

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR
PADA SISWA SMA KELAS XI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Dya Nurwahyuni

1806708

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR
PADA SISWA SMA KELAS XI

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,

Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II,

Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

NIP 196606291991031002

mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

196601081990021001

Dya Nurwahyuni, 2022

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR
PADA SISWA SMA KELAS XI

oleh
Dya Nurwahyuni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Dya Nurwahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Dya Nurwahyuni, 2022

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR
PADA SISWA SMA KELAS XI

oleh

Dya Nurwahyuni

1806708

ABSTRAK

Metode *Cooperative Script* merupakan bagian dari metode pembelajaran kooperatif yang mengajarkan bagaimana siswa saling bekerja sama menentukan informasi utuh dari materi yang diberikan guru. Dalam metode ini, peserta didik diarahkan untuk saling bertukar informasi dari ringkasan yang dibuat dalam kelompok kecil. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Cooperative Script* berbantuan media *Youtube* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode terlangsung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menyimak siswa yang disebabkan banyak faktor, baik faktor dari dalam diri peserta didik maupun dari luar peserta didik. Metode penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain *pretest-posttes control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 orang siswa kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung yang terbagi menjadi 25 orang siswa di kelas eksperimen dan 35 orang siswa di kelas kontrol. Berdasarkan uji hipotesis didapatkan hasil perhitungan Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000, dengan syarat H_a diterima adalah Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka hasil perhitungan tersebut adalah Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa H_a diterima yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir menyimak teks prosedur di kelas eksperimen dan hasil tes akhir di kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *Cooperative Script* berbantuan media *Youtube* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik menyimak teks prosedur.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Script*, Media *Youtube*, Pembelajaran Menyimak, Teks Prosedur

Dya Nurwahyuni, 2022

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLICATION OF COOPERATIVE SCRIPT METHOD
WITH YOUTUBE MEDIA HELP
IN LEARNING SKILLS LISTENING TO PROCEDURE TEXT
IN CLASS XI HIGH SCHOOL STUDENTS

by

Dya Nurwahyuni

1806708

ABSTRACT

The Cooperative Script method is part of the cooperative learning method that teaches how students work together to determine complete information from the material provided by the teacher. In this method, students are directed to exchange information from summaries made in small groups. This study aims to compare student learning outcomes in the experimental class using the Cooperative Script method assisted by Youtube media with the control class using the direct method. This research is motivated by the lack of students' listening skills caused by many factors, both internal and external factors. This research method is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The sample in this study was 60 students of class XI SMA Kartika XIX-2 Bandung which was divided into 25 students in the experimental class and 35 students in the control class. Based on the hypothesis test, the results of the calculation of Sig. (2-tailed) of 0.000, provided that H_a accepted is Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Then the result of the calculation is Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. This proves that H_a is accepted, that is, there is a significant difference between the results of the final test of listening to the procedure text in the experimental class and the results of the final test in the control class. Based on the results of this study, it can be concluded that the Cooperative Script method assisted by Youtube media is effectively used in improving the ability of students to listen to procedure texts.

Keywords: *Cooperative Script Method, Youtube Media, Listening Learning, Procedure Text*

Dya Nurwahyuni, 2022

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB 2 KAJIAN TEORETIS	8
2.1 Metode <i>Cooperative Script</i>	8
2.1.1 Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i>	8
2.1.2 Tujuan Metode <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.3 Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Script</i>	9

2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i>	10
2.2 Media Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Pemanfaatan Media Pembelajaran di Sekolah	13
2.2.4 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	14
2.2.5 Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.2.6 Klasifikasi Media Pembelajaran	16
2.3 Media Sosial <i>Youtube</i>	17
2.3.1 Media Sosial.....	17
2.3.2 <i>Youtube</i>	18
2.3.3 Profil Kanal <i>Youtube</i> “KOMPAS TV”	20
2.4 Keterampilan Menyimak.....	20
2.4.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	20
2.4.2 Fungsi Keterampilan Menyimak.....	21
2.4.3 Tahapan dalam Menyimak.....	22
2.4.4 Proses Kegiatan Menyimak	22
2.4.5 Strategi Pembelajaran Menyimak.....	23
2.4.6 Pembelajaran Menyimak di SMA.....	24
2.5 Teks Prosedur	25
2.5.1 Contoh Teks Prosedur.....	25
2.5.2 Pengertian Teks Prosedur	26
2.5.3 Tujuan Teks Prosedur	26
2.5.4 Struktur Teks Prosedur	27

2.5.5 Isi Teks Prosedur.....	27
2.5.6 Kaidah Penulisan Teks Prosedur	28
2.6 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Prosedur	28
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	33
3.3 Partisipan.....	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1 Instrumen Perlakuan	35
3.5.2 Instrumen Tes.....	47
3.5.2.1 Tes Simakan.....	47
3.5.2.2 Soal Tes Awal dan Tes Akhir	49
3.5.3 Instrumen Non Tes.....	52
3.6 Prosedur Penelitian.....	56
3.7 Analisis Data	58
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7.2 Teknik Pengolahan Data.....	59
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	60
3.7.2.2 Uji Homogenitas	61

3.7.2.3 Uji Hipotesis	62
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	63
4.2 Deskripsi Analisis Data.....	64
4.2.1 Deskripsi Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	64
4.2.2 Deskripsi Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	67
4.3 Analisis Data Kuantitatif.....	70
4.3.1 Uji Normalitas.....	70
4.3.2 Uji Homogenitas	71
4.3.3 Uji Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4.1 Kemampuan Siswa Menyimak Teks Prosedur di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Cooperative Script</i>	74
4.4.2 Kemampuan Siswa Menyimak Teks Prosedur di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Terlangsung.....	75
4.4.3 Perbedaan yang Signifikan antara Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi.....	79
5.2 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	34
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran di Kelas Kontrol	44
Tabel 3.4 Instrumen Tes dan Penilaian Pilihan Ganda	49
Tabel 3.5 Instrumen Tes dan Penilaian Esai	51
Tabel 3.6 Lembar Observasi Pembelajaran Menyimak Teks Prosedur Menggunakan Metode <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i>	52
Tabel 3.7 Lembar Observasi Pembelajaran Menyimak Teks Prosedur Menggunakan Metode Terlangsung Berbantuan Media Video	54
Tabel 3.8 Lembar Kegiatan Siswa	55
Tabel 3.9 Skala Penilaian Menyimak.....	60
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2 Skala Penilaian Tes Awal Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.3 Skala Penilaian Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.4 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.5 Skala Penilaian Tes Awal Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.6 Skala Penilaian Tes Akhir Kelas Kontrol	70
Tabel 4.7 Tabel Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.8 Tabel Uji Homogenitas	71
Tabel 4.9 Tabel Uji Hipotesis	72
Tabel 4.9 Tabel Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33
Gambar 3.2 Alur Teknik Pengambilan Sampel.....	35
Gambar 3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	56
Gambar 4.1 Grafik Hasil Nilai Menyimak Peserta Didik Keseluruhan	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. **Lampiran 1:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. **Lampiran 2:** Lembar Observasi
3. **Lampiran 3:** Instrumen Penelitian
4. **Lampiran 4:** Dokumentasi Penelitian
5. **Lampiran 5:** Surat Pengesahan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi
6. **Lampiran 6:** Surat Izin Penelitian
7. **Lampiran 7:** Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana
- Ariska, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Kelas V SD Negeri 17 Parang Luara Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. *Skripsi PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar*
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Darmawan, D., Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Darmayanti, I. (2018). Pemanfaatan Media *Youtube* Berita Pendidikan dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional V, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya ISBN 978-602-6428-41-7*
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Deliana. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII di SMPN 6 Singingi Hilir melalui Strategi *Guided Note Taking*. *Jurnal Pendidikan Rokania V Vol. 5 (No. 1/2020) 49-56*
- Hamid, A. (2018). Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal IAIN Raden Intan Lampung, 1-27*
- Heinich, R. Molenda, M. Russel, J. Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Education
- Himawan, R. dkk. (2016). Pembelajaran Menyimak Berbasis Media Digital Sebagai Bentuk Penanaman Literasi di Era Globalisasi. *Konnas Basastra V FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 242-245*
- Helianthusonfri, J. (2016). *Youtube Marketing*. Jakarta: Gramedia
- Dya Nurwahyuni, 2022
PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, H. (2012). *Menyimak: Keterampilan Berkomunikasi yang Terabalkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kamhar, M. Lestari, E. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *INTELEGENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (2), 1-7
- Kolil, dkk. (2020). Kebijakan Siaran Lokal Televisi Berjaring Kompas TV. *ETTISAL: Journal of Communication*, 5 (1), 31-47
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lestari, R. (2017). Penggunaan Youtube sebagai Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan, STKIP Muhammadiyah Muara Bungo 607-612*
- M, I. (2015). Memilih metode yang Tepat dalam Pembelajaran Mendengarkan (Menyimak) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 292-300
- Ma'usarah, S. (2020). Penggunaan Media Youtube pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta*
- Meilani, R., dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran UPI*, 1 (1), 176-187
- Moghavvemi, dkk. (2018). *Social Media as Complementary Learning Tool for Teaching and Learning: The Case of Youtube*. *The International Journal of Management Education* 16, 37-42

- Mumpuni, A. (2018). *Penerapan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksposisi: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2017/2018*. S1 Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Nofianti, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Script dan Alat Bantu Media Boneka Tangan (Hand Puppet) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. S1 Skripsi FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Ojel. (2022). 22 Contoh Teks Prosedur Sederhana, Kompleks dan Protokol. [daring] diakses dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-teks-prosedur/> (diakses pada Rabu, 20 Juli 2022)
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rokayah, Y. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Video dalam Pembelajaran Menyimak Teks Prosedur: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. S1 Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Rusmini. (2018). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep. *Skripsi BSI Universitas Negeri Makassar*
- Salamiah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menyimak Cerita Siswa Kelas VI SD Negeri 020 Tembilahan Hilir. *Jurnal PAJAR FKIP Universitas Riau*, 1 (1), 1-10
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tarigan, H. (2008). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. (1987). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjojoko. Hidayat. (2009). *Teori & Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press

Dya Nurwahyuni, 2022

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS PROSEDUR PADA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu