

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	17
E. Definisi Operasional	18
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual	20
B. Pembelajaran Matematika dengan Metode Jigsaw II	28
C. Pembelajaran Matematika secara Konvensional	35
D. Pemahaman Matematis	36
E. Belajar Matematika dengan Pemahaman	44
F. Karakteristik Siswa yang Bermasalah dalam Memahami Masalah dan Cara Penanganannya	49

G. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	56
H. Disposisi Matematis	72
I. Penelitian yang Relevan	75
J. Hipotesis	80

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	87
B. Variabel Penelitian	88
C. Populasi dan Sampel	90
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	90
1. Tes Pengetahuan Awal	91
2. Instrumen Skala Disposisi Matematis	95
3. Format Observasi	97
4. Format Wawancara	98
5. Soal Pretes dan Postes	99
6. Pengembangan Bahan Ajar dan Desainnya	108
7. Kegiatan Pembelajaran	109
8. Teknik Pengolahan Data	113
9. Prosedur Penelitian	120
E. Jadwal Penelitian	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pengetahuan Awal Matematis Siswa.....	125
1. Analisis Perbedaan Hasil Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah	127
2. Analisis Perbedaan Hasil Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	129

3. Analisis Perbedaan Hasil Skor PAM Siswa secara Keseluruhan	131
B. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa untuk Setiap Pembelajaran	133
1. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Tengah	137
2. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Atas	149
3. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPM Siswa Secara Keseluruhan	160
C. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Setiap Pembelajaran	181
1. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Tengah	184
2. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Atas	196
3. Analisis Data Peningkatan dan Pencapaian KPMM Siswa Secara Keseluruhan	207
D. Analisis Data Kemampuan Disposisi Matematis Siswa untuk Setiap Pembelajaran	227
1. Analisis Data Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Tengah	228
2. Analisis Data Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Atas	234
3. Analisis Data Peningkatan KDM Siswa secara Keseluruhan ...	239
E. Hubungan KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa.....	249
1. Analisis Korelasi KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa Pada Pendekatan CTLJ	250
2. Analisis Korelasi KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa Pada Pendekatan CTL	253
2. Analisis Korelasi KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa Pada Pendekatan PK	255
F. Rekapitulasi Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	258
G. Respon terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan CTLJ dan CTL	265

1. Respon Guru berdasarkan Hasil Observasi	265
2. Respon Siswa berdasarkan Wawancara	266
3. Respon Siswa berdasarkan Hasil Skala KDM	268
4. Respon Siswa berdasarkan Hasil Jurnal	274
H. Pembahasan	276
1. PAM Siswa berdasarkan Level Sekolah	276
2. Peningkatan dan Pencapaian KPM Siswa	279
3. Peningkatan dan Pencapaian KPMM Siswa	286
4. Peningkatan KDM Siswa	292
5. Hubungan antara KPM, KPMM dan KDM Siswa Ditinjau dari Pendekatan Pembelajaran dan Faktor PAM	296
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	299
B. Implikasi.....	302
C. Rekomendasi	304
DAFTAR PUSTAKA	307

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Konversi Skor Perkembangan.....	32
Tabel 2.2	Tingkat Penghargaan Kelompok.....	32
Tabel 2.3	Tabel Koin	59
Tabel 3.1	Keterkaitan antara KPM, KPMM, KDM, Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah dan PAM	89
Tabel 3.2	Hasil Pertimbangan Validasi Konstruk Tes PAM	93
Tabel 3.3	Hasil Pertimbangan Validasi Isi Tes PAM	93
Tabel 3.4	Uji Cochran's Q Keseragaman Pertimbangan terhadap Validasi Konstruk dan Validasi Isi Tes PAM	94
Tabel 3.5	Jumlah Siswa Peringkat Tinggi, Sedang dan Rendah Sesuai Klasifikasi Sekolah Level Sekolah dan PAM	94
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Pernyataan KDM Siswa...	96
Tabel 3.7	Skor Setiap Item Skala KDM yang Valid.....	97
Tabel 3.8	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes KPM dan KPMM dari Materi Bilangan Real dan Program Linier	105
Tabel 3.9	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	106
Tabel 3.10	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik	116
Tabel 3.11	Interpretasi Tingkat Kualifikasi KDM	120
Tabel 3.12	Jadwal Kegiatan Penelitian	123
Tabel 4.1	Hasil Skor Tes PAM Siswa berdasarkan Level Sekolah	125
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Skor PAM Siswa Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	127
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah	128

Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Anova Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah	128
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor PAM Siswa Siswa pada Sekolah Level Atas	129
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	130
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Anova Skor PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	130
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor PAM Siswa secara Keseluruhan	131
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Varians Skor PAM Siswa secara Keseluruhan.	132
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Anova Skor PAM Siswa secara Keseluruhan	132
Tabel 4.11	Hasil Skor Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran	134
Tabel 4.12	Hasil Skor Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran	135
Tabel 4.13	Deskriptif Statistik Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Tengah	138
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah	139
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	140
Tabel 4.16	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPM Siswa pada Sekolah Level Tengah...	140
Tabel 4.17	Hasil Uji Tamhane Perbedaan Rerata Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.....	142
Tabel 4.18	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Tengah .	144
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	145
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	145

Tabel 4.21	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Tengah	146
Tabel 4.22	Hasil Uji Scheffe Rerata Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.....	148
Tabel 4.23	Deskriptif Statistik Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Atas	150
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	151
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	151
Tabel 4.26	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Gain KPM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	152
Tabel 4.27	Hasil Uji Post Hoc Tamhane Rerata Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	153
Tabel 4.28	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Atas	155
Tabel 4.29	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	156
Tabel 4.30	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	157
Tabel 4.31	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	157
Tabel 4.32	Hasil Uji Scheffe Rerata Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	159
Tabel 4.33	Deskriptif Statistik Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa secara Keseluruhan	161
Tabel 4.34	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	162
Tabel 4.35	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	163

Tabel 4.36	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Gain KPM Siswa secara Keseluruhan	163
Tabel 4.37	Hasil Uji Tamhane Rerata Skor Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan	165
Tabel 4.38	Deskriptif Statistik Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	167
Tabel 4.39	Hasil Uji Normalitas Skor Peningkatan KPM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah secara Keseluruhan	168
Tabel 4.40	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPM berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	168
Tabel 4.41	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPM Siswa secara Keseluruhan ..	169
Tabel 4.42	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa secara Keseluruhan	171
Tabel 4.43	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	172
Tabel 4.44	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	173
Tabel 4.45	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa secara Keseluruhan	173
Tabel 4.46	Hasil Uji Scheffe Rerata Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan	175
Tabel 4.47	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	177
Tabel 4.48	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah secara Keseluruhan	178
Tabel 4.49	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	178
Tabel 4.50	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KPM Siswa secara Keseluruhan....	179

Tabel 4.51	Hasil Skor Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran .	181
Tabel 4.52	Hasil Skor Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran .	183
Tabel 4.53	Deskriptif Statistik Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Tengah	186
Tabel 4.54	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	187
Tabel 4.55	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	187
Tabel 4.56	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPMM Siswa pada Sekolah Level Tengah	188
Tabel 4.57	Hasil Uji Scheffe Rerata Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah	189
Tabel 4.58	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Tengah .	191
Tabel 4.59	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	192
Tabel 4.60	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	193
Tabel 4.61	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Tengah.	193
Tabel 4.62	Hasil Uji Scheffe Rerata Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.....	195
Tabel 4.63	Deskriptif Statistik Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Atas	197
Tabel 4.64	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	198
Tabel 4.65	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	199
Tabel 4.66	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan	

	PAM terhadap Gain KPMM Siswa pada Sekolah Level Atas	199
Tabel 4.67	Hasil Uji Post Hoc Tamhane Rerata Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	201
Tabel 4.68	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Atas	202
Tabel 4.69	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	203
Tabel 4.70	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas	204
Tabel 4.71	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Atas	205
Tabel 4.72	Hasil Uji Tamhane Rerata Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	206
Tabel 4.73	Deskriptif Statistik Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa secara Keseluruhan	208
Tabel 4.74	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	209
Tabel 4.75	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	209
Tabel 4.76	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Gain KPMM Siswa secara Keseluruhan.....	210
Tabel 4.77	Hasil Uji Tamhane Rerata Skor Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan	211
Tabel 4.78	Deskriptif Statistik Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	213
Tabel 4.79	Hasil Uji Normalitas Skor Peningkatan KPMM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah secara Keseluruhan	214
Tabel 4.80	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	215
Tabel 4.81	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPMM Siswa secara Keseluruhan	215

Tabel 4.82	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa secara Keseluruhan	217
Tabel 4.83	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	218
Tabel 4.84	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	219
Tabel 4.85	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa secara Keseluruhan.....	220
Tabel 4.86	Hasil Uji Post Hoc Tamhane Rerata Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan.....	221
Tabel 4.87	Deskriptif Statistik Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	223
Tabel 4.88	Hasil Uji Normalitas Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah secara Keseluruhan	224
Tabel 4.89	Uji Homogenitas Varians Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	224
Tabel 4.90	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KPMM Siswa secara Keseluruhan	225
Tabel 4.91	Hasil Skor Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pendekatan Pembelajaran	227
Tabel 4.92	Deskriptif Statistik Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Tengah	229
Tabel 4.93	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah	230
Tabel 4.94	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	231
Tabel 4.95	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Tengah	232

Tabel 4.96	Hasil Uji Scheffe Rerata Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.....	233
Tabel 4.97	Deskriptif Statistik Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa pada Sekolah Level Atas	235
Tabel 4.98	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	236
Tabel 4.99	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	237
Tabel 4.100	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	238
Tabel 4.101	Deskriptif Statistik Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Siswa secara Keseluruhan	240
Tabel 4.102	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	241
Tabel 4.103	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	242
Tabel 4.104	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa secara Keseluruhan ...	243
Tabel 4.105	Hasil Uji Scheffe Rerata Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Level Sekolah pada Siswa secara Keseluruhan	244
Tabel 4.106	Deskriptif Statistik Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah.....	246
Tabel 4.107	Hasil Uji Normalitas Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dengan Level Sekolah secara Keseluruhan.....	247
Tabel 4.108	Uji Homogenitas Varians Skor Gain KDM berdasarkan Pembelajaran dan PAM Siswa secara Keseluruhan	247
Tabel 4.109	Hasil Uji Anova Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa secara Keseluruhan ...	248
Tabel 4.110	Hubungan antara KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa yang Mendapatkan CTLJ	250

Tabel 4.111	Hubungan antara KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa yang Mendapatkan CTL.....	253
Tabel 4.112	Hubungan antara KPM, KPMM, KDM dan PAM Siswa yang Mendapatkan PK.....	256
Tabel 4.113	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Perbedaan KPM, KPMM, dan KDM Siswa yang Memperoleh CTLJ, CTL dan PK	259
Tabel 4.114	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Interaksi Pembelajaran dengan PAM terhadap KPM, KPMM, dan KDM Siswa sesuai Level Sekolah	260
Tabel 4.115	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Korelasi Parsial antara KPM, KPMM, dan KDM Siswa secara Keseluruhan	261
Tabel 4.116	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Korelasi KPM, KPMM, dan KDM Siswa secara Keseluruhan tanpa Variabel PAM.....	262
Tabel 4.117	Rekapitulasi Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5% ...	262
Tabel 4.118	Tingkat Kemampuan Disposisi Matematis Pasca Pembelajaran pada Siswa Kelompok CTLJ	271
Tabel 4.119	Tingkat Kemampuan Disposisi Matematis Pasca Pembelajaran pada Siswa Kelompok CTL.....	273

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Ilustrasi Model Pembelajaran Jigsaw 2	31
Gambar 2.2	Model Lingkaran	43
Gambar 2.3.	Pekerjaan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	60
Gambar 2.4.	Model Proses Pemecahan Masalah	64
Gambar 3.1	Alur Kerja Penelitian	122
Gambar 4.1	Diagram Batang Rerata Skor PAM Siswa berdasarkan Level Sekolah	126
Gambar 4.2	Diagram Batang Rerata Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis berdasarkan Level Sekolah	135
Gambar 4.3	Diagram Batang Rerata Skor Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis berdasarkan Level Sekolah	136
Gambar 4.4	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	141
Gambar 4.5	Perbandingan Rerata Skor Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.	143
Gambar 4.6	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	147
Gambar 4.7	Perbandingan Rerata Skor Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.	148
Gambar 4.8	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPM Siswa pada Sekolah Level Atas	153
Gambar 4.9	Perbandingan Rerata Skor Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	154
Gambar 4.10	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan	

	PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa pada Sekolah Level Atas	158
Gambar 4.11	Perbandingan Rerata Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	160
Gambar 4.12	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPM Siswa pada Sekolah Level Atas	164
Gambar 4.13	Perbandingan Rerata Gain KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	166
Gambar 4.14	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPM Siswa	170
Gambar 4.15	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPM Siswa secara Keseluruhan ...	174
Gambar 4.16	Perbandingan Rerata Pencapaian KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan.....	176
Gambar 4.17	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KPM Siswa secara Keseluruhan	180
Gambar 4.18	Diagram Batang Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Level Sekolah	183
Gambar 4.19	Diagram Batang Rerata Pecapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Level Sekolah	184
Gambar 4.20	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPMM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	189
Gambar 4.21	Perbandingan Rerata Skor Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.	190
Gambar 4.22	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	194
Gambar 4.23	Perbandingan Rerata Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.	196

Gambar 4.24	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPMM Siswa pada Sekolah Level Atas.....	200
Gambar 4.25	Perbandingan Rerata Skor Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	201
Gambar 4.26	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa pada Sekolah Level Atas	205
Gambar 4.27	Perbandingan Rerata Skor Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	206
Gambar 4.28	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KPMM Siswa secara Keseluruhan	211
Gambar 4.29	Perbandingan Rerata Gain KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan	212
Gambar 4.30	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPMM Siswa	216
Gambar 4.31	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Pencapaian KPMM Siswa secara Keseluruhan	220
Gambar 4.32	Perbandingan Rerata Pencapaian KPMM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan.....	222
Gambar 4.33	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KPMM Siswa	226
Gambar 4.34	Diagram Batang Rerata Gain Disposisi Matematis berdasarkan Level Sekolah	228
Gambar 4.35	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Tengah.....	232
Gambar 4.36	Perbandingan Rerata Skor Gain KDM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Tengah.	234
Gambar 4.37	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa pada Sekolah Level Atas	238

Gambar 4.38	Perbandingan Rerata Skor Gain KDM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa Sekolah Level Atas	239
Gambar 4.39	Interaksi antara Faktor Pendekatan Pembelajaran dengan PAM terhadap Peningkatan KDM Siswa secara Keseluruhan .	243
Gambar 4.40	Perbandingan Rerata Skor Gain KDM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran pada Siswa secara Keseluruhan.....	245
Gambar 4.41	Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KDisposisi Matematis	249



DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran

1. Contoh Satuan Acara Pembelajaran SMK	314
2. Contoh Rencana Pembelajaran	
a. RPP 1 Materi Program Linier	317
b. RPP 1 Materi Bilangan Real	320
3. Contoh Bahan Ajar	
a. LKS Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen I dan II Materi Program Linier	323
b. LKS Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen I dan II Materi Bilangan Real	337
c. LKS Pembelajaran Mandiri Siswa Kelas Eksperimen II Materi Program Linier	342
d. LKS Pembelajaran Mandiri Siswa Kelas Eksperimen II Materi Bilangan Real	348
e. Soal Quiz Materi Program Linier	350
f. Soal Quiz Materi Bilangan Real	351

B. Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi	
a. Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Awal Matematis	353
b. Kisi-Kisi Non Tes KDM	356
c. Kisi-Kisi Tes PM I dan PMM II Materi Bilangan Real	358
d. Kisi-Kisi Tes PM dan PMM Materi Program Linier	360
2. Soal Tes dan Nontes	
a. Soal Tes Pengetahuan Awal Matematis	362
b. Soal Pretes Matematika I dan Pretes Matematika II Materi Bilangan Real	364
c. Soal Postes Matematika I dan Postes Matematika II Materi Bilangan Real	367
d. Soal Tes Matematika I dan Tes Matematika II Materi Program Linier	370
e. Lembar Skala Disposisi Matematis	374
3. Rubrik Jawaban	
a. Rubrik Jawaban Tes PAM	377
b. Rubrik Jawaban Pretes Matematika I dan Pretes Matematika II Materi Bilangan Real	382

c.	Rubrik Jawaban Postes Matematika I dan Postes Matematika II Materi Bilangan Real.....	392
d.	Rubrik Jawaban Tes Matematika I dan Tes Matematika II Materi Pokok Program Linier	407
4.	Lembar Jurnal Siswa	440
5.	Lembar Observasi	
a.	Lembar Obervasi pada Kelas Ekperimen- 1 (CTLJ).....	441
b.	Lembar Obervasi pada Kelas Ekperimen- 2 (CTL)	443
c.	Lembar Obervasi pada Kelas Kontrol (PK).....	445
6.	Format Wawancara pada Siswa Kelas Eksperimen.....	446
C. Data Hasil Penelitian		
1.	Pengelompokkan Siswa berdasarkan PAM	
a.	Peringkat Siswa Sekolah Level Atas (SA)	452
b.	Peringkat Siswa Sekolah Level Tengah (ST).....	455
c.	Peringkat Siswa Secara Keseluruhan (SA+ST).....	457
d.	Daftar Peringkat Awal dan Kelompok Belajar CTLJ SA	462
e.	Daftar Peringkat Awal dan Kelompok Belajar CTL SA.....	463
f.	Daftar Peringkat Awal dan Kelompok Belajar CTLJ ST.....	464
g.	Daftar Peringkat Awal dan Kelompok Belajar CTL ST	465
2.	Analisis Uji Coba Tes KPM Materi Pokok Bilangan Real	466
3.	Analisis Uji Coba Tes KPMM Materi Pokok Bilangan Real.....	471
4.	Analisis Uji Coba Tes KPM Materi Pokok Program Linier.....	476
5.	Analisis Uji Coba Tes KPMM Materi Pokok Program Linier	481
6.	Data KPM dan KPMM	
a.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok CTLJ Siswa SA	486
b.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok CTL Siswa SA.....	487
c.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok PK Siswa SA.....	488
d.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok CTLJ Siswa ST.....	489
e.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok CTL Siswa ST.....	490
f.	Data Gain KPM dan KPMM Materi Pokok Bilangan Real pada Kelompok PK Siswa ST.....	491

g.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok CTLJ Siswa SA	492
h.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok CTL Siswa SA	493
i.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok PK Siswa SA	494
j.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok CTLJ Siswa ST.....	495
k.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok CTL Siswa ST	496
l.	Data Pencapaian KPM dan KPMM Gabungan Materi Pokok Bilangan Real dan Program Linier pada Kelompok PK Siswa ST ..	497
7.	Analisis Validasi Uji Coba KDM	
a.	Perhitungan Skor setiap Item Uji Coba KDM	498
b.	Skor Uji Coba Tes KDM Siswa SA	499
c.	Skor Uji Coba Tes KDM Siswa ST.....	502
d.	Peringkat Skor Uji Coba KDM Siswa Secara Keseluruhan	505
e.	Perhitungan Validasi Uji Coba Skala KDM	508
8.	Skor Skala KDM Siswa	
a.	Skor Skala KDM Pra Pembelajaran Siswa SA	511
b.	Skor Skala KDM Pra Pembelajaran Siswa ST	513
c.	Skor Skala KDM Pasca Pembelajaran Siswa SA.....	516
d.	Skor Skala KDM Pasca Pembelajaran Siswa ST	519
e.	Tingkat KDM Siswa SA	522
f.	Tingkat KDM Siswa ST	523
g.	Tingkat KDM Siswa Per-Kelompok Pembelajaran	524
h.	Tingkat KDM Per-Aspek/Sub-Aspek Siswa SA.....	526
i.	Tingkat KDM Per-Aspek/Sub-Aspek Siswa ST	528
j.	Tingkat KDM Per-Aspek/Sub-Aspek Siswa Kelompok CTLJ.....	531
k.	Tingkat KDM Per-Aspek/Sub-Aspek Siswa Kelompok CTL	532
l.	Tingkat KDM Per-Aspek/Sub-Aspek Siswa Kelompok PK	533
9.	Skor dan Peringkat Pencapaian KPM, KPMM dan KDM Pasca Pembelajaran	
a.	Siswa Kelompok CTLJ	534
b.	Siswa Kelompok CTL	535
c.	Siswa Kelompok PK	536
10.	Contoh Sampel Data Jurnal Siswa	537
11.	Contoh Sampel Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran CTLJ dan CTL	545

F. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Pengantar Ijin Penelitian dari SPs UPI	551
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMK PUI Majalengka	552
3. Surat Keterangan Penelitian dari SMKN I Panyingkiran	553

