menemani penulis dikala senang maupun sedih, selalu memberikan dukungan serta do'a tulus selama penyusunan skripsi, dan selalu menemani bergadang sampe subuh.
7. Sahabat-sahabat penulis, Gilang Rizki Nispiyanti Komarudin, Nadila Ayuning Fidigri, Nanda, Sri Desi Nurliawati, Dania Muliawati, Bernika Kelvina Darmawan, Ruth Kantate br Naibaho, Muhammad Fathul Bilad, Andika Nugraha dan Rita Nurul Fadilah, yang selalu menemani penulis dikala senang maupun sedih dan selalu memberikan dukungan serta do'a tulus selama penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan penulis, Lisda Laula Sa'idah, Riana Marlisa, Nadia Putri Mulya S, Dessy Alya F, Desti Nur Fitria dan seluruh mahasiswa Manajemen Perkantoran 2018, yang senantiasa menemani penulis selama masa perkuliahan serta memotivasi untuk bisa menyelesaikan studi dan mencapai kelulusan bersama.
9. Kakak tingkat penulis, Ilham Mohammad Firdaus, S.Pd dan Rifky Aditya, S.Pd, yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat disusun dengan seoptimal mungkin.

Semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dapat menjadi amalan ibadah dan Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiinn.

Bandung, 29 Juli 2022

Penulis,



Nelly Siti Agustiani

NIM. 1805941

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Kegunaan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Kegunaan Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Perilaku Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7. Konversi Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.9. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Gambaran Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data...	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Perilaku Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis dampak Pembelajaran terhadap Perilaku Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1** Rekapitulasi Presensi Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola
Perkantoran SMK Negeri 3 Cimahi.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2** Data Siswa Tidak Tuntas Kelas XI Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran SMK Negeri 3 Cimahi.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1** Rekapitulasi Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1** Operasional Variabel Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2** Operasional Variabel Perilaku Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3** Populasi Siswa Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran
Kelas XI di SMK Negeri 3 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4** Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5** Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X
(Pembelajaran Daring) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6** Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Perilaku Belajar) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7** Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8** Option Variabel Penelitian X dan Y ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9** Guilford Empirical Rules **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1** Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel
Pembelajaran Daring (X) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Perancangan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Pengembangan Media Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Evaluasi Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Interaksi dengan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 6** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Interaksi Antar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Berdiskusi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Berpendapat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Bertanya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Paham Materi Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Akses dan Penggunaan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Komunikasi dengan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Komunikasi dengan Teman..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penggunaan Alat Komunikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15** Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Perilaku Belajar (Y)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memperhatikan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mencatat Materi Pelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengingat Meteri Pelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menjawab Pertanyaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menyelesaikan Soal **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 21** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Membuat Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Disiplin Tidak Memainkan Handphone **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Tidak
Merasa Jenuh..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Bangga dengan Nilai yang Didapat.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Menghargai Isi Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Senang Mengikuti Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27** Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator
Bersemangat Ketika Diberi Tugas ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28** Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29** Hasil Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30** Hasil Uji Linearitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31** Hasil Regresi Sederhana **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32** Hasil Koefisien Kolerasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33** Hasil Koefisien Determinasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34** Hasil Uji Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1** Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2** Model Kasualitas Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1** Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Pembelajaran Daring (X)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2** Grafik Skor Rata-rata Pembelajaran Daring . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3** Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Perilaku Belajar (Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4** Grafik Skor Rata-rata Perilaku Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administratif	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Hasil Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Harlan, J. (2004). *Metode Statistika I*. Gunadarma.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Remaja Rosda karya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Karya Andika Utama.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. SARNU UNTUNG.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Andika Utama.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan)* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Sutikno, & Sobry, M. (2005). *Pembelajaran Efektif*. NTP Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan (Pendekatan Baru)* (A. S. Wardan (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, B. H., & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran* (F. Yustianti (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Laporan penggunaan MKJP tahun 2018-2019. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Bahrudin, M. (2019). Sistem Informasi Manajemen dan Pengambilan Keputusan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 191–203.
- Darna, I. W. (2021). Studi Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Tingkat Spiritual Mahasiswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 395–408. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1402>
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi Synchronous dan Asynchronous Dalam E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i2.4947>
- Habayahan, A. R., Ritonga, M. N., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Sikap Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Tingkat Sma Di Kecamatan Barus.

JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 4(1), 107–114.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2240>

Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1–13.
<https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>

Hanifah, & Abdullah, S. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akutansi. *Media Riset Akutansi, Auditing Dan Informasi*, 1(3), 63–85.

Hutagaol, E. N., Yuliana, S., Irawan, S., & Rosmawaty. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring Elgi. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 387–392.

Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>

Lestari, R. (2013). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, 607–612.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9566/68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Murniyati, & Suyadi. (2021). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11, 178.
https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam

Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289.
https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/239

Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>

Ririn, K., Saib, A., & Refnida. (2017). *Pengaruh Prilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Muaro Jambi*. 1–2.

Triwahyuni, E., Lolongan, R., Riswan, R., & Suli', S. (2019). *Peranan Konsep Teori Behavioristik B. F. Skinner terhadap Motivasi dalam Menghadiri Persekutuan Ibadah*. 10.

Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas

Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124.
<https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>

Umar, M. (2016). *Perbandingan Perilaku Belajar Peserta Didik Di Mi Muhammadiyah Salekoa Dan Peserta Didik Di SDN Center Malakaji Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makassar.

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521.
<http://hdl.handle.net/11617/9144>

Widagdo, B. W., Handayani, M., & Suharto, D. A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 63(2), 63–70.
<http://jurnal-erasha.ac.id/index.php/esit/article/view/188>

Sumber Skripsi

Feni, A. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Clouds Meetings dalam Pembelajaran Tematik Kelas I di SD NU Master Sokaraja [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto]. In *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/11342>

Kadafi, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Smpn 1 Bolo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2020/2021* [Universitas Muhammadiyah Mataram].
<http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/2725>

Lutfiyah, R. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas II MI Darul Ulum Pupus Lamongan* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya].
<http://digilib.uinsby.ac.id/46836/>

Literatur Konstitusi

Surat Edaran Menteri Pendidikan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 Tahun 2020 tanggal 24 Maret 2020, mengenai mengenai pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15 tentang Pendidikan jarak jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi

komunikasi, informasi, dan media lain.

Sumber Website

Wijaya, C. (2021). *Covid-19: “Stres, mudah marah, hingga dugaan bunuh diri”, persoalan mental murid selama sekolah dari rumah*. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992502>