

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berikut ini adalah simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pembahasan, dan pengolahan data mengenai pembelajaran menyimak teks prosedur dengan menggunakan metode *Cooperative Script* berbantuan media *Youtube*, peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

Kemampuan awal peserta didik pada kelas eksperimen dalam pembelajaran menyimak teks prosedur tergolong “cukup”. Hal ini dibuktikan dari hasil tes awal peserta didik di kelas eksperimen yang dominan berada di kategori “kurang baik” dan “cukup baik”. Hasil rata-rata kelas pada tes awal di kelas eksperimen adalah 86, nilai ini masih bisa ditingkatkan kembali. Sementara itu, kemampuan akhir peserta didik di kelas eksperimen dalam pembelajaran menyimak teks prosedur, meningkat dari kategori “cukup baik” menjadi kategori “sangat baik”. Hal ini dibuktikan dari perhitungan hasil tes akhir peserta didik yang dominan berada dalam kategori “sangat baik” dan tidak ada peserta didik yang berada dalam kategori “kurang baik”. Nilai rata-rata kelas peserta didik pun meningkat dari nilai tes awal yaitu 86 hingga pada tes akhir menjadi 92, yaitu ada pada kategori “sangat baik”.

Kemampuan awal menyimak teks prosedur peserta didik di kelas kontrol dominan masih berada dalam kategori “cukup baik”. Nilai rata-rata pada hasil tes awal kelas kontrol adalah 82, hal ini membuktikan bahwa kemampuan awal siswa dalam pembelajaran menyimak teks prosedur masih berada dalam kategori “cukup baik”. Sementara itu kemampuan akhir peserta didik di kelas kontrol dalam pembelajaran menyimak teks prosedur, berubah dari kategori “cukup baik” menjadi kategori “baik”. Hal ini dibuktikan dari perhitungan hasil tes akhir peserta didik yang dominan berada dalam kategori “baik”. Nilai rata-rata kelas tes akhir peserta didik meningkat dari nilai tes awal yaitu 82 hingga pada tes akhir menjadi 88.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa H_a (terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan menyimak teks prosedur di kelas eksperimen dan kelas kontrol) diterima, dan H_o (tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan menyimak teks prosedur di kelas eksperimen dan kelas kontrol) ditolak. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan menyimak teks prosedur antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Cooperative Script* dan kelas kontrol yang menggunakan metode terlangsung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, peneliti memberikan implikasi hasil penelitian sebagai berikut.

Implikasi bagi peneliti, hasil temuan dalam penelitian yang telah dilakukan ternyata memberikan manfaat dan pengetahuan baru dalam hal penggunaan metode pembelajaran yang efektif. Khususnya dalam pembelajaran menyimak teks prosedur dengan menggunakan metode *Cooperative Script* berbantuan media *Youtube*.

Implikasi bagi guru/pendidik, hasil temuan peneliti yang telah dilakukan nyatanya dapat memberikan manfaat dalam penggunaan alternatif metode belajar agar pembelajaran menjadi lebih efektif, khususnya pada pembelajaran menyimak teks prosedur. Hasil temuan penelitian juga memberikan suasana baru dalam pembelajaran di kelas agar peserta didik lebih aktif dan lebih baik lagi dalam mengungkapkan pendapatnya.

Implikasi bagi sekolah/lembaga pendidikan, hasil temuan penelitian yang telah dilakukan memberikan manfaat dalam membuat kebijakan yang berguna terkait pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Terkait dengan penggunaan metode *Cooperative Script* berbantuan media *Youtube* dalam pembelajaran menyimak teks prosedur yang telah diteliti dan memberikan hasil yang positif dalam pembelajaran menyimak teks prosedur, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi, yaitu antara lain.

Bagi guru atau pengajar, metode *Cooperative Script* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak teks prosedur di sekolah dan dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan metode dalam pembelajaran menyimak teks prosedur.

Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan metode *Cooperative Script* tidak hanya dapat digunakan pada pembelajaran menyimak teks prosedur. Peneliti merekomendasikan penggunaan metode ini pada jenis teks lainnya pada Kurikulum Merdeka yang dipelajari peserta didik. Selain itu, penggunaan metode ini juga tidak terbatas pada jenjang SMA namun bisa juga diterapkan pada jenjang SMP.