

Nomor:0393/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA  
MATERI SISTEM LAYANAN JASA**

(Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Cimahi)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Indah Puspita Sari

1800511

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA MATERI SISTEM  
LAYANAN JASA**

(Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Cimahi)

Oleh  
Indah Puspita Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indah Puspita Sari 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Indah Puspita Sari, 2022

***PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA  
PADA MATERI SISTEM LAYANAN USAHA (KUASI EKSPERIMEN SISWA KELAS XI OTKP DI SMKN 3  
CIMAHI)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**INDAH PUSPITA SARI**

**1800511**

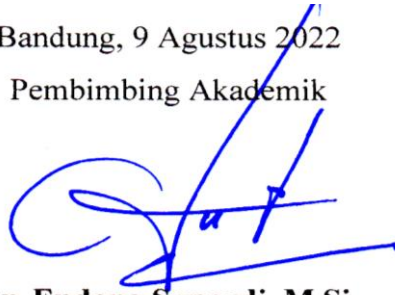
**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA  
MATERI SISTEM LAYANAN JASA**

(Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik

Bandung, 9 Agustus 2022

Pembimbing Akademik



**Dr. Endang Supardi, M.Si.**

NIP. 195905081987031002

Mengetahui.

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si**

.NIP. 19740627 200112 1 001

## ABSTRAK

# PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA MATERI SISTEM LAYANAN JASA

(Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Cimahi)

Oleh:

**Indah Puspita Sari**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

Penelitian ini dilakukan di SMKN 3 Cimahi. Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah Intensi Kewirausahaan Siswa. Fokus kajiannya diarahkan pada penerapan suatu Model Pembelajaran di mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan dalam upaya meningkatkan Intensi Kewirausahaan siswa. Penerapan Model *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang diduga mampu meningkatkan Intensi kewirausahaan pada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji tentang penerapan model *Project Based Learning* (X) dan Intensi Kewirausahaan (Y). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa pada materi sistem pelayanan usaha di kelas XI OTKP SMKN 3, serta bagaimana gambaran dari hasil Pre Test dan Post Test. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kuasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dan angket. . Pre Test dan Juga Post Test diberikan kepada 70 siswa sebagai sampel responden. Teknik analisis data menggunakan analisis uji *independet sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Model *Project Based Learning* terhadap Intensi Kewirausahaan pada materi sistem pelayanan jasa XI OTKP di SMKN 3 Cimahi.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Intensi Kewirausahaan,.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' ENTREPRENEURSHIP INTENTIONS ON SERVICE SYSTEM MATERIALS***

***(Pseudo Experiments for Class XI OTKP SMKN 3 Cimahi Students)***

By:

***Indah Puspita Sari***

*The thesis is guided by:*

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

*This research was conducted at SMKN 3 Cimahi. The problem studied in this study is Student Entrepreneurial Intentions. The focus of the research is directed at the application of the Learning Model in the subjects of Creative Products and Entrepreneurship in an effort to increase students' Entrepreneurial Intentions. The application of the Project-Based Learning Model is a learning model that is considered capable of increasing students' entrepreneurial intentions. Therefore, this study examines the application of project-based learning models (X) and Entrepreneurial Intentions (Y). The purpose of this study is to find out how the Effect of Project Based Learning Model on Entrepreneurial Intentions of Students on service system material in class XI OTKP SMKN 3, and how the description of the results of the Pre Test and Post Test. The method used in this research is Quasi Experimental Method with Nonequivalent Control Group Design. The data collection tools used are observation and questionnaires. Pre-Test and Post-Test were also given to 70 students as a sample of respondents. The data analysis technique used independent sample t test analysis. The results showed that there was a significant influence between the Project Based Learning Model on Entrepreneurial Intentions on the material of the OTKP XI service system at SMKN 3 Cimahi..*

***Keywords:*** *Project Based Learning Model, Entrepreneurial Intention*

v

Indah Puspita Sari, 2022

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA  
PADA MATERI SISTEM LAYANAN USAHA (KUASI EKSPERIMEN SISWA KELAS XI OTKP DI SMKN 3  
CIMAHI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA .....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Konsep <i>Model Project Based Learning</i> .....	12
2.1.2. Konsep Intensi Kewirausahaan .....	20
2.1.3. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa.....	33
2.2. Penelitian terdahulu .....	35
2.3. Kerangka Berpikir .....	42
2.4. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	48
3.1. Objek Penelitian .....	48
3.2. Desain Penelitian.....	48
3.2.1. Metode Penelitian.....	48
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian.....	50

3.2.3. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	56
3.2.4. Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.2.6. Persyaratan Analisis Data .....	67
3.2.7. Konversi Data.....	72
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	73
3.3. Pengujian Hipotesis.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	79
4.1.1. Gambaran Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> .....	79
4.1.2. Gambaran karakteristik hasil pre test Intensi Kewirausahaan siswa .	80
4.1.3. Gambaran karakteristik hasil post test intensi Kewirausahaan Siswa	90
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	101
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
4.2.1. Gambaran Hasil Pre Test Intensi Kewirausahaan Siswa .....	102
4.2.2. Gambaran Hasil Post Test Intensi Kewirausahaan Siswa.....	104
4.2.3. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Intensi Kewirausahaan Siswa.....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indeks Ekspektasi Ketersediaan Lapangan Kerja Tingkat Pendidikan SLTA Januari 2022 .....	4
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3. 1	Desain Penelitian Kuasi Eksperimen Nonequivalent Control Group	49
Tabel 3.2	Operasional Variabel Model Project Based Learning.....	51
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Intensi Kewirausahaan .....	53
Tabel 3.4	Daftar Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.5	Skala Likert (Likert Scala) .....	59
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrument Intensi Kewirausahaan .....	61
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Intensi Kewirausahaan (Y).....	64
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	67
Tabel 3.9	Hasil Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 3.10	Hasil Uji Homogenitas Post Test .....	72
Tabel 3.11	Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel X dan Y .....	75
Tabel 4. 1	Skor Minimum, Maximum, Mean dan Std Deviation dari kelompok kelas kontrol.....	81
Tabel 4.2	Tabel Rekapitulasi Intensi Kewirausahaan Siswa Kelompok Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Siswa terhadap Indikator Attitude Toward Behavior .....	82
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Siswa pada indikator Subjective Norm .....	83
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Siswa pada indikator Perceived Behavior Control.....	84
Tabel 4.6	Tabel Rekapitulasi Pretest Siswa Kelompok Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.7	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Attitude towards behavior.....	87
Tabel 4.8	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Subjective Norm	88



Tabel 4.9	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control.....	89
Tabel 4.10	Skor Minimum, Maximum, Mean dan standar Deviasi dari hasil posttest kelompok kelas kontrol.....	91
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil posttest siswa kelompok kelas kontrol .....	91
Tabel 4.12	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Attitude towards behavior.....	93
Tabel 4.13	Kecenderungan jawaban siswa terhadap Subjective Norm.....	94
Tabel 4.14	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control.....	95
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif dari posttest kelompok kelas eksperimen .....	96
Tabel 4.16	Rekapitulasi hasil Post Test siswa kelompok kelas eksperimen.....	96
Tabel 4.17	Kecenderungan jawaban siswa pada indikator Attitude towards behavior.....	98
Tabel 4.18	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Subjective Norm	99
Tabel 4.19	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control.....	100
Tabel 4.20	Levene's Test for Equality of Variances Output Uji Independent sample t test pada posttest kelompok kelas kontrol dan kelompok kelas eksperimen .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah Pengangguran Terbuka berdasarkan Pendidikan yang ditamatkan Per Februari 2021 .....	2
Gambar 1. 2	Lulusan SMK se-Indonesia .....	4
Gambar 1. 3	Penelusuran Siswa Lulusan Tahun 2021 per Desember 2021.....	5
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 2.2	Hubungan Kausalitas Variabel .....	46
Gambar 4.1	Hasil Jawaban Pre Test Kelompok Kelas Kontrol .....	82
Gambar 4.2	Kecenderungan Jawaban Siswa pada Indikator Attitude Toward Behavior .....	83
Gambar 4.3	Kecenderungan Jawaban Siswa pada Indikator Subjective Norm	84
Gambar 4.4	Kecenderungan Jawaban Siswa pada Indikator Perceived Behavior Control.....	85
Gambar 4.5	Skor Minimum, Maximum, Mean dan Standar Deviasi Pre Test Kelompok Kelas Eksperimen .....	86
Gambar 4.6	Rekapitulasi Pre Test Intensi Kewirausahaan .....	87
Gambar 4.7	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Attitude towards behavior .....	88
Gambar 4.8	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Subjective Norm .....	89
Gambar 4.9	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control .....	90
Gambar 4.10	Rekapitulasi hasil posttest siswa kelompok kelas kontrol.....	92
Gambar 4.11	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Attitude towards behavior .....	93
Gambar 4.12	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Subjective Norm .....	94
Gambar 4.13	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control .....	95

Gambar 4.14	Rekapitulasi hasil posttest kelompok kelas eksperimen.....	97
Gambar 4.15	Kecenderungan jawaban siswa pada indikator Attitude towards behavior .....	98
Gambar 4.16	Kecenderungan jawaban siswa pada indikator subjective norm ...	99
Gambar 4.17	Kecenderungan jawaban siswa terhadap indikator Perceived Behavioral Control .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran .....	115
Lampiran 2	Lembar Observasi Penerapan Model Pembelajaran .....	140
Lampiran 3	Lembar Instrumen Penelitian .....	143
Lampiran 4	Data Kuesioner Uji Instrumen .....	146
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	147
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas .....	147
Lampiran 7	Data Penelitian .....	149
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas.....	153
Lampiran 9	Hasil Uji Homogenitas.....	153
Lampiran 10	Hasil Konversi Data MSI.....	154
Lampiran 11	Hasil Uji Independent Sample T test.....	160
Lampiran 12	Riwayat Hidup .....	161
Lampiran 13	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	162
Lampiran 14	Lembar Bimbingan .....	172
Lampiran 15	Surat Izin Uji Instrumen .....	174
Lampiran 16	Surat Izin Pra Penelitian .....	175
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian .....	176
Lampiran 18	Lembar Perbaikan Usulan Proposal .....	177
Lampiran 19	Lembar Perbaikan Skripsi .....	178

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Ali, M. S., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian* (T. R. P. Setia (ed.); Pertama).
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model Model Pembelajaran* (F. Sukawati (ed.)). CV. Pradina Pustaka Grup.
- Dewantara, I. P. M. (2021). *ICT dan Pendekatan Heutagogi dalam Pembelajaran Abad ke-21* (M. Lanjarwati (ed.); Pertama). Deepublish.  
<https://www.slideshare.net/ElsyeAfrincia/pdf-buku-mondy>
- Dewi, K., Yaspita, H., & Yulianda, A. (2020). *Manajemen Kewirausahaan* (U. I. Faizti (ed.); Pertama). Penerbit Deepublish.
- Hamali, A. Y., & Budihastuti, E. S. (2017). *PEMAHAMAN KEWIRAUSHAAN Strategi Mengubah Pola Pikir “Orang Kantoran” Menuju Pola Pikir “Wirauhasawan” Sukses* (Riefmanto (ed.); Pertama). KENCANA.
- Hermawan, H., Faradisa, D., & Ismail, M. (2021). *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19 (Jilid 1)* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Isrok'atun, I., & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)).
- Malawat, M. S. (2019). *Kewirausahaan Pendidikan* (J. Hutahaean (ed.); Pertama). Penerbit Deepublish.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, Muhammad, Subkati, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, J. F., & Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran* (R. Watrionthos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (S. Khamim (ed.)). CV. Pilar Nusantara.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In CV. Bumi Maheswari.
- Safitri, M., Aziz, M. R., Wangge, M. C., Jalal, M. N., Louk, M. J., Heryanto, H., Budiana, I., Ratnaningsih, P. W., Tambunan, H., & Damopolii, I. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif* (T. S. Tambunan (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Simatupang, T. S. (2020). *Intensi Berwirausaha Sebuah Konsep Dan Studi Kasus Di Era Revolusi Industri 4.0* (Kodri (ed.); pertama). CV. Adanu Abimata.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Ajang, M. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi* (P. Latifah (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.

- Tinenti, R. Y. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas* (I. Fatria (ed.); Pertama). Penerbit Deepublish
- Tontowi. (2016). *Membangun Jiwa Entrepreneur Sukses*. UB Press.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani* (L. L. Mabruroh (ed.); Pertama). AHLIMEDIA PRESS
- Zebwa, E. (2017). *Buku Ajar dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan* (A. Gunawan (ed.)). Institut Seni Indonesia Padang Panjang.

### Artikel Jurnal

- Afifi, R., & Yulisma, L. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Praktikum Budidaya Maggot Bsf ( *Hermetia Illucens* ) Application of Project Based Learning Model in Maggot BSF ( *Hermetia Illucens* ) Practicum of Students. *Pembelajaran Biologi Dan Sains*, 85–89.
- Afifi, R., & Yulisma, L. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Praktikum untuk Meningkatkan Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12, 17–23. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2127>. Received
- Alvionita, D., & Selamat, F. (2019). Pengaruh Dukungan Universitas Dan Sikap Proaktif Terhadap Intensi Kewirausahaan Mahasiswa Di Jakarta . *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, I(3), 401–410. <http://journal.untar.ac.id/index.php/JMDK/article/view/5340>
- Dilla Oktaviana, V., & Umami, N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Pogalan Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 80–88.
- Dwi, A. Y., Festiyed, & Asrizal. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 881–888.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Ganggowati, E., & Santoso, T. N. B. (2018). Eksistensi Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Sekolah Kejuruan dalam Menjawab Tantangan Berwirausaha di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ....* <https://jurnal.uns.ac.id/snppap/article/view/27946>
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>
- Hertanto, A. J., & Slamet, F. (2020). Intensi Kewirausahaan : Studi pada Faktor Individual, Situasional, dan Perbedaan Gender. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2(3), 662–672. <https://doi.org/10.24912/jmk.v2i3.9578>
- Inayati, S. R., & Ihwandi, L. R. (2021). *Intensi Berwirausaha Mahasiswa Berdasarkan Ciri*

- Anggadiredja dan Djajamihardja. 9(2), 328–334.
- jalil, abdul, M, fahri, & kasnelly, sri. (2020). *Meningkatnya Angka Pengangguran Di Tengah Pandemi (Covid-19)*. 2(pengangguran akibat covid 19), 45–60.
- Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi, M. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Rancang Bangun Jaringan. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p80-85>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1530
- Novanda, R. R. (2020). Pengaruh Subjective Norm Terhadap Intensi Berwiratani Pada Mahasiswa Pertanian Di Aceh. *AgriHumanis: Journal of Agriculture and Human Resource Development Studies*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.46575/agrihumanis.v1i1.57>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Puspitowati, I., & Indahsari, L. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha*. III(1), 267–276. <http://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Setiyadi, B., Mahpul, Sukirlan, & Putrawan, G. E. (2021). Jurnal Sumbangsih Pelatihan Model Pembelajaran Speaking dengan Communicative Approach Bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Lampung Selatan. *Sumbangsih*, 2(October), 82–92.
- Sintya, N. M. (2019). Pengaruh Motivasi, Efikasi Diri, Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga, Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas Mahasaraswati Denpasar. *Jurnal Sains, Akuntansi Dan Manajemen*, 1(1), 337–380.
- Suasana, I. G. A. K. G., Ekawati, N. W., Sudiana, I. K., & Wardana, I. G. (2019). Dampak Pendidikan Kewirausahaan pada Entrepreneur Behavior Index (EBI) dan Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana di Denpasar. *Matrik: Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.24843/matrik:jmbk.2020.v14.i01.p04>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>
- Wardani, V. K., & Nugraha, J. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Kewirausahaan Siswa Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMKN 1 Surabaya.

*Edunusa: Journal of Economics and ...*, 1(2), 67–80.  
<https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/view/81>

Yanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy, Locus of Control dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(2), 268–283. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i2.3774>

### **Lain-lain**

Bank Indonesia. (2022). Survei Konsumen (SK). *Bank Indonesia*, 3(Grafik 1), 1–16.  
<https://www.bi.go.id/id/publikasi/laporan/Documents/SK-Januari-2021.pdf>

Dani, R. (2019). *Pengaruh Hardiness Dan Kepribadian Big Five Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Uin Jakarta*.

Lubis, M. I. (2018). *Analisis Pengaruh Minat Mahasiswa Dalam Berwirausaha ( Study Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara)*.

Pusdatin, K. I. (2021). Statistik SMK. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.  
[http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi\\_C1B94B1A-1230-429F-80A5-92D56EE17E59\\_.pdf](http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_C1B94B1A-1230-429F-80A5-92D56EE17E59_.pdf)

Setiani, M. (2021). *Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 5 Subtema 1 Kelas V Sdn 1 Parakan Sebaran Kendal Tahun Pelajaran 2020/2021*.