

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>PERNYATAAN</b>	i
<b>ABSTRAK</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiii
<b>BAB .I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Metode Penelitian	16
F. Struktur Organisasi Disertasi	18
<b>BAB.II LANDASAN TEORI</b>	
A. Teori Tranformasi Nilai Budaya	20
1. Pendidikan Sebagai Proses Sosialisasi	21
2. Pendidikan Sebagai Proses Internalisasi	23
3. Pendidikan Sebagai Proses Enkulturasasi	24
B. Pewarisan Budaya Melalui Pendidikan	26
1. Pendidikan In Formal	27
2. Pendidikan Non Formal	28
3. Pendidikan Formal	29

Mariati, 2012

Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Demokrasi	30
1. Pengertian Demokrasi	31
2. Sistem Politik Demokrasi	34
3. Demokrasi Pancasila	34
4. Demokrasi Pancasila Sebagai Manifestasi Kebudayaan	36
D. Kearifan Lokal Minangkabau	37
1. Adat Masyarakat Minangkabau	39
2. Sistem Sosial Dan Politik Masyarakat Minangkabau	42
3. Kepemimpinan Dalam Masyarakat Miangkabau	46
4. Pemerintahan Menurut Adat Minangkabau	48
5. Demokrasi Menurut Adat Minangkabau	59
6. Prinsip-Prinsip Demokrasi Adat Minangkabau	62
E. Membangun Karakter Bangsa	70
1. Pengertian Karakter Bangsa	70
2. Membangun Karakter Bangsa	74
3. Membangun Keperibadian Bangsa	76
F. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Pendidikan IPS	78
1. Pendidikan IPS	78
2. Pendidikan Kewarganegaraan	90
3. Keterkaitan Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Pendidikan IPS	95
4. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi	98
G. Pengembangan Model Pembelajaran Demokrasi Berbasis demokrasi Adat Miangkabau	102
1. Teori Pengembangan Model	102
2. Latar Belakang dan Tujuan Pengembangan Model	103

**Mariati, 2012**

**Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Landasan Teori Belajar	104
H. Landasan Filosofis	108
I. Penelitian Terdahulu	114
J. Paradigma Penelitian	119

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	120
B. Metode Penelitian	122
C. Instrumen Penelitian	135
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	136

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	140
1. Pendapat Tokoh Masyarakat Adat Minangkabau Tentang Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	140
2. Pendapat Para Guru Tentang Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	170
3. Pendapat Generasi Muda Tentang Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	194
B. Pembahasan Hasil Penelitian	221
1. Demokrasi Adat Minangkabau	221
2. Faktor yang menjadi Kendala Dalam Mentransformasikan Demokrasi Adat Minangkabau	232
3. Upaya yang Dilakukan Pendidik dalam Mentransformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	252
4. Melalui PTK dapat Meningkatkan prestasi peserta didik dan cukup significant mengaktifkan kinerja guru	269

**Mariati, 2012**

**Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Temuan Penelitian	272
1. Kurangnya Pemahaman Masyarakat Minangkabau Terhadap Nilai Budayanya	272
2. Menipisnya Sifat Komunal Dan Kebersamaan	273
3. Krisis Kepemimpinan di Minangkabau	279
4. Tergerusnya Nilai-Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	284
5. Masyarakat Minangkabau Mengalami Goncangan Budaya	289
6. Pentingnya Pengajaran Pendidikan Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Kepada Generasi Sekarang	292
7. Perubahan Nilai Budaya Masyarakat Minangkabau Sebagai Akibat Modernisasi Dan Globalisasi	299
8. Model Pembelajaran PKn yang Berbasis Nilai Demokrasi Adat Minangkabau	305
D. Kendala Pengimplementasian Pembelajaran PKn Berbasis Demokrasi Adat Minangkabau dalam Pembelajaran di SMP	340
<b>BAB V KESIMPILAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN PERUMUSAN DALIL</b>	
A. Kesimpulan	345
B. Implikasi Hasil Penelitian	348
C. Rekomendasi	352
D. Perumusan Dalil	356
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	358
<b>LAMPIRAN</b>	372

Mariati, 2012

Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

No : Tabel	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbandingan Demokrasi, Secara Umum, Menurut Teori, dan Demokrasi Menurut Adat Minangkabau	68
2. Tabel 4.1 Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Minangkabau Sebagai Akibat dari Modernisasi dan Globalisasi	275
3. Tabel 4.2 Struktur Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan Mata Pelajaran PKn berbasis Demokrasi adat Minangkabau	281

Mariati, 2012

Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

No: Gambar	Halaman
1. 2.2 Paradigma Penelitian	119
2. 3.2 Siklus Tindakan Kelas	139
3. 4.1 Rumah Gadang Minangkabau	148
4. 4.2 Rumah Gadang Bodicaniago	150
5. 4.3 Rumah Gadang Koto Piliang	150
6. 4.4 Rapat Ninik Mamak Saat Pengangkatan Penghulu	152
7. 4.5 Rapat Tungku Tigo Sajarangan dalam Mengambil Keputusan	158
8. 4.6 Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Ceramah	308
9. 4.7 Pengarahan Guru Dalam Pembentukan Kelompok	325
10. 4.8 Partisipasi Peserta Didik Dalam Tanya Jawab	327

Mariati, 2012

Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

No: Lampiran	Halaman
1. Lampiran.1. Struktur Dalam Masyarakat Minangkabau	374
2. Lampiran. 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	379
3. Lampiran. 3 Panduan Observasi / Pengamatan Guru	364
4. Lampiran .4. Hasil Tse Formatif Peserta didik	397
5. Lampiran .5. Lampiran Pedoman Wawancara	399
6. Lampiran .6.Daftar Informan	401
7. Lampiran .7.Catatan Lapangan	403



Mariati, 2012

Transformasi Nilai Demokrasi Adat Minangkabau Melalui Pembelajaran PKn Dalam Membangun Karakter Bangsa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu