

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN
CONTOH PADATAN PADA BAHAN DAN PRODUK PANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh:

Siti Afina Sabrina

NIM 1803880

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN
CONTOH PADATAN PADA BAHAN DAN PRODUK PANGAN**

Oleh:

SITI AFINA SABRINA

1803880

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Siti Afina Sabrina

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari peneliti

SITI AFINA SABRINA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN
CONTOH PADATAN PADA BAHAN DAN PRODUK PANGAN

disetujui dan disahkan oleh:

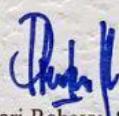
Pembimbing I



Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si.

NIP 198202172012122001

Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si.

NIP 198212222015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP 196312071993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Teknik Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Siti Afina Sabrina

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillaahirrahmaanirrahim. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Teknik Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan”. Proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Penulis tentu saja menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eng. Puji Rahmawati N., S.T.P., M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta meluangkan banyak waktu kepada penulis selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta meluangkan banyak waktu kepada penulis selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
3. Dewi Cakrawati, S.TP., M.Si., Dewi Nur Azizah, S.TP., M.P., dan Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd. selaku dosen penguji pada penelitian ini yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan bimbingannya yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis.
5. Aceng Ahya selaku kepala Asisten Pengolahan PTPN VIII Kebun Ciater yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
6. Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku validator ahli bahasa sekaligus Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan

waktunya untuk menjadi validator dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang penulis kembangkan.

7. Setria Utama Rizal, M.Pd. selaku validator ahli media sekaligus dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Palangkaraya yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang penulis kembangkan.
8. Hera Sulaeman selaku validator ahli materi sekaligus admin sertifikasi sistem PTPN VIII Kebun Ciater yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang penulis kembangkan.
9. Kedua orang tua serta keluarga karena telah memberikan dukungan doa, motivasi, dan selalu memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman Agroindustri angkatan 2018 yang telah menemani penulis selama menjalani masa perkuliahan, memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, serta menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN
CONTOH PADATAN PADA BAHAN DAN PRODUK PANGAN**

Siti Afina Sabrina

ABSTRAK

Kurangnya alternatif sumber belajar pada mata kuliah Pengawasan Mutu Agroindustri mempengaruhi proses pembelajaran, terutama pada materi teknik pengambilan contoh padatan pada bahan dan produk pangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut sebagai sumber belajar, respon pengguna terhadap video pembelajaran yang dikembangkan, respon pengguna terhadap penerapan video pembelajaran yang dikembangkan dalam proses pembelajaran, serta hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan video pembelajaran tersebut pada ranah kognitif. Video pembelajaran dikembangkan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dan diterapkan menggunakan desain eksperimen *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu: (1) pengembangan video pembelajaran teknik pengambilan contoh padatan pada bahan dan produk pangan dinyatakan “layak” oleh ahli media dan ahli materi, serta dinyatakan “sangat layak” oleh ahli bahasa, (2) video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan “sangat layak” berdasarkan respon pengguna, (3) video pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran dinyatakan “sangat layak” berdasarkan respon pengguna, (4) terdapat peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan video pembelajaran yang telah dikembangkan berdasarkan hasil uji *N-Gain* yang termasuk ke dalam kategori “sedang”. Video pembelajaran memiliki dampak positif karena penggunaan video pembelajaran dapat memvisualisasikan materi yang dibutuhkan mahasiswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: hasil belajar, kelayakan media, video pembelajaran

VIDEO DEVELOPMENT OF LEARNING TECHNIQUES OF SOLID SAMPLING IN FOOD MATERIALS AND PRODUCTS

Siti Afina Sabrina

ABSTRACT

The lack of alternative learning resources in the Agroindustry Quality Supervision course affects the learning process, especially on solids sampling techniques in food materials and products. The purpose of this study was to determine the feasibility of the learning video as a learning resource, the user's response to the developed learning video, the user's response to the application of the developed learning video in the learning process, and student learning outcomes after using the learning video in the cognitive domain. The learning video was developed using the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) and applied using a *one group pretest-posttest*. The research results obtained are: (1) the development of learning videos on solids sampling techniques in food materials and products is declared "appropriate" by media experts and material experts, and is declared "very feasible" by linguists, (2) the learning videos developed are declared "very feasible" based on user responses, (3) learning videos applied in the learning process were declared "very feasible" based on user responses, (4) there was an increase in student learning outcomes after using learning videos that had been developed based on the results of the *N-Gain* which is included in the "medium" category. Learning videos have a positive impact because the use of learning videos can visualize the material needed by students, and can improve student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, media feasibility, learning video

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.2 Metode Pengembangan Media Pembelajaran	8
2.3 Video Pembelajaran	10
2.4 Hasil Belajar	11
2.5 Pengukuran Hasil Belajar Ranah Kognitif	13
2.6 Materi Teknik Pengambilan Contoh	18
2.6 Teknik Pengambilan Contoh Padatan Bahan/Produk Pangan.....	20
2.7 Penelitian yang Relevan	22
2.8 Posisi Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Pengembangan Video Pembelajaran	42

4.2 Penerapan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2020.....	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Implikasi	97
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Unit Kompetensi Melakukan Pengambilan Contoh dalam SKKNI No. 618 Tahun 2016.....	19
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Mahasiswa Terhadap Video Pembelajaran.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest.....	33
Tabel 3.6	Skala Penilaian Kelayakan Video Pembelajaran.....	36
Tabel 3.7	Interpretasi Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3.8	Interpretasi Hasil Penilaian Kelayakan Materi.....	38
Tabel 3.9	Interpretasi Hasil Penilaian Kelayakan Bahasa.....	39
Tabel 3.10	Skor Penilaian Angket Respon Mahasiswa.....	39
Tabel 3.11	Interpretasi Hasil Penilaian Respon Mahasiswa.....	40
Tabel 3.12	Kategori Rata-Rata Nilai Mahasiswa.....	41
Tabel 3.13	Skala N-Gain.....	42
Tabel 4.1	<i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	45
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Media pada Pengembangan Video Pembelajaran.....	82
Tabel 4.3	Komentar, Saran, dan Kesimpulan Menurut Ahli Media.....	82
Tabel 4.4	Revisi Media Video Pembelajaran Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan.....	83
Tabel 4.5	Hasil Validasi Materi Video Pembelajaran Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan.....	85
Tabel 4.6	Komentar, Saran, dan Kesimpulan Menurut Ahli Materi.....	85
Tabel 4.7	Revisi Media Video Pembelajaran Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan.....	85
Tabel 4.8	Hasil Validasi Bahasa Video Pembelajaran Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan.....	87
Tabel 4.9	Komentar, Saran, dan Kesimpulan Menurut Ahli Bahasa.....	87
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Video Pembelajaran Teknik Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan Menurut Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2018 dan 2019.....	89
Tabel 4.11	Komentar dan Saran dari Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2018 dan 2019.....	90
Tabel 4.12	Revisi Video Pembelajaran Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan Menurut Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2018 dan 2019.....	90
Tabel 4.13	Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	92
Tabel 4.14	Komentar dan Saran dari Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2018 dan 2019.....	92
Tabel 4.15	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mahasiswa.....	95
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan N-Gain.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tombak Tunggal.....	20
Gambar 2.2	Tombak Ganda.....	21
Gambar 2.3	Sekop.....	21
Gambar 3.1	Skema Pengembangan Model ADDIE.....	27
Gambar 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest</i>	35
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	44
Gambar 4.2	Tampilan Aplikasi Canva.....	62
Gambar 4.3	<i>Project Setting</i> pada Canva.....	62
Gambar 4.4	Menu <i>Upload Files</i>	63
Gambar 4.5	Menu <i>Add Text</i>	63
Gambar 4.6	Menu <i>Add Elements</i>	63
Gambar 4.7	Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran.....	64
Gambar 4.8	<i>Download</i> Desain Video Pembelajaran pada Aplikasi Canva	64
Gambar 4.9	Penambahan Audio pada Aplikasi Clipchamp	65
Gambar 4.10	Proses <i>Rendering</i> Video Pembelajaran.....	65
Gambar 4.11	Video Pembelajaran Hasil <i>Rendering</i>	66
Gambar 4.12	Tampilan pada Salam Pembuka dan Materi Awal.....	67
Gambar 4.13	Tampilan Penjelasan Prinsip Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk.....	70
Gambar 4.14	Tampilan Penjelasan Teknik Pengambilan Contoh Padatan pada Bahan dan Produk Pangan.....	74
Gambar 4.15	Tampilan Studi Kasus Pengambilan Contoh Bahan dan Produk Pangan pada Kegiatan Produksi Teh Hitam.....	80
Gambar 4.16	Tampilan Penutup Video Pembelajaran.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Penilaian Ahli Media.....	105
Lampiran 2	Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi.....	108
Lampiran 3	Lembar Validasi Penilaian Ahli Bahasa.....	111
Lampiran 4	Contoh Hasil Angket Respon Pengguna Ujicoba Video Pembelajaran	114
Lampiran 5	Contoh Hasil Angket Respon Pengguna Penerapan Video Pembelajaran.....	117
Lampiran 6	Kisi-Kisi dan Soal Pretest-Posttest.....	120
Lampiran 7	Hasil Analisis Pretest Posttest Mahasiswa Angkatan 2020.....	122
Lampiran 8	Surat Izin Permohonan Penelitian.....	123
Lampiran 9	Surat Penerimaan Penelitian.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, M. H., Santana Purba, H., Sukmawati, R. A., & Nasrina, A. (2020). Evaluasi Usability Heuristics pada Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 180-189.
- Agazali, S., & Myori, D. E. (2020). Perancangan Sistem Informasi dan Pendataan Perangkat Pelaksanaan Skripsi atau Tugas Akhir di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(2), 411-420.
- Agroindustri, P. T. (2021). [Online]. Diakses dari: <http://agroindustri.upi.edu/id/beranda/>
- Agustien, R., Ummah, N., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5 (1), 19-23.
- Agustina, A., Isnaini, M., & Nery, R. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Edmodo Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1), 123-141.
- Agustiningsih, A. (2015). Video sebagai alternatif media pembelajaran dalam rangka mendukung keberhasilan penerapan kurikulum 2013 di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50-58.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alexander, F., & Pono, F. R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity*, 1 (2), 110-126.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140-148.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anggraeni, A. A., Nugraheni, M., & Handayani, T. H. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Teknologi Pengawetan Makanan Materi Kacang Disko. *Home Economics Journal*, 1 (1), 12-20.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model DDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsang*, 1 (1).
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Ario, M., & Asra, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral pada Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Program STudi Pendidikan Matematika*, 8 (1), 20-31. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>

- Ariwibowo, P., & Parmin, P. (2015). Pengembangan Audio Visual Sistem Sirkulasi Darah yang Berpendekatan Saintifik. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 881-888.
- Astuti, I. A., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3 (1), 57-62.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2 (2), 90-97.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran paib berbasis lingkungan melalui model assure. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 231-246.
- BSN (Badan Standardisasi Nasional). (2016). *SNI -0428-1998 Petunjuk Pengambilan Contoh Padatan*. Diakses dari: <http://kfindonesia.org/newkfi/wp-content/uploads/2016/05/SNI-19-0428-1998-Petunjuk-pengambilan-contoh-padatan.pdf>
- BSN (Badan Standardisasi Nasional). (2016). *SNI 19-0429-1989 Petunjuk Pengambilan Contoh Cairan dan Semi Padat*. Diakses dari: <http://kfindonesia.org/newkfi/wp-content/uploads/2016/05/SNI-19-0429-1989-petunjuk-pengambilan-contoh-cairan.pdf>
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2019). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa Teknik Pengambilan Contoh*. Diakses dari: <http://repositori.kemdikbud.go.id/10062/1/Teknik%20pengambilan%20contoh.pdf>
- Efendi, N. M. (2018). Revolusi pembelajaran berbasis digital (Penggunaan animasi digital pada start up sebagai metode pembelajaran siswa belajar aktif). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(2), 173-182.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2 (1), 1-11.
- Evriana, V., Alibasyah, L. M., & Turen, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tempat Hidup Tumbuhan Melalui Media Konkrit di Kelas 2 SDK Terpencil Punus. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4 (6), 187-199.
- Farista, R., & Muhammad, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. Diakses dari: <http://eprints.umsida.ac.id/1267/1/ICT%20Video.pdf>
- Fatmawati, I. N., & Utari, S. (2015). Penerapan *Levels of Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriani C. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), 11-21.

- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(4), 1-12.
- Gonzalez, L. F. M. (2019). Instructional Design in Online Education: A Systemic Approach. *European Journal of Education*, 2 (3), 64-73.
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61-67.
- Hanim, F., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif penginderaan jauh terhadap hasil belajar geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 752-757.
- Hernawati, E. R. & Ruhidawati, C. (2016). Pengembangan Multimedia Video Pembelajaran Pengoperasian Mesin Jahit Industri. *Fesyen Perspektif*, 7 (2), 53-61.
- Hutapea, R.S. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2 (2), 151-165.
- IGNOU The People University. (2019). *MVP-001 Food Fundamentals and Chemistry*. Diakses dari: <https://educationunia.com/page/mvp-001-food-fundamentals-and-chemistry>
- Irwansyah, N., & Munasih, M. (2018). Hubungan antara Persepsi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di SMA Tugu Ibu Depok. *Deiksis*, 10(03), 280-290.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (1), 132-139.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Wilayah IV*, 192-200.
- Mulyani, S. (2017). Penggunaan Media Kartu (*Flash Card*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi Bagi Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3 (2), 143-148.
- Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 1-16.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91-104.
- Muthoharoh, F. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Naratif dengan Metakognitif pada Materi Ketenagakerjaan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 2032-2039.
- Nasohah, U. M., Gani, M. I. B. A., & Shaid, N. B. M. (2015). Model ADDIE dalam Proses Reka Bentuk Modul Pengajaran: Bahasa Arab Tujuan Khas di Universiti Sains Islam Malaysia sebagai Contoh. *Proceedings of The International Seminar on Language Teaching ISeLT*.

- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK. *Modul Pembelajaran Berbasis TIK (PembatIK): Level 2-Implementasi*. PUSDATIN KEMENDIKBUD.
- Nurfadilah. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MTs Al-Khairiyah Tegal Parung Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. Diakses dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28731>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Penerbit Kita Menulis.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1), 1-11.
- Pramudito, A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen. Diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/25965/1/aria-pramudito-06503241015.pdf>
- Prasetyo, S. C., Rai, I W. R., & Lesmana, K. Y. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Model ADDIE Materi Atletik Tolak Peluru Gaya Membelakangi (*O'Brien*). *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Undiksha*, 9 (1).
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 3(1), 42-47.
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. D., & Sudarma, K. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri 1 Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (2), 81-91.
- Quddus, A., Hamid, T., & Kasli, E. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Laboratorium Nyata dan Laboratorium Virtual. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2 (1), 122-127.
- Rahayu, D. L. (2021). *RPS Mata Kuliah Pengawasan Mutu Agroindustri*. Bandung: Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rizkiana, M. E., Nurhadi, M., & Watulingas, M. C. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Laboratorium Nyata dan Virtual dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing. *BIVALEN Chemical Studies Journal*, 1 (1), 27-32.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Rohmatullah, I., Afgani, M. W., & Nizar, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 191-201.

- Ruhimat, M. (2018). Kompetensi Pembuatan Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Oleh Guru IPS SMP di Kota Bandung. *Lentera Pendidikan*, 21 (2), 176-187.
- Siahaan, D. N. (2018). Pengembangan Media Video Animasi dalam Pengenalan Karier Siswa MTs Negeri 2 Medan. Diakses dari: <http://repository.unj.ac.id/1979/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, S., Suminto, S., & Suningsih, A. (2021). Pembelajaran daring dengan intervensi video pembelajaran pada masa pandemi covid 19. *JURNAL e-DuMath*, 7(1), 27-34.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11 (1), 12-26.
- Trismanto, T. (2020). Peranan Kalimat Efektif dalam Komunikasi. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, 6(2, Oktober), 61-67.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya Bagi Anak Milenial. *Seminar Nasional Tentang Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial*.
- Zakirman, Z., & Hidayati, H. (2017). Praktikalitas Media Video dan Animasi dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 85-93.
- Zulfa, M., Mukhlis, M., Raudaturrahmah, N., Ananda, N. T., & Raihan, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(2), 84-90.