

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama tiga kali pertemuan pada kelompok kelas kontrol dan kelompok kelas eksperimen di kelas XI OTKP SMKN 3 Cimahi, yang melibatkan 70 orang siswa, untuk mengetahui gambaran hasil pretest dan posttest intensi kewirausahaan dan juga untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari diterapkannya model pembelajaran *project based learning*, untuk hasil dari keseluruhannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil Pre Test pada kelompok kelas kontrol menunjukkan skor minimal sebesar 40, skor maksimum sebesar 62, skor mean sebesar 48,74 dan standar deviasi sebesar 5,984 Untuk kecenderungan jawaban siswa pada pretest siswa kelompok kelas kontrol cenderung memilih jawaban 3 dengan jumlah jawaban sebanyak 260 atau 50%. Indikator dengan hasil tertinggi yaitu indikator *Perceived Behavioral Control* dengan jawaban 3 (Sedang). Hasil Pre Test pada kelompok kelas Eksperimen menunjukkan skor minimal sebesar 37, skor maksimum sebesar 68, skor mean sebesar 48,86 dan standar deviasi sebesar 7,138. Untuk kecenderungan jawaban siswa pada pretest, siswa kelompok kelas kontrol cenderung memilih jawaban 3 dengan jumlah jawaban sebanyak 215 atau 41%. Indikator dengan hasil tertinggi yaitu *Perceived Behavioral Control* dengan jawaban 3 (Sedang).
- 2) Hasil Post Test pada kelompok kelas kontrol menunjukan skor minimal sebesar 41, skor maksimum sebesar 57, skor mean sebesar 49,29 dan standar deviasi sebesar 4,908 Untuk kecenderungan jawaban siswa pada posttest, siswa kelompok kelas kontrol cenderung memilih jawaban 3 dengan jumlah jawaban sebanyak 224 atau 43%. Indikator dengan hasil tertinggi yaitu *Attitude towards behavior* dengan jawaban 3 (sedang). Hasil Post Test pada kelompok kelas Eksperimen menunjukkan skor minimal sebesar 54, skor maksimum sebesar

74, skor mean sebesar 60,57 dan standar deviasi sebesar 4,984. Untuk kecenderungan jawaban siswa pada posttest, siswa kelompok kelas kontrol cenderung memilih jawaban 4 dengan jumlah jawaban sebanyak 203 atau 39%. Indikator dengan hasil yaitu *Attitude towards behavior* dengan jawaban 4 (Tinggi)

- 3) Penggunaan Model *Project Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Intensi Kewirausahaan siswa pada Materi Sistem Pelayanan Jasa di Kelas XI OTKP SMKN 3 Cimahi.

## 5.2. Saran

- 1) Bagi Guru

Model *Project Based Learning* ini dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif di dalam kegiatan pembelajaran Produk kreatif Kewirausahaan sehingga dapat meningkatkan intensi kewirausahaan siswa. Selain itu guru juga harus dapat menciptakan pembelajaran dengan konsep *learning by doing* dengan lebih mengutamakan Tindakan dibandingkan dengan teori.

- 2) Bagi Para pengambil keputusan

Peneliti sarankan untuk lebih menggali kembali apa saja faktor yang mempengaruhi tingkat intensi siswa di sekolah terutama SMK selain dari penerapan model *Project Based Learning*.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya,

Peneliti sarankan untuk menggunakan model *project based learning* pada materi di mata pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan lainnya, sehingga bila hasilnya dapat meningkatkan intensi kewirausahaan siswa, maka model pembelajaran *project based learning* bisa dijadikan model pembelajaran pada materi tersebut oleh para guru.