

DAFTAR PUSTAKA

- Adair, L. M. & Chiaverina, C. J. (2000). *Preparation of Excellent Teachers at All Levels*. Canada: AAPT Planning Meeting, 27-28 Juli 2000.
- Ahmad, Y. (2000). Kemampuan Mahasiswa PPL dalam Merencanakan Pembelajaran (Studi Analitik terhadap Mahasiswa PPL Program Pendidikan Biologi Tahun Akademik 1999/2000). *Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indoensia. Tidak Diterbitkan.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (editor) (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Block, J. W. (1971). *Mastery Learning: Tfiery and Practice*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Fourth Edition. New York: Longman Inc.
- Brotosiswoyo, B. S. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Universitas Terbuka.
- Bybee, R.W. *et al.* (1989). *Science and Technology Education for the Elementary Years: Framework for Curriculum and Instruction*. Washington, D.C.: The Nationan Center for Improving Instruction.
- Cooper, J.M. (editor). (1990). *Classroom Teaching Skills*. Fourth Edition. Massachusetts: D.C. Health and Company.
- Craven III, J. A. & Penick, J. (2001). Preparing New Teacher to Teach Science: The Role of the Science Teacher Educator. *Electronic Journal of Science Education*. September, 2001
- Dahar, R. W.& Liliyasi (1986). *Buku Materi Pokok: Interaksi Belajar Mengajar IP A*. Universitas Terbuka. Jakarta: Penerbit Karumka
- Danim, S. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: C V. Pustaka Setia.
- Darling-Hammond, L & Sclan, E. (1992). Policy and Supervision. (Glickman.ed.). *Supervision in Transition*. Association for Supervision and Curriculum. (Online). Tersedia: <http://www.ascAorg/readingroo>
- Darling-Hammond, L. (1998). Teacher learning that support student learning.

- Educational Leadership: Strengthening the Teaching Profession*. 55 (5). p. 6-11.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002a). *Pedoman Pengembangan Pembekalan Kecakapan Vokasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002b). *Kurikulum: Ketentuan Pokok dan Struktur Program UPL* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002c). *Pengembangan Sistem Pendidikan Tenaga Kependidikan Abad ke-21 (SPTK-21)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003a). *Standar Kompetensi Guru (SKG)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003b). *Kurikulum SMP/SMA 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004a). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Sekolah Menengah Atas (SKGP PGSMPSMA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004b). *Katalog FMIPA Universitas Negeri Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Firman, H. (2003). *Pengembangan Kompetensi Guru Melakukan Penilaian Berbasis Kelas*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana Pendidikan IPA Indonesia (HISPIPAIII). Bandung, 1-2 Agustus 2003.
- Fratt, L. (2003). *Leas is More: Trimming the Overstaffed Curriculum*. AAAS Project 2061.
- Gabel, D.L. (editor). (1993). *Handbook of Research on Science Teaching and Learning: A Project of the National Science Teachers Association*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AERA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. (Online). Tersedia : <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=acera-d&P=R6855>.

- Hake, R.R (2002). Assesment of Physics Teaching Methods. *Proceeding of the UNESCO-ASPEN Workshop on Active Learning in Physics*, University of Peradeniya, Sri Lanka, 2-4 Desember 2002. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~hake/>
- Hamalik, O. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayanto, S. K. (2005). *Perlunya Perubahan Perilaku Guru dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar di Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang. Malang, 23 Maret 2005.
- Harlen, W. (1993). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher Ltd.
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herawan, D. (2004). Pengembangan Model Supervisi Akademik Mata pelajaran IPA (Biologi) di SMTJ. *Disertasi Doktor Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Hinduan, A. A. (2003). *Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan IPA*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia II (HISPPIPAI). Bandung, 1-2 Agustus 2003.
- Hinduan, A. A. (2005). *Meningkatkan Profesionalisme Guru IPA Sekolah*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia III (HISPPIPAI). Bandung, 22-23 Juli 2005.
- Indrawati. (2005). Implementasi Model Observasi dan Simulasi (OBSIM) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Awal Mahasiswa Pendidikan Guru Fisika Sekolah Menengah. *Disertasi Doktor Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Jalal, F. & Supriadi, D. (editor). (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Bappenas -Adicita Karya Nusa.
- Joyce, W., & Weil, M. (with Calhoun, E). (2000). *Models of Teaching*. Sixth Edition. Boston: Allyn Bacon, A Pearson Education Company.
- Klausmeier, HJ. & Sipple, T.S. (1980). *Learning and Teaching Concept: A Strategy for Testing Applications of Theory*. London: Academic Press Inc. Ltd.
- Lawson, A. E. (1994). *Science Teaching and the Development of linking*. California: Wadsworth Publishing Company.

- Lunandi, A. G. (1993). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Martin, M. O., Wullis, I. T. S., Gonzales, E., Gregory, K. D., Smith, T. A., Chrystowski, S. J., Gardner, R. A., & O'connor, M. (2000). *The Third International Mathematics and Science Study, International Science Repeat*. The International Association for the Evaluation of Educational Achievement
- Marzano, R. J., Pickering, D., & McTighe, J.. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Virginia: ASCD Publications.
- McDermott, L.C. (1990). A Perspective on Teacher Preparation in Physics and Other Sciences: The Need for Special Science Course for Teacher. *American Journal of Physics*. 58 (8). p. 734-742.
- McDermott, L. C, Shaffer, P. S., & Constantinou, C. P.. (2000). Preparing Teachers to Teach Physics and Physical Science by Inquiry. *Physics Education*. 35(6). p. 411-416.
- McGee, S., Corns, D., & Shia, R.. (2001). *Using Simulation to Improve Cognitive Reasoning*. Proposal to AERA. SIG: Advanced Learning Technologies.
- McKeachie, W. J.. (1986). *Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher*. Eight Edition. Toronto: D.C. Health and Company.
- Mukhadis,A. (2004). *Standar dan Sertifikasi Kompetensi Representasi Pen/aminan Mutu Profesionalisme Guru di Indonesia pada Abad Pengetahuan*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V (KONASPI V). Surabaya 5-9 Oktober 2004.
- Nasution, S. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Natawidjaya, R.. (2002). *Standar Profesi Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standard*. Washington DC: National Academy Press.
- National Research Council. (2002). *Inquiry and the National Science Education Standard: A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: National Academy Press.
- NSTA & AETS. (1998). *Standard for Science Teacher Preparation*. National Science Teacher Association in collaboration with the Association for the Education of

Teachers in Science

- Orlich, C. D et al. (1985) *Teaching Strategies: A Guide to Better Instruction*. Second Edition. Toronto: D.C. Health and Company.
- Osborne, R- et. al. (1985). *Learning in Science: The Implication of Children's Science*. London: Heinemann.
- Pusat Kurikulum. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang).
- Reif, F. (1995). Millikan Lecture 1994: Understanding and Teaching Important Scientific Thought Processes. *American Journal of Physics*. 63 (1). p. 17-32.
- Rochintaniawati, D., Suyinah, & Lusiana. (2001). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Praktikan dalam Pembelajaran Biologi melalui Pendekatan Supervise Klinis di SMUN 3 Bandung*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Nasional MIPA Bandung, 21 Agustus 2001.
- Rohandi, R. (2001). *Menuju Kebiasaan Bertanya dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Rustaman, N. Y. (2005) *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan LPA Indonesia III (HISPPIPAJ). Bandung, 22-23 Juli 2005.
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sinaga, P. dkk. (2002). Analisis Kemampuan Bernalar Pedagogik Mahasiswa Jurusan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. *Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Siskandar. (2003). *Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pencapaiannya*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana Pendidikan IPA Indonesia (HISPIPAI II) Bandung, 1-2 Agustus 2003.
- Suciati. (2005). Pengembangan Model Bimbingan Praktek Mengajar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Calon Guru dalam Mengelola Pembelajaran dan Praktikum IPA Berdasarkan Standar Kompetensi Guru IPA. *Disertasi Doktor Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan
- Sudarminta, J. (2000). *Tantangan dan Permasalahan Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suderajat, H. (2003). *Pendidikan Berbasis Luas (BBE) yang Berorientasi pada*

Kecakapan Hidup (Life Skills). Bandung: CV. Cipta Cekas Grafika.

Sukmadinata, N. S. (2002). *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan* (Makalah). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Program Pascasarjana.

Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.

Suma, K. (2003). *Pembekalan Kemampuan-kemampuan Fisika Bagi Calon Guru Melalui Mata Kuliah Fisika Dasar. Disertasi Doktor Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Sund, R. B. & Trowbridge, L. W (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Second Edition. Columbus, Ohio: A Bell & Howell Company.

Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Sutardi, W. dkk. (1999). *Kebutuhan Pengembangan Kemampuan Guru untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Sutardi, W. dkk. (2000). *Profil Guru SD Lulusan PGSD di Kota Bandung. Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Sutardi, W. (2002). *Kemampuan Guru dalam Menggunakan Media di SLTP PGII 1 Bandung. Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Tapilouw, F.S. & Halim. (2001). *Identifikasi Kesulitan Mahasiswa UPI sebagai Guru pada PPL di SMUN 2 Bandung*. (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Nasional MIPA Bandung, 21 Agustus 2001.

Trowbridge, L. W., Bybee, R. W. & Sund, R. B. (1981). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Third Edition. Columbus, Ohio: A Bell & Howell Company.

Wahid, A. A. (2002). *Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Tidak Diterbitkan.