

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	19
D. Definisi Operasional	19
1. Pembelajaran Kontekstual	19
2. Pembelajaran dengan Strategi REACT	19
3. Pembelajaran Konvensional	20
4. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
5. Kemampuan Berpikir Kritis	20
6. Kemampuan Berpikir Kreatif	20
7. Kemampuan Awal	21
BAB II	
MATEMATIKA, PEMECAHAN MASALAH, BERPIKIR KRITIS, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, TEORI BELAJAR DAN PEMEBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN REACT	
A. Matematika, Matematika Sekolah dan Pembelajaran Matematika	22
1. Matematika	22
2. Matematika Sekolah	27
3. Teori Belajar Matematika	29
4. Maksud dan Tujuan Pembelajaran Matematika	33

5.	Pembelajaran Matematika pada Prauniversitas	35
6.	Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi	37
7.	Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT	39
B.	Pemecahan Masalah.....	48
1.	Pengertian Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika	48
2.	Pemecahan Masalah dalam Matematika	49
3.	Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	55
4.	Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
5.	Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
C.	Berpikir Kritis	57
1.	Pengertian Berpikir Kritis.....	58
2.	Berpikir Kritis dalam Matematika	59
3.	Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika	62
4.	Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika	65
5.	Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	67
D.	Berpikir Kreatif.....	69
1.	Pengertian Berpikir Kreatif.....	69
2.	Berpikir Kreatif dalam Matematika.....	70
3.	Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	72
4.	Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	76
5.	Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika....	77
E.	Penelitian yang Relevan	85
F.	Hipotesis Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain	88
B.	Prosedur	89
C.	Subjek Penelitian	92
D.	Pengembangan Instrumen.....	94
E.	Sistem Penskoran	97

F. Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba	99
G. Analisis Data Hasil Uji Coba	102

BAB IV
HASIL, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dari Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Berpikir Kreatif	111
1. Kelompok Pembelajaran dan Kemampuan Awal.....	112
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	113
3. Kemampuan Berpikir Kritis	115
4. Kemampuan Berpikir Kreatif	117
B. Inferensi dari Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Berpikir Kreatif	120
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	132
a. Pengujian Dampak Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	133
b. Pengujian Dampak Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	134
c. Pengujian Dampak Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	135
2. Kemampuan Berpikir Kritis	137
a. Pengujian Dampak Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	138
b. Pengujian Dampak Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	139
c. Pengujian Dampak Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	140
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	142
a. Pengujian Dampak Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	143
b. Pengujian Dampak Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	145

c. Pengujian Dampak Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	146
4. Sikap Mahasiswa terhadap Pembelajaran dengan Strategi REACT.	147
C. Pembahasan dan Temuan	154
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	154
2. Kemampuan Berpikir Kritis	162
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	166

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	170
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	170
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	171
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	171
B. Implikasi	172
C. Saran	173

DAFTAR PUSTAKA	177
-----------------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	186
----------------------------------	-----

Lampiran A: Bahan Ajar	186
-------------------------------------	-----

Lampiran B: Instrumen Pengukuran Kemampuan Awal	329
--	-----

Lampiran C: Skor Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif ..	332
---	-----

Lampiran D: Instrumen Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif	337
--	-----

RIWAYAT HIDUP	341
----------------------------	-----

