

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.. .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
D. Paradigma Penelitian .....	14
E. Asumsi .....	18
F. Hipotesis .....	20
G. Metode Penelitian .....	21
H. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	21
BAB II. TINJAUAN PUSAKA.....	23
A. Kebijakan, Implementasi Kebijakan dan Efektivitasnya .	23
B. Kebijakan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan ...	28
C. Konsepsi Pendidikan dan Pelatihan .....	32
D. Kepemimpinan .....	42
E. Sumberdaya Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan ...	45
F. Efektivitas Proses Pembelajaran .....	54
G. Kompetensi dan Kinerja .....	59
H. Hubungan Proses Pembelajaran dengan Peningkatan Kinerja .....	66
I. Kajian Studi Terdahulu yang Relevan .....	68
BAB III. METODE PENELITIAN .....	69
A. Pendekatan Penelitian .....	72
B. Populasi dan Sampel .....	73
C. Prosedur Penelitian .....	76
D. Variabel Penelitian .....	83
E. Pengembangan Instrumen .....	83
F. Hipotesis Penelitian .....	85
G. Metode dan Teknik Analisis Data .....	91
H. Sifat Kesimpulan Penelitian .....	101

BAB IV	HASIL ANALISIS DATA.....	102
	A. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	102
	1. Deskripsi Ketepatan Bahan Ajar. ....	102
	2. Deskripsi Penggunaan Metode .....	105
	3. Deskripsi Kemampuan Pengajar .....	108
	4. Deskripsi Kesiapan Peserta .....	110
	5. Deskripsi Kemampuan Penyelenggara .....	114
	6. Deskripsi Keefektivan Proses Pembelajaran .....	116
	7. Deskripsi Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	119
	B. Analisis Induktif Variabel Penelitian .....	126
	1. Uji Normalitas Data .....	126
	2. Analisis Hubungan Parsial antara Variabel Ketepatan Bahan Ajar, Penggunaan Metode, Kemampuan Pengajar, Kesiapan Peserta, dan Kemampuan Penyelenggara dengan Efektivitas Proses Pembelajaran.....	127
	3. Analisis Hubungan Integratif antara Variabel Ketepatan Bahan Ajar, Penggunaan Metode, Kemampuan Pengajar, Kesiapan Peserta, dan Kemampuan Penyelenggara dengan Efektivitas Proses Pembelajaran.....	131
	4. Analisis Hubungan Efektivitas Proses Pembelajaran dengan Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	133
	C. Tabulasi Silang Variabel Kontrol.....	136
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN USULAN MODEL HIPOTETIK.....	139
	A. Kontribusi Terhadap Studi Terdahulu yang Relevan.....	139
	B. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Diklatpim IV dalam Meningkatkan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	144
	C. Analisis Lingkungan Implementasi Kebijakan Diklatpim IV dalam Meningkatkan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	151
	D. Usulan Model Hipotetik.....	160

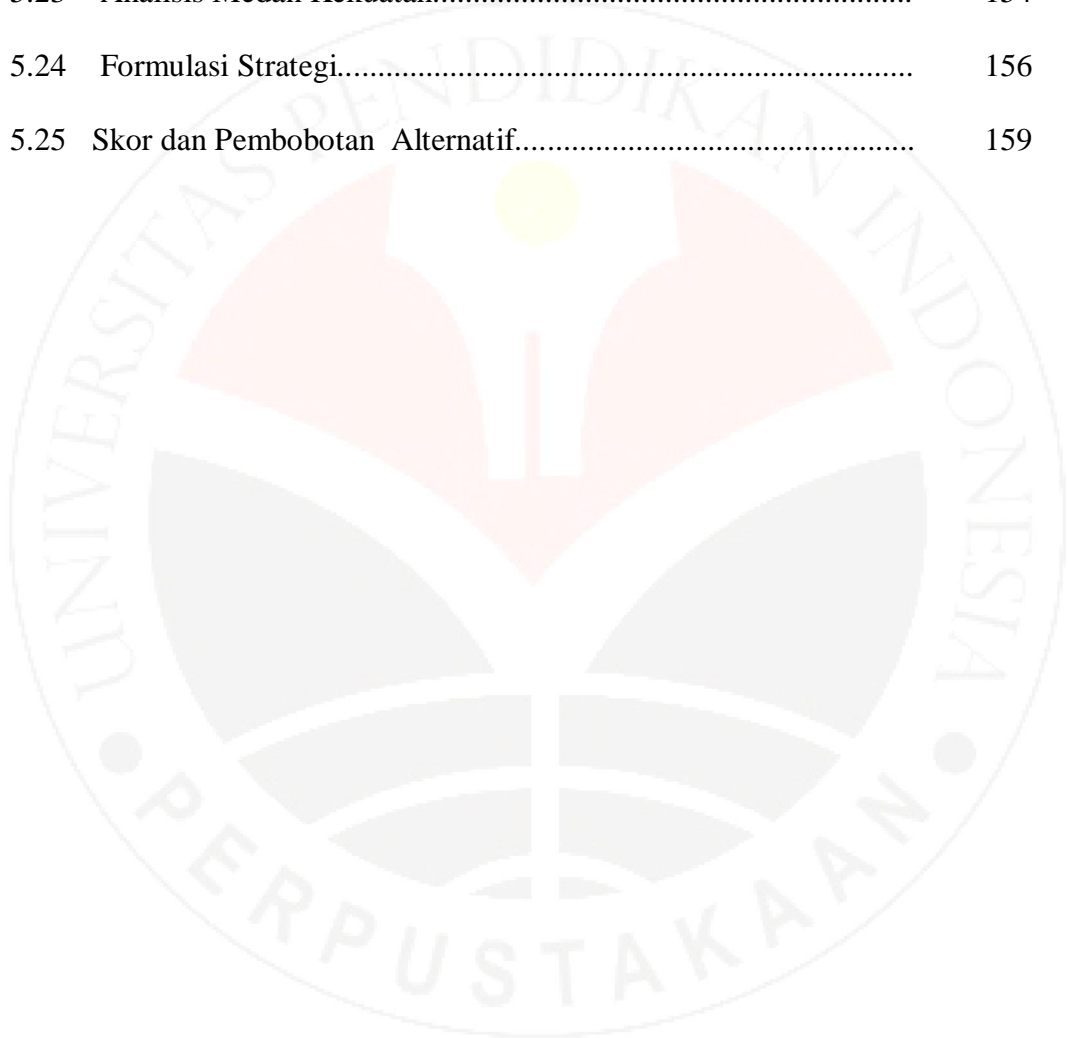
BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	168
A. Kesimpulan .....	168
B. Implikasi .....	170
C. Rekomendasi .....	172
DAFTAR PUSTAKA .....	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	182
RIWAYAT HIDUP .....	299



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Ukuran Sampel untuk Setiap Stratum.....	76
3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	84
3.3 Analisis Varian.....	96
3.4 Anova Untuk Menguji Koefisien Regresi Ganda.....	97
4.5 Tanggapan Responden Mengenai Ketepatan Bahan Ajar.....	103
4.6 Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Metode.....	107
4.7 Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Pengajar.....	109
4.8 Distribusi Frekuensi Umur Peserta Diklatpim IV.....	112
4.9 Pernyataan Responden Mengenai Kesiapan Mengikuti Diklatpim IV .....	113
4.10 Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Penyelenggara Diklatpim IV.....	115
..	
4.11 Tanggapan Responden Mengenai Efektivitas Proses Pembelajaran Diklatpim IV.....	117
4.12 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Penilai Pejabat Atasan).....	120
4.13 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Penilai Pejabat Selevel).....	122
4.14 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Penilai Staf Pelaksana).....	124
4.15 Hasil Uji Korelasi Pearson Antara $X_1X_2X_3X_4X_5$ dengan $Y_1$ .....	128
4.16 Hasil Analisis Korelasi Parsial.....	130
4.17 Tabulasi Silang Variabel Kontrol dengan Efektivitas Proses Pembelajaran.....	136
4.18 Tabulasi Silang Variabel Kontrol dengan Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	137

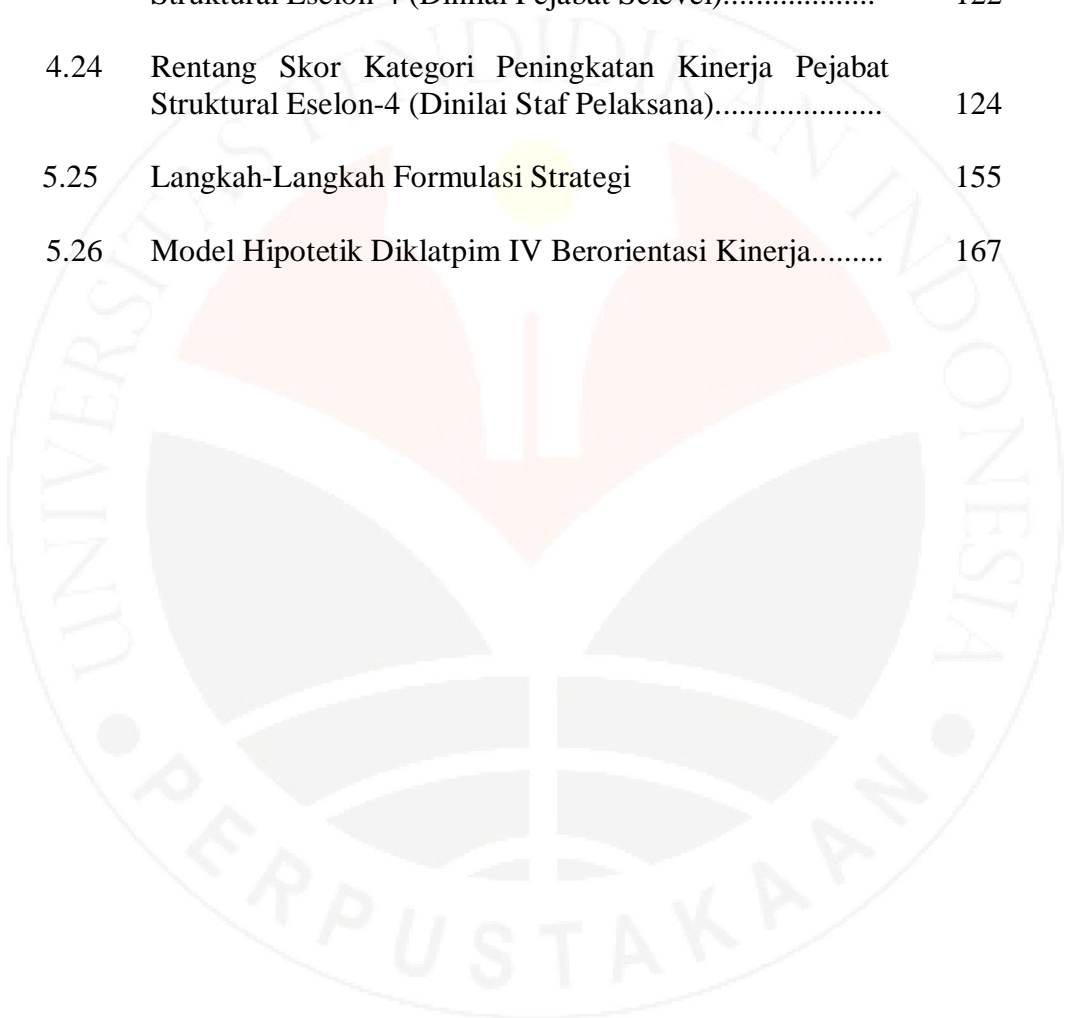
5.19	Tingkat Kesesuaian Variabel Independen.....	142
5.20	Tingkat Kesesuaian Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	143
5.21	Identifikasi Lingkungan Internal.....	152
5.22	Identifikasi Lingkungan Eksternal.....	153
5.23	Analisis Medan Kekuatan.....	154
5.24	Formulasi Strategi.....	156
5.25	Skor dan Pembobotan Alternatif.....	159



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	9
1.2	Model Sistem Menurut Schoderbek.....	15
1.3	Model Sistem Menurut Teori Akuntabilitas.....	16
1.4	Paradigma Penelitian.....	19
2.5	Konsepsi Implementasi Kebijakan.....	27
2.6	Model Diklat Berorientasi Sistem.....	36
2.7	Model Diklat Berorientasi Kompetensi.....	38
2.8	The Process Of Training Development.....	40
2.9	Model Diklat Berorientasi Kebutuhan Organisasi.....	41
2.10	Kompetensi Melahirkan Kinerja.....	61
3.11	Prosedur Penelitian.....	77
3.12	Rentang Skor Kategori.....	79
4.13	Proporsi Bahan Ajar.....	102
4.14	Rentang Skor Kategori Ketepatan Bahan Ajar.....	104
4.15	Rentang Skor Kategori Penggunaan Metode.....	107
4.16	Rentang Skor Kategori Kemampuan Pengajar/ Widyaiswara.....	109
4.17	Tingkat Pendidikan Peserta Diklatpim IV.....	111
4.18	Pangkat/Golongan Peserta Diklatpim IV.....	129
4.19	Rentang Skor Kategori Kesiapan Peserta Diklatpim IV..	113

4.20	Rentang Skor Kategori Kemampuan Penyelenggara Diklatpim IV.....	115
4.21	Rentang Skor Kategori Efektivitas Proses Pembelajaran.	118
4.22	Rentang Skor Kategori Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Dinilai Pejabat Atasan).....	120
4.23	Rentang Skor Kategori Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Dinilai Pejabat Selevel).....	122
4.24	Rentang Skor Kategori Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4 (Dinilai Staf Pelaksana).....	124
5.25	Langkah-Langkah Formulasi Strategi	155
5.26	Model Hipotetik Diklatpim IV Berorientasi Kinerja.....	167



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
3.1	Penjabaran Konsep Teori ke dalam konsep-Konsep Empiris dan Analisis.....	182
3.2	Kuesioner Penelitian.....	197
3.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	214
4.4	Uraian Mata Diklat.....	223
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan Kurva P-P Plot dan Uji Kolmogorov Smirnov.....	225
4.6	Data dan Analisis <i>Product Moment</i> Variabel-Variabel Independen dengan Efektivitas Proses Pembelajaran.....	235
4.7	Data dan Analisis Korelasi Parsial ( $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5$ dengan $Y_1$ ).....	237
4.8	Analisis Linier Ganda.....	254
4.9	Analisis Linier Sederhana.....	257
4.10	Data dan Analisis Tabulasi Silang Variabel Kontrol dengan Efektivitas Proses Pembelajaran.....	266
4.11	Data dan Analisis Tabulasi Silang Variabel Kontrol dengan Peningkatan Kinerja Pejabat Struktural Eselon-4.....	274