

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka simpulan yang dapat diuraikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### **5.1 Simpulan**

1. Karakteristik bahan ajar tema energi dalam kehidupan tergambar dalam setiap tahapan metode *Four Step Teaching Material Development (4S TMD)* yang digunakan. Pada tahap seleksi bahan ajar memiliki karakteristik berupa konten materi yang telah sesuai dengan tuntutan kurikulum dan memuat keterampilan yang melatih literasi sains dan internalisasi nilai tauhid. Kemudian pada tahap strukturisasi bahan ajar memiliki karakteristik berupa struktur materi yang memiliki keterkaitan konsep yang baik sebagaimana tergambar dalam peta konsep, memiliki kedalaman dan keluasan materi yang baik sebagaimana tersusun dalam struktur makro, dan memiliki penyajian materi dengan multipel representasi yang relevan. Selanjutnya pada tahap karakterisasi, bahan ajar memiliki karakteristik keterpahaman materi yang baik dimana hanya terdapat enam teks/paragraf yang menurut siswa sulit. Dan karakteristik terakhir berdasarkan hasil tahap reduksi didaktis menunjukkan bahwa teks/paragraph yang sulit telah diturunkan tingkat kesulitannya menggunakan teknik pengabaian, partikularisasi, dan penggunaan penjelasan berupa penambahan keterangan.
2. Hasil uji kelayakan bahan ajar tema energi dalam kehidupan telah memenuhi kriteria kelayakan pada semua aspek yakni aspek kelayakan isi memperoleh persentase sebesar 96,3%, aspek kelayakan penyajian materi sebesar 95,1%, aspek kelayakan kebahasaan sebesar 93,5%, dan aspek kelayakan kegrafikan sebesar 94,2%. Data tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar tema energi dalam kehidupan memiliki kelayakan yang sangat baik.
3. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahan ajar tema energi dalam kehidupan memiliki efektivitas yang signifikan untuk melatih kemampuan literasi sains dan internalisasi nilai tauhid peserta didik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka implikasi penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bahan ajar tema energi dalam kehidupan dapat digunakan sebagai bahan IPA terpadu di Kelas VII SMP.
2. Bahan ajar tema energi dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains dan internalisasi nilai tauhid peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Peneliti tidak menutup kemungkinan bahwa dalam penelitian ini terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan beberapa hal rekomendasi, antara lain:

1. Penelitian ini mengembangkan bahan ajar tema energi dalam kehidupan yang memberikan dampak positif dalam peningkatan literasi sains peserta didik. Untuk itu, kepada pihak sekolah agar dapat mengembangkan bahan ajar sejenis agar dapat mendukung pembelajaran dan meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik.
2. Penelitian ini mengembangkan bahan ajar tema energi dalam kehidupan yang terintegrasi nilai tauhid dan memberikan dampak positif dalam meningkatkan internalisasi nilai tauhid kepada peserta didik. Untuk itu, kepada pihak sekolah khususnya sekolah islam terpadu yang memiliki kekhasan kurikulum perlu mengembangkan bahan ajar sejenis untuk dapat meningkatkan kemampuan internalisasi nilai tauhid bagi peserta didik.
3. Penelitian ini mengambil subjek yang terbatas dan tema materi yang sangat spesifik, maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan pada subjek yang lebih luas dan materi yang lebih umum sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.