

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, berikut merupakan hasil dari penelitian ini :

1. Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2018 secara umum memiliki kecenderungan dalam kategori **sedang** hingga **sangat tinggi** diukur berdasarkan indikator persiapan pembelajaran, praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, mengikuti dan mempelajari kegiatan administratif sekolah, serta mengikuti kegiatan non-akademik seperti upacara dan perayaan hari besar atau keagamaan. Perbedaan kategori ini dikarenakan adanya perbedaan kebijakan tiap sekolah mitra yang menyebabkan perbedaan pengalaman yang diterima mahasiswa.
2. *Teachers' Self Efficacy* mahasiswa pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2018 secara umum memiliki kecenderungan masuk dalam kategori **sedang**. Berdasarkan tiap indikator pengukuran dalam penelitian ini, pada indikator instruksi, memberikan motivasi kepada siswa, dan mengatasi perubahan dan tantangan masuk dalam kategori **sedang**. Adapun dalam kategori menjaga kedisiplinan serta bekerjasama dengan orang tua dan kolega masuk dalam kategori **sangat rendah**. Selanjutnya hanya pada indikator beradaptasi dengan siswa dimana mahasiswa masuk dalam kategori **tinggi**.
3. Minat menjadi guru SMK kompetensi keahlian DPIB pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2018 secara umum memiliki kecenderungan dalam kategori **sedang** hingga **sangat rendah**. Mayoritas mahasiswa kurang tertarik dengan profesi guru, hal ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor internal dan eksternal yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. Terdapat pengaruh **positif** dan **signifikan** antara pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan terhadap *Teachers' Self-Efficacy* mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2018. Hal ini berarti semakin banyak pengalaman positif yang diterima ketika melaksanakan

PPLSP, maka *Teachers' Self-Efficacy* mahasiswa juga akan semakin meningkat secara signifikan.

5. Terdapat pengaruh **positif** namun **tidak signifikan** antara pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan terhadap minat menjadi guru SMK kompetensi keahlian DPIB pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2018. Hal ini berarti semakin banyak pengalaman yang diterima ketika melaksanakan PPLSP, maka minat mahasiswa menjadi guru akan semakin tinggi meskipun tidak signifikan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat ditemukan implikasi penelitian ini, yaitu bahwa bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur adalah pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan minat menjadi guru SMK dan *Teachers' Self-Efficacy* sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan kesempatan tersebut untuk menggali dan mempelajari lebih dalam profesi guru SMK khususnya pada kompetensi keahlian DPIB. Sedangkan untuk Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur agar dapat mempertimbangkan untuk membuat suatu kurikulum yang dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru karena Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur merupakan Lembaga Pendidikan Vokasi dimana outcome tenaga pengajar yang berkualitas dari lembaga ini sangatlah dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas lulusan SMK yang kompeten.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Peneliti berharap pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan pendidikan pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur dapat lebih ditingkatkan lagi sehingga dapat memaksimalkan potensi mahasiswa dan menghasilkan lulusan tenaga pengajar yang kompeten dan berkualitas khususnya pada bidang pendidikan vokasi.

2. Bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur

Peneliti berharap agar mahasiswa lebih memaksimalkan kesempatan yang telah diberikan selama melaksanakan PPLSP agar memperoleh pengalaman yang bermanfaat bagi mahasiswa, karena pelaksanaan PPLSP memiliki kontribusi yang positif terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya membahas secara umum apakah pelaksanaan PPLSP dapat memengaruhi minat menjadi guru SMK dan *Teachers' Self-Efficacy* mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur, hendaknya peneliti selanjutnya dapat memaparkan faktor-faktor apa saja yang memengaruhi minat menjadi guru serta *Teachers' Self-Efficacy* pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur