

125/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/15/Agustus/2022

**PENGGUNAAN MEDIA *PODCAST* UNTUK KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
PASIRANGIN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II
Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Tiara Putri Pratiwi
1805032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2022**

**PENGUNAAN MEDIA *PODCAST* UNTUK KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
PASIRANGIN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II
Sekolah Dasar)

oleh
Tiara Putri Pratiwi
1805032

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tiara Putri Pratiwi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pihak penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Penggunaan Media *Podcast* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng pada Siswa Kelas II SD Negeri Pasirangin” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Tiara Putri Pratiwi

NIM 1805032

LEMBAR PENGESAHAN

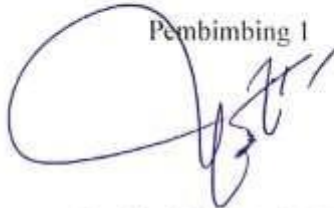
TIARA PUTRI PRATIWI

**PENGUNAAN MEDIA *PODCAST* UNTUK KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
PASIRANGIN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II
Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

Pembimbing II



Fully Rakhmavanti, M.Pd.

NIPT 920200419920501201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

PENGUNAAN MEDIA *PODCAST* UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PASIRANGIN

Tiara Putri Pratiwi

ABSTRAK

Keterampilan menyimak siswa merupakan keterampilan paling dasar yang harus dimiliki oleh siswa. Rendahnya keterampilan menyimak siswa kelas II SD Negeri Pasirangin pada materi cerita dongeng dan kurangnya pemanfaatan media menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng serta (2) untuk mengetahui hasil belajar yang didapatkan dengan penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng. Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam pembelajaran. Media *podcast* sebagai media pembelajaran berbasis audio digital diharapkan mampu membuat keterampilan menyimak siswa menjadi lebih baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, efektif, menarik, dan membuat siswa lebih bersemangat belajar. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat pribadi siswa dan penggunaan media *podcast* oleh guru dalam pembelajaran menjadi faktor pemengaruh proses penyimak siswa. Siswa akan mampu memiliki keterampilan menyimak yang baik jika faktor internal dan faktor eskternalnya mendukung. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *podcast* dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran menyimak agar keterampilan menyimak siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Media *podcast*, keterampilan menyimak, dongeng.

**PENGGUNAAN MEDIA *PODCAST* UNTUK KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
PASIRANGIN**

Tiara Putri Pratiwi

ABSTRACT

Listening skills are the most basic skills that must be possessed by students. The low listening skills of the second grade students of SDN Pasirangin on the material of fairy tales and the lack of use of media are the background of this study. The purposes of the research are (1) to find out the use of podcast media in learning to listen the fairy tales and (2) to find out the learning outcomes from the use of podcast media in learning to listen the fairy tales. Learning media is an important component in learning. Podcast media as an audio-digital based learning media is expected to improve students' listening skills. The method used in this research is qualitative descriptive method. Data collection techniques carried out are observation, questionnaires, interviews and documentation. The results of the study are the use of podcast media in learning to listen the fairy tales can make the learning more fun, effective, interesting, and make students more enthusiastic in learning. In addition, the results of this study indicate the students' personal interests and the use of podcast media by teacher in learning are the factors that influence the student listening process. Students will be able to have good listening skills if the internal and external factors support it. Based on the result of the study, it can be concluded that podcast media can be an alternative innovative learning media that can be used by teacher in the learning process, especially listening learning so that students' listening skills become better.

Keywords: Podcast media, listening skills, fairy tales.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	8
2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	11
2.4 Media <i>Podcast</i>	12
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	16
2.5.1 Keterampilan Menyimak	17
2.5.2 Cerita Dongeng	23
2.6 Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.3 Fokus Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	32

3.6	Prosedur Penelitian	DAFTAR ISI	33
3.7	Analisis Data.....		33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN			
4.1	Temuan Penelitian		35
4.2	Pembahasan Penelitian		46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI			
5.1	Simpulan.....		70
5.2	Implikasi		71
5.3	Rekomendasi		72
DAFTAR PUSTAKA			73
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
LAMPIRAN I.....			77
LAMPIRAN II.....			134
LAMPIRAN III			195

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Respons Siswa	36
Tabel 4.2 Hasil Angket Respons Siswa terhadap Media <i>Podcast</i> untuk Keterampilan Menyimak	37
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Siswa terhadap Media <i>Podcast</i> untuk Keterampilan Menyimak	38
Tabel 4.4 Hasil Menyimak dalam LKPD Siswa	39
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Menyimak dalam LKPD Siswa	40
Tabel 4.6 Rekapitulasi Respons Guru	41
Tabel 4.7 Hasil Angket Respons Guru terhadap Media <i>Podcast</i> untuk Keterampilan Menyimak	42
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Guru terhadap Media <i>Podcast</i> untuk Keterampilan Menyimak	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Persiapan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.3 Pemberian Materi Pembelajaran	48
Gambar 4.4 Siswa Menyimak <i>Podcast</i>	48
Gambar 4.5 Kegiatan Menceritakan Kembali.....	49

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abdullah, T. (2017). The Impact of Podcast on EFL Students Listening Comprehension. *Internasional Jurnal of Language Education*, 2: 23–32. Url: <https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/5878>
- Al Qasim, N. dan Al Fadda, H. (2013). From Call to Mall: The Effectiveness of Podcast on EFL Higher Education Student's Listening Comprehension. *English Language Teaching*, 6(9), 30-41. Url: <http://dx.doi.org/10.22373/ej.v6i1.3805>
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (1989). *Undang-Undang No.2 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Firmadani, S. D. (2017). Analisis Kemampuan Menyimak Initial/zh/ch/,/sh/,/z/,/c/,/s/oleh Siswa Kelas XI SMA WR. *Supratman 2 Medan*. Url: <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/18701>
- Goldman, T. (2018). The Impact of Podcast in Education. *Advanced Writing: Pop Culture Intersections*. Url: https://scholarcommons.scu.edu/engl_176/29
- Habsari, Z. (2017). Dongeng sebagai pembentuk karakter anak. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 21-29.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanty, R. dan Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 29-34. Url: <https://doi.org/10.55681/nusra.v2i2.143>
- Hutabarat, P. M. (2020). Pengembangan Podcast sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2). Url: <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.85>
- Jamaludin, Z. Z. dan Saputra, E. R. (2021). Pengembangan Podcast dengan Model ADDIE pada Materi Cerita Rakyat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan*

Pembelajaran, 6(2), 120-127. Url: <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jtp/article/view/3887>

Khairunisa, W. (2021). Penggunaan Media Podcast Berbasis Nilai Kepahlawanan terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PKN (Studi Deskriptif pada Kelas VIII SMP Labschool Bandung). (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*). Url: <http://repository.upi.edu/id/eprint/66244>

Laila, D. (2021). Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 7–12. Url: <http://digilib.unimed.ac.id/41213/>

Mayangsari, D. dan Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126-135. Url: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>

Meisyanti, W. H. K. (2020). Platform Digital Siaran Suara Berbasis on Demand (Studi Deskriptif Podcast di Indonesia). *Jurnal Komunikasi Dan Media*, 4(2), 191-207. Url: <https://doi.org/10.33884/commed.v4i2.1547>

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*. Bandung: PT remaja rosdakarya.

Mudlofir, A. dan Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktik)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP UNPAS.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210. Url: <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97874782242006512>

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., dan Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Url: https://books.google.co.id/books?hl=endanlr=danid=IZgQEAAAQBAJdanoi=fnddanpg=PA53dandq=info:juZAOXDUUlcJ:scholar.google.comdanots=faj0g2M8HZdansig=zVRJn99sIZrIp9FwGNIQcjNZTNsdanredir_esc=y#v=onepagedanqdanf=false

Phillips, B. (2017). Student-produced podcasts in language learning—exploring student perceptions of podcast activities. *IAFOR Journal of Education*. Url: <https://doi.org/10.22492/ije.5.3.08>

- Riyana, Cepy. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, mendongeng, dan manfaatnya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(1), 99-106. Url: <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Rusli, M., Hermawan, D., dan Supuwingsih, N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. CV Andi Ofset.
- Sinaga, G. (2020). “Dongeng Keluarga Hewan yang Kompak”. Dongeng Anak Sebelum Tidur. (daring). Url: <https://open.spotify.com/episode/3NeAVA6aQ8TRcgoxCJBjZ9?si=L8VXP Mx9TyK0g-ZUf0E7KQ>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RndanD*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sultan, M. A, Idrus N., dan Akhmad, A. (2020). Media Podcast terhadap Kemampuan Menyimak. *JIKAP PGSD, Vol.4 (1)*. Url: <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i1.12044>
- Sumiharsono, R. dan Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *FONDATIA*, 4(2), 245-258. Url: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/897>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., dan Riyana, C. (2007). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. *CV. Wacana Prima*.
- Suyatno. (2010). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra: Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Tan, A., Kristanda, B., dan Mandy, D. (2022). “Singa si Raja Hutan yang Bijak”. Dongeng Anak Masa Kini. (daring). Url: <https://open.spotify.com/episode/5Ih5Tn0gQDiC9uMgxXukFB?si=WC6j OHNET1i8 -vt MUIqQ>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT. Angkasa.a
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, L. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Wuri dan Adia. (2020). “Semut dan Belalang”. Waktunya Dongeng. (daring). Url: https://open.spotify.com/episode/1F5BK9qipXrTrnflPMZpy8?si=Xrl2Ohu_QCShpitWmciyAQ

Wuri dan Adia. (2020). “Gugi Anjing Kecil Pemarah”. Waktunya Dongeng. (daring). Url: https://open.spotify.com/episode/2W0d78QeBWiyg8MbbfUwTj?si=gEnHDB_QTRR2WskWUNFpHaQ