

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Kerangka Berpikir	6
1. Keterkaitan antara motivasi belajar mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa	9
2. Keterkaitan antara <i>Multimedia Information Manager (MIM)</i> & <i>Service Information System (SIS)</i> dengan hasil belajar mahasiswa ...	10
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13

1. Motivasi Belajar	13
2. <i>Multimedia Information Manager (MIM) dan Service Information System (SIS)</i>	14
a. <i>MIM</i>	14
b. <i>SIS</i>	15
3. Hasil belajar	16
4. <i>Power train</i>	17
5. Ruang Lingkup Penelitian	18
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Tujuan dan manfaat penelitian	19
1. Tujuan penelitian	19
2. Manfaat penelitian	19
a. Manfaat teoritis	19
b. Manfaat praktis	20
BAB II ● TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Motivasi	21
1. Pengertian Motivasi	21
2. Teori Motivasi	22
3. Motivasi sebagai Dorongan Internal	22
a. Teori Hirarkhi Kebutuhan (<i>Need Hierarchy Theory</i>)	25
b. Teori Dua Faktor (<i>Motivator-Hygiene Theory</i>).....	29
c. Teori Prestasi (<i>Achievement Theory</i>)	31

d. Teori Motivasi S. George	31
e. Teori ERG (Existence, Relatedness, Growth)	32
4. Motivasi sebagai Dorongan Eksternal	32
a. Teori Harapan (<i>Expectancy Theory</i>)	33
b. Teori Penguatan/Penguatan (<i>Reinforcement Theory</i>)	34
c. Teori Tujuan sebagai Motivasi (<i>Goal-Setting Theory</i>)	35
d. Teori Keseimbangan/Keadilan (<i>Equity Theory</i>)	35
e. Faktor-faktor Motivasi	36
f. Ciri-ciri Orang yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	38
B. Multimedia Information Manager (MIM) dan Service Information System (SIS).....	40
1. <i>Multimedia Information Manager (MIM)</i>	40
2. <i>Service Information System (SIS)</i>	41
3. Pembelajaran dengan Multimedia	42
a. Pengembangan Format Multimedia	46
b. Pengembangan Model Multimedia dalam Pembelajaran	47
4. Fungsi <i>MIM</i> dan <i>SIS</i> sebagai Multimedia	52
C. Hasil Belajar	55
1. Rumusan Hasil Belajar	56
2. Kegunaan Hasil Belajar	59
3. Penilaian Hasil Belajar di Politeknik TEDC Bandung	60
a. Penilaian teori	61

b. Penilaian praktek	61
c. Penilaian menyeluruh teori dan praktek	63
d. Penilaian hasil belajar	63
D. Pembelajaran Mata Kuliah <i>Power train</i>	64
1. Tujuan Pembelajaran	64
2. Mekanisme Pembelajaran	65
a. Pembelajaran Teori	65
b. Pembelajaran Praktek	67
3. Matakuliah <i>Power train</i>	68
a. GBPP mata kuliah <i>Power train</i> – sub pokok bahasan <i>Clutch System</i>	69
b. GBPP mata kuliah <i>Power train</i> – sub pokok bahasan <i>Manual Transmission</i>	71
c. GBPP mata kuliah <i>Power train</i> – sub pokok bahasan <i>Automatic Transmission</i>	72
d. GBPP mata kuliah <i>Power train</i> – sub pokok bahasan <i>Propeller Shaft...</i>	74
e. GBPP mata kuliah <i>Power train</i> –sub pokok bahasan <i>Axle Shaft & Differential</i>	75
E. Hasil Penelitian yang Relevan	77
F. Profil Institusi	78
1. Visi dan Misi	79
2. Struktur Organisasi Politeknik TEDC Bandung	79

BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Metode dan Disain Penelitian	80
1. Metode	80
2. Disain	80
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	81
1. Lokasi Penelitian	81
2. Subjek Penelitian	81
C. Instrumen Penelitian	82
1. Instrumen Pengumpul Data	82
A. Kuesioner (angket)	82
B. Dokumentasi/Observasi	84
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
D. Teknik Pengumpulan Data	86
1. Observasi (Pengamatan Langsung) dan Dokumentasi	86
2. Kuesioner	87
E. Uji Coba Instrumen	87
1. Uji Validitas Instrumen	87
a. Hasil uji validitas instrumen motivasi belajar mahasiswa (X_1)	89
b. Hasil uji validitas instrumen fungsi <i>Multimedia Information Manager & Service Information System (MIM & SIS)</i> (X_2)	91
2. Uji Reliabilitas Instrumen	92
F. Revisi Instrumen	93

G. Prosedur Penelitian dan Teknik Analisis Data	94
1. Prosedur Penelitian	94
2. Prosedur Pengolahan Data	94
3. Teknis Analisa Data	95
a. Deskripsi data	95
1) Konversi data mentah ke Z skor dan T skor	95
2) Tahap deskripsi data	96
b. Tahap uji persyaratan analisis	96
c. Tahap pengujian hipotesis	96
H. Hipotesis Statistik	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
A. Analisis Penelitian dan Pembahasannya	101
B. Analisis Deskriptif Data Variabel	101
1. Konversi data mentah Ke “ <i>T score</i> ”	101
2. Hasil analisis deskriptif antar variabel (X_1 , X_2 dan Y)	102
a. Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa (X_1)	102
b. Variabel Fungsi Multimedia Information Manager dan <i>Service Information System (MIM & SIS)</i> (X_2)	105
c. Variabel Hasil Belajar Mata kuliah <i>Power train</i> (Y)	107
C. Uji Persyaratan Analisis	110
1. Pengujian normalitas	110
2. Pengujian homogenitas	111

D. Pengujian Hipotesis	111
1. Hubungan motivasi belajar mahasiswa (X_1) dengan hasil belajar mata kuliah <i>power train</i> (Y)	112
2. Perhitungan koefisien korelasi	112
a. Korelasi antara X_1 dengan Y	113
b. Kontribusi variabel X_1 dengan Y	113
c. Korelasi antara X_2 dengan Y	114
d. Kontribusi variabel X_2 dengan Y	114
e. Korelasi antara X_1, X_2	114
f. Korelasi ganda X_1, X_2 dengan Y	115
g. Kontribusi X_1, X_2 dengan Y	115
3. Perhitungan Uji Signifikan	116
a. Uji signifikansi X_1 dengan Y	116
b. Uji signifikan X_2 dengan Y	116
c. Uji signifikan X_1, X_2 dengan Y	117
4. Perhitungan Uji Regresi	117
a. Uji regresi X_1 dengan Y	117
b. Uji regresi X_2 dengan Y	120
c. Uji regresi ganda X_1, X_2, Y	123
3. Pembahasan Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Hasil Belajar Mata kuliah <i>Power train</i>	126

4. Pembahasan Hubungan Fungsi MIM & SIS dengan Hasil belajar <i>Power train</i>	127
5. Pembahasan Hubungan secara bersama - sama Motivasi Belajar Mahasiswa (X1), Fungsi MIM & SIS (X2), dengan Hasil belajar <i>Power train</i> (Y)	128
8. Signifikansi X_1 X_2 dengan Y	128
9. Pembahasan hubungan motivasi belajar mahasiswa dan fungsi MIM & SIS secara bersama-sama dengan hasil belajar <i>Power train</i>	129
E. Interpretasi Hasil Penelitian	131
F. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Motivasi belajar mahasiswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matakuliah <i>Power train</i>	133
2. Fungsi <i>MIM & SIS</i> sebagai multimedia interaktif berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matakuliah <i>Power train</i>	138
3. Motivasi Belajar dan Fungsi <i>MIM & SIS</i> secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar <i>Power train</i>	141
G. Keterbatasan Penelitian	144
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Implikasi	148
C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158