

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Pertanyaan Penelitian	26
D. Tujuan Penelitian.....	27
E. Manfaat Penelitian	28

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Karakter dan Nilai Moral.....	31
B. Karakter dan Kebudayaan	37
C. Empati dan Toleransi.....	42
1. Pembentukan Nilai Moral Empati dan Toleransi	85
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	91
3. Pendidikan Karakter Dalam Budaya Jawa.....	100
4. Hakekat Pendidikan Jasmani	106
5. Teori Perkembangan Moral Kolhberg	114
6. Tinjauan Teori Belajar Dalam Perilaku.....	121
7. Teori Spiral Dinamik.....	126
8. Pembelajaran dan Model Pembelajaran.....	131
9. Cooperative Learning.....	137
10. Individual Learning.....	154
11. Model Dalam Pembelajaran Nilai-Nilai.....	160
12. Pendidikan Jasmani dan Olahraga Sebagai Pembentuk Karakter.....	168
13. Model Social Learnig Dalam Pengembangan Karakter dan Nilai-Nilai Olahraga.....	171
14. Strategi Untuk Meningkatkan Pemngembangan Karakter Dalam Olahraga dan Pendidikan Jasmani	176
15. Panduan Praktis Dalam Pengembangan Karakter	181
16. Keterkaitan Antara Pendidikan Jasmani, Cooperative Learning,	

Sri Winarni, 2012

Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi

: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Experiential Learning-Empati-Toleransi	192
--	-----

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Lokasi dan Subyek	202
B. Paradigma Penelitian	207
C. Desain Penelitian	211
D. Metode Penelitian	213
E. Definisi Operasional dan Variabel	214
F. Pengendalian Variabel	216
G. Instrumen Penelitian	218
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	220
I. Teknik Analisis Data	225
J. Prosedur Penelitian.....	231
K. Program Perlakuan.....	233

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	246
1. Deskripsi Data Empati.....	246
2. Deskripsi Data Toleransi	249
3. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis.....	251
4. Uji Hipotesis	254
B. Diskusi Hasil Penelitian.....	263

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	289
B. Rekomendasi	293

DAFTAR PUSTAKA	296
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lamp.1. SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING DISERTASI	303
Lamp.2. SURAT PENGANTAR PENELITIAN.....	305
Lamp.3. SURAT BUKTI PENELITIAN.....	306
Lamp.4. HASIL PENGOLAHAN DATA	307
Lamp.5. MATERI DAN INTI PROGRAM PERLAKUAN.....	322

Sri Winarni, 2012

Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi

: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Tingkat dan Tahap Keputusan Moral.....	123
2.2. Education And Memes	119
2.3. Beberapa Indikator Nilai dalam Praktek Olahraga dan Kehidupan	130
2.4. Program Ciri Ciri Olahragawan Sejati Olahraga Usia Dini	169
3.5. Sebaran Siswa Kelas VIII SMP N 5 Yogyakarta.....	177
3.6. Sebaran Sampel Penelitian.....	203
3.7. Kisi-kisi skala empati dan toleransi	205
3.8. Teknik Pemberian Skor butir soal.....	219
3.9. Rentang Skor Empati	220
3.10. Hasil Penghitungan Uji Validitas Skala Psikologi Empati & Toleransi.....	222
3.11. Hasil Reliabilitas Item Empati dan Toleransi	225
3.12. Rangkaian Analisis Kovarian	227
3.13. Rangkaian Analisis Regresi.....	230
3.14. Materi Program Eksperimen Cooperative Learning dalam Penjas...	232
3.15. Tahapan dan Kegiatan Pembelajaran Pengalaman Kooperatif dalam Penjas	236
4.16. Nilai Rata-rata Skor Empati Kelas SBI.....	247
4.17. Nilai Rata-rata Skor Empati Kelas Reguler	248
4.18. Nilai Rata-rata Skor Toleransi Kelas SBI.....	250
4.19. Nilai Rata-rata Skor Toleransi Kelas Reguler	250
4.20. Uji Normalitas Skor Pretes & Postes Empati Kelas Internasional.....	252
4.21. Uji Normalitas Skor Pretes & Postes Empati Kelas Reguler.....	253
4.22. Hasil Uji Homogenitas Empati.....	254
4.23. Tabel Hasil Uji Multivariat	255
4.24. Tabel Hasil Analisis Data SPSS Versi 18	256

Sri Winarni, 2012

Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi

: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1. Skema konfigurasi karakter dalam konteks totalitas proses psikologis dan sosial-kultural	10
2.2. Konfigurasi Karakter.....	35
2.3. Proses Empati	49
2.4. Kondisi Emosional, Emosi, dan Perasaan.....	67
2.5. Resume Teori Emosi	71
2.6. Keterkaitan antara Komponen Moral Dalam Pembentukan Karakter yang Baik.....	99
2.7. Quick Summary of Value System Codes	127
2.8. Komponen dan Dimensi Model Pembelajaran Untuk Pendidikan Jasmani.	136
2.9. Siklus Pembelajaran Melalui Pengalaman	162
2.10. Siklus Experiential Learning	172
2.11. Model konseptual hubungan olahraga-nilai-karakter.....	199
3.12. Paradigma Penelitian.....	208
3.13. Desain Penelitian.....	212
3.14. Rancangan Eksperimen Faktorial 2 x 2.....	213
3.15. Tahapan Penelitian Eksperimen Pembelajaran Kooperatif Individual dalam Pendidikan Jasmani.....	245
4.16. Grafik garis rerata empati berdasarkan jenis kelas	249
4.17. Grafik garis rerata toleransi berdasarkan jenis kelas	251
4.18. Skema Alur Pembentukan Empati dan Toleransi Melalui Nilai-nilai Aktivitas Jasmani dalam Tinjauan Pendekatan Teoritis.....	264
5.19. Interelasi Prinsip Cooperative learning dan Individual learning Menghasilkan Panduan Pembelajaran Empati dan Toleransi Melalui Aktivitas Jasmani.....	295

Sri Winarni, 2012

Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi

: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Sri Winarni, 2012

Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi

: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu