

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBERAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pemikiran	2
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Definisi Operasional	17
E. Manfaat dan Pentingnya Penelitian	19
1. Manfaat	19
2. Pentingnya Penelitian	20
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, PEMECAHAN MASALAH DAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK	23
A. Kemampuan Berpikir Kreatif	23
1. Berpikir Kreatif	23
2. Berpikir Kreatif dalam Matematika	27
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	31
1. Masalah Matematika	31
2. Pemecahan Masalah Matematika	33
C. Pendidikan Matematika Realistik	39
1. Prinsip-prinsip Dasar PMR	41
2. Karakteristik PMR	45

D. Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik serta Pendekatan Matematika Realistik	48
E. Teori Belajar yang Mendukung	54
1. Konstruktivisme	54
2. Teori Belajar Bermakna	57
3. Teori Belajar Penemuan	58
F. Pembelajaran Biasa	60
G. Penelitian yang Relevan	63
H. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Analisi Data Kemampuan Berpikir Kreatif	70
B. Subjek Penelitian	70
C. Desain Penelitian	75
D. Instrumen Penelitian	77
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	78
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
3. Lembar Observasi	88
4. Pedoman Wawancara	89
5. Angket Respon Siswa	90
E. Perangkat Pembelajaran	91
F. Kegiatan Pembelajaran	94
G. Analisis Data	95
H. Prosedur Penelitian	96
BAB IV HASIL ANALISIS DATA	99
A. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif	101
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif	101
2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran	107
3. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa atau PAM	110
4. Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan PAM Siswa Kelompok Eksperimen	120
5. Analisis Interaksi Kemampuan Berpikir Kreatif	

Berdasarkan Pembelajaran dan PAM	122
B. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	128
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	128
2. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	
Berdasarkan Pembelajaran	134
3. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	
Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa atau PAM	137
4. Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Berdasarkan PAM Siswa Kelompok Eksperimen	147
5. Analisis Interaksi Kemampuan Pemecahan Masalah	
Berdasarkan Pembelajaran dan PAM	149
C. Analisis Pola Jawaban Siswa	154
1. Analisis Pola Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif....	154
2. Analisis Pola Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan	
Masalah	163
D. Deskripsi tentang Aktivitas Siswa dan Respon Siswa	168
1. Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	168
2. Respon Siswa terhadap PMR	178
E. Pembahasan Hasil Penelitian	186
1. Pembahasan Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir	
Kreatif	186
2. Pembahasan Hasil Analisis Data Kemampuan Pemecahan	
Masalah	191
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	198
A. Kesimpulan	198
B. Implikasi	201
C. Rekomendasi	204
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	215

