

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran rancang bangun model pembelajaran *Blended learning* dengan berbantuan *e-learning* pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital pada materi *Flowchart*. Dimana setiap langkah dapat terintegrasi dengan baik karena terdapat sinkron maya dan asinkron mandiri yang menyokong satu sama lain.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *Blended Learning* dengan *e-learning* pada mata materi *flowchart* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *blended learning* sangat efektif untuk memecahkan permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa selama masa pandemi.
2. Dengan tersedianya media di kelas online dalam model pembelajaran *blended learning* yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh siswa, dapat meningkatkan kesiapan siswa dan senantiasa menjaga motivasi siswa sebelum pembelajaran tatap muka diberlangsungkan kembali.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, diantaranya:

1. Dalam pelaksanaannya dosen dapat menggunakan piranti lain selain *Google Classroom* seperti *Edmodo* yang selalu dipakai dalam pembelajaran *Blended Learning*, dengan catatan bahwa sintak pembelajaran model tetap mengacu pada model *blended learning* yang akan digunakan.

2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitas penerapan model pembelajaran *blended learning* model *rotation* dengan model *blended learning* lainnya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *blended learning* pada mata pelajaran lainnya yang menggabungkan pembelajaran teori dan pembelajaran praktik