

DAFTAR PUSTAKA

- Ansjar, M. (2007). *Matematika dalam Pencerdasan Bangsa*. Makalah pada Seminar Nasional Mahasiswa S3 Matematika, Bandung: ITB.
- Badi, J., Tajdin, M. (2007). *Islamic Creative Thinking: Berpikir Kreatif Berdasarkan Metode Qurani*. Bandung: Mizania.
- Clark, R., Bovy, C. (1981). *Cognitive Prescriptive Theory and Psychoeducational Design*. California: University of California.
- CORD (1999). *Teaching Mathematics Contextual: The Cornerstone of Tech Prep*. Waco, Texas, USA: CORD Communications, Inc.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, Texas, USA: CORD CCI Publishing, Inc.
- CUPM (2004). *Undergraduate Programs and Courses in the Mathematics Science: CUPM Curriculum Guide 2004*. USA: The Mathematical Association of America.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J, A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003a). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Pusat Kurikulum, Badan penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003b). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Pusat Kurikulum, Badan penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

- Dewanto, P.S. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMP (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran yang Efektif*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2004). *Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi 2003-2010 (HELTS) Meningkatkan Peran Serta Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan (2005a). *Tanya Jawab Seputar Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan (2005b). *Tanya Jawab Seputar Unit Pengembangan Materi dan Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Depdiknas.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum (2003). *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dumairy (1991). *Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: BPFE.
- Eklas, E.R. (1990). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif, Intelegensi, dan Keterikatan terhadap Tugas dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Mahasiswa Fakultas Teknik Elektro Angkatan 1988 Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Tesis. Jakarta: Fakultas Pascasarjana Universitas Indonesia.
- Elliott, B., Oty, K., McArthur, J., dan Clark, B. (2001). The Effect of an Interdisciplinary Algebra/Science Course on Students' Problem Solving Skills, Critical Thinking Skills and Attitudes Towards Mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 32, No. 6, 811-816.
- Fahinu (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill.

- Gani, A.Z., Aliludin, A., Soetarmo, H.R.M., Suroso (1992). *Statistika Bisnis*. Program Magister Manajemen Bisnis dan Administrasi Teknologi. Program Pascasarjana Institut Teknologi Bandung.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J. dan Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design (4th Edition.)*. Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.
- Gokhale, A., A. (1995). Collaborative Learning Enhaces Critical Thinking, *Journal of Technologi Education, Volume 7, No. 1*.
- Green, S.W. dan Wolf, I.K. (2007). *Baron'S How to Prepare for the SAT 23rd Edition*. Indonesia: Binarupa Aksara Publishing Co.
- Gronlund, N.E. (2004). *Writing Instructional Objective for Teaching and Assessment. Seventh Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Habibie, B.J. (1987). *Kepeloporan Pemuda dalam Penguasaan IPTEK di Masa Depan*. Makalah pada Seminar Kepeloporan Pemuda Pembangunan. Jakarta.
- Hamzah (2008). Teori Belajar Konstruktivisme. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/> [4 Maret 2010]
- Hawadi, R. A., Wihardjo, R.S.D., dan Wiyono, M. (2001). *Kreativitas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Perama (SMP)*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, R. (2004). *Kaitan Beberapa Faktor Eksternal dan Internal Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hiebert, J. and Leferve, P. (1986). Conceptual and Procedural Knowledge in Mathematics: An Introductory Analysis. Dalam J. Hiebert (Ed.). *Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Mathematics*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hines, W.W., Montgomery, D.C. (1989). *Probability and Statistics in Engineering and Managemenet Science*. Terjemahan Rudiansyah. Jakarta: UI-Press.
- <http://www.cew.wisc.edu/teachnet/ctl/> What is contextual teaching and learning? [25 Agustus 2007].

<http://www.fineprint.com>. Pembelajaran Secara Kontekstual [22 Agustus 2007]

<http://www.cdtl.nus.edu.sg>. [19 April 2007]

<http://bsnp-indonesia.org/id/>. [14 Maret 2010]

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Hurlock, E.B. (1999). *Child Development*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.

Iriawan, N., Astuti, S.P. (2006). *Mengolah Data Statistik dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: Andi.

Izzati, N. (2009). Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya pada Peserta Didik. Dalam Dewi Rachmatin, Al Jupri, Ahmad Solihin (Ed.). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.

Jacques, I. (2006). *Mathematics for Economics and Business*. (fifth Edition. England: Pearson Education Limited.

Johanes, H. dan Handoko, B.S. (1988). *Pengantar Matematika untuk Ekonomi*. Jakarta: LP3ES.

Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.

Joyce, B. dan Weil, M. (1992). *Model of Teaching*. (4th Edition). Needham Height Massachusetts: Allyn & Bacon.

Karno To (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: Jurusan Psikologi dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.

Kline, M. (1961). Matematika. Dalam Jujun S. Suriasumantri (Ed.). (1984). *Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu*. Jakarta: Gramedia.

Lester, F.K. (1980). *Research on Mathematical Problem Solving*. Reston Virginia: NCTM.

Liliasari (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan*

Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Lunandi, A.G. (1993). *Pendidikan Orang Dewasa.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Marsigit (2000). *Empirical Evidence of Indonesian Styles of Primary Teaching.* Paper Presented at The ICME Conference, Hiroshima Japan.

Martin, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT.* Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Martono, K. (1999). *Kalkulus.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Matlin, M.W. (1994). *Cognition.* Tokyo: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Marzano, R.J., Brandt, R.S., Jones, B.F., Presseison, B.J., Rasnkin, S.C., dan Suhor, C. (1988). *Dimensions of Thinkings: A Framework for Curriculum and Instruction.* Virginia: ASCD.

Media Indonesia (2004). *Penguasaan Matematika dan Sains Masih Rendah.* Senin, 27 Desember 2004.

Munandar, S.C. U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Mulyono, S. (1996). *Matematika Ekonomi.* Jakarta: Lambaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Navarra, A. (2008). *Achieving Pedagogical Equity in The Classroom.* Tersedia: [http://www.cord.org/uploadedfiles/Pedagogical%20Equity%20\(English%20February%2006\).pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/Pedagogical%20Equity%20(English%20February%2006).pdf) [10 Agustus 2008]

NCTM (2000). *Principal and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Newell, A., Simon, H. (1972). *Human Problem Solving.* Englewood Clifs. New York: Prentice-Hall.

Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)).* Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

O'Daffer, P.G., dan Thornquist, B.A. (1993). Critical Thinking, Mathematical Reasoning, and Proof. Dalam P.S. Wilson (Ed.). *Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics.* New York: NCTM.

- Panen, P. dan Malati, I. (1994). Pendidikan Orang Dewasa. Dalam Proyek Peningkatan Manajemen dan Sistem Informasi Pendidikan Tinggi (Ed.). *Mengajar di Perguruan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method (2nd Ed.)*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Pomalato, S.W. Dj. (2005) *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto (2009). Kreativitas Berpikir Menurut Guilford. Tersedia: http://www.depdiknas.go.id/publikasi/balitbang/074/j74_03.pdf [9 April 2009].
- Pusat Bahasa (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Kurikulum-Badan Penelitian dan Pengembangan (2001a). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Kurikulum-Badan Penelitian dan Pengembangan (2001b). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Umum. Edisi Agustus 2001*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmiati (2002). *Kontribusi Kemampuan Berpikir Kreatif, Motivasi Berprestasi dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program D-2 PGSD UHAMKA*. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sabandar, J. (2009a). Berpikir Reflektif. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/11/Berpikir-Reflektif.pdf>. [4 Februari 2010].
- Sabandar, J. (2009b). "Thinking Classroom" dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/10/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf>. [4 Februari 2010].
- Sabandar, J. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model. Tersedia: <http://www.ditnaga-dikti.org/ditnaga/files/PIP/mat-inovatif.pdf>. [20 April 2010].
- Santoso, S. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistika Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2001). *Buku Latihan SPSS Statistika Non Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2002). *Buku Latihan SPSS Statistika Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2002). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Siegel, S. (1985). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmi Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Soleh, M. (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Stewart, J. (2001). *Calculus, Fourth Edition*. Terjemahan I Nyoman Susila. Jakarta: Erlangga.

- Sudaryanto (2008a). Kemampuan Berpikir Kritis sebagai Jalan Mencapai Kompetensi *Clinical Reasoning* pada Pendidikan Kedokteran. Tersedia: [http://www.fk.undip.ac.id/pengembangan-pendidikan/78-Clinical-Reasoning- dan- Berpikir- Kritis.html](http://www.fk.undip.ac.id/pengembangan-pendidikan/78-Clinical-Reasoning-dan-Berpikir-Kritis.html) . [26 Agustus 2008].
- Sudaryanto (2008b). Kajian Kritis tentang Permasalahan Sekitar Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis. Tersedia: <http://www.fk.undip.ac.id/pengembangan-pendidikan/77-pembelajaran-kemampuan-berpikir-kritis.html> [26 Agustus 2008]
- Suharsono, N. (2002). Pemakaian Lembar Kerja untuk Meningkatkan Kemampuan Menjalankan Program Aplikasi Komputerisasi dan Analisis Data Bisnis. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran, Vol. 9, No. 2, Oktober 2002: 153-158.*
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya Bandung.
- Sumarmo, U., Dedy, E., dan Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/MKLH-KETBACA-MAT-NOV-06-new.pdf> [17 Maret 2010].
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. <Http://Math.Sps.Upi.Edu/Wp-Content/Uploads/2010/02/MKLH-KETBACA-MAT-NOV-06-New.Pdf> [17 Maret 2010].
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supranto, J. (2004). *Analisis Multivariat Arti & Interpretasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suriasumantri, J.S. (1988). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa*

- SLTP*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwarjono. (2005). *Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi: Redefinisi Makna Kuliah*. Yogyakarta: UGM.
- Taylor, B.W. (1993). *Management Science*. New York: Prentice-Hall.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin (2005). *Matematika, Pendidikan Matematika dan Kurikulum Matematika (Masa Lalu, Kini dan yang Akan Datang)*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuningrum, E. (2009). Percakapan Matematik untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematika dalam Menyelesaikan Masalah. Dalam Dewi Rachmatin, Al Jupri, Ahmad Solihin (Ed.). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wallas, G. (1976). Stages in The Creativity Process. Dalam A. Rothenberg dan C. R. Hausman (Ed.). *The Creativity Question*. Durham: Duke University Press.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Zamroni (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF.