

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil *pre-test* pada tes obyektif kelas eksperimen pada materi Perencanaan Karier Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Kepegawaian, nilai rata-rata siswa berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi keterampilan siswa rendah sebelum diberikan *treatment* berupa model pembelajaran *Discovery Learning*.
- 2) Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan besaran rata-rata skor *n-gain* pada kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah sebesar 0,6273 yang memiliki arti bahwa keefektifan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* masuk dalam kategori sedang.
- 3) Hasil pengujian hipotesis berupa *uji paired sample t-test* untuk tes obyektif yang diberikan kepada siswa diperoleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tes obyektif mengenai materi Perencanaan Karier mata pelajaran OTK Kepegawaian sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa XI OTKP di SMK BPP Bandung. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum melaksanakan pembelajaran dengan sesudah melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada kelas yang diberi treatment.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

- 1) Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih sering lagi guna meningkatkan pemahaman serta pengetahuan siswa lebih baik lagi.
- 2) Pihak sekolah hendaknya lebih memotivasi guru untuk lebih mempersiapkan pembelajaran dalam proses belajar mengajar serta dapat memberikan beberapa pelatihan terkait dengan pemanfaatan model pembelajaran, *Discovery Learning* dan pihak sekolah sebaiknya memperbanyak sarana dan prasarana untuk menunjang keberlangsungan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan penelitian yang serupa dengan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam proses kegiatan belajar mengajar.