

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesia Primary School, a Prototype of Local Instructional Theory*. Tesis University of Twente. Enschede: Print Partner Ipskamp.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Arthur, L.B. (2008). Problem Solving. U. S.: Wikipedia Foundation, Inc. Tersedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/problem\\_solving](http://en.wikipedia.org/wiki/problem_solving). [7 April 2011].
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*, Disertasi pada Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Pendidikan Dasar. GBPP SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S., (2009). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematic Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Haji, S. (2004). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Trigenda Karya
- Hudojo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, R. J. (1993). *Affect: Critical component of mathematical learning in early childhood*. New York: NCTM.
- Kilpatrick, J. (1978). Variables and methodologies in research on problem solving. In L.L. Hatfield & D. A. Bradbard (Eds.), *Mathematical Problem Solving: Paper from a reseach workshop*. Colombos, Ohio: ERIC/SMEAC.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariah, (2007). "Model Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Realistik pada Pembelajaran Matematika SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. V. Nomor 7.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi. Tidak diterbitkan.
- Mulligan, J. (1992). Children's solution to multiplication and division word problems: A longitudinal study. *Mathematics Education Research Journal*, 4, 24 – 41.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. North Carolina: NCTM.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [3 April 2011].
- NCTM. (2000). *Defining Problem Solving*. [online]. Tersedia: <http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk2/session03/sectio03a.html>. [17 April 2011]
- Permana, Y. (2001). *Analisis Tingkat Penguasaan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika (Studi Deskriptif dalam Pembelajaran SPL Dua Peubah dengan Pendekatan Realistik di SLTPN 8 Bandung kelas 2-A1)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

- Pierce, J.W. & Jones, B.F. (2001). Problem-based learning: Learning and teaching in context of problems. In K.R. Howey, S. Sears, R. Berns, J. S. Stefano, & S. Pritz, *Contextual Teaching and Learning to Enhance Students Success in the Workplace and Beyond*. Colombos, Ohio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Polla, G. (2001). Upaya Menciptakan Pengajaran yang Menyenangkan. *Buletin Pelangi Pendidikan*. 4(2).
- Polya, G. (1985). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematics Method* (2<sup>nd</sup> ed). Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Ruseffendi, E. T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Salman. (2005). *Komentar Guru tentang PMRI*. Buletin PMRI. Edisi Ketiga-Jamari, hal. 3
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sears, S.J & Hers, S.B. (2001). Contextual teaching and learning: An overview of the project. In K.R. Howey, S. Sears, R. Berns, J. S. Stefano, & S. Pritz, *Contextual Teaching and Learning to Enhance Students Success in the Workplace and Beyond*. Colombos, Ohio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Slamet, I. (1983). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Erlangga.
- Sudjana, N. (2000). *Metode Statistika Edisi VI*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. UPI Bandung.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB.
- Suryadi, D. (2007). Pendidikan Matematika. Dalam Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., Suidjana, D., dan Rasjidin, W. (Penyunting). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Handbook*. Bandung: Fipupi Press.
- Suryadi, D., Nishitani, I., Koseki, K., & Ohtake, K. (2001). *Mathematical Problem Solving and Primary School Children: Some Essential Issues*, Gunma: Gunma. U. Ac. Jp.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Trends in International Mathematics and Science Studies (2007). [online]. Tersedia: [http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/T07\\_S\\_IR\\_Chapter1.pdf](http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/T07_S_IR_Chapter1.pdf). [3 Mei 2011]
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin (2003). *Peranan Problem Solving*. Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia. August 25 2003.
- Wahyudin (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Mandiri Bandung.
- Windayana, H. (2007). "Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif dan Kritis, serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor 8.
- Zulkardi (2001). "Realistic Mathematic Education (RME) Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet". Makalah pada Seminar Sehari Realistic Mathematics Education di Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung.
- Zulkardi (2001). *RME suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. Suatu Pemikiran Pasca Konfrensi Matematika Nasional 17-20 Juli di ITB. Bandung.