

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, efektif, menarik, dan membuat siswa lebih bersemangat belajar. Siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan media *podcast* karena dirasa sesuatu hal yang baru sehingga dalam kegiatan menyimak siswa menjadi lebih konsentrasi. Terdapat dua faktor yang memengaruhi proses penyimak siswa pada pembelajaran menyimak dengan menggunakan media *podcast* yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa yaitu minat pribadi siswa. Siswa memiliki minat untuk menyimak dikarenakan siswa merasa bahwa media *podcast* menyenangkan, menarik, dan belum pernah didapatkan sebelumnya sehingga siswa tertarik dan berminat menyimak dengan sikap/konsentrasi yang baik. Lalu, untuk faktor eksternal yang memengaruhi proses penyimak siswa yaitu penggunaan media *podcast*. Penggunaan media *podcast* oleh guru dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng dapat memengaruhi proses penyimak siswa karena guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam pemanfaatan media pembelajaran.
- b. Media *podcast* membuat keterampilan menyimak siswa lebih baik dari sebelumnya. Hal ini terbukti dari proses pembelajaran dan hasil pengerjaan LKPD siswa. Siswa mampu mendengarkan cerita dongeng dengan baik, siswa mampu memahami cerita dongeng yang diberikan dengan mudah, siswa mampu menginterpretasi isi cerita dongeng dengan tepat, siswa mampu mengevaluasi cerita dongeng dengan tepat, serta siswa mampu menanggapi/memberi respons dengan cara menceritakan kembali cerita dongeng yang telah disimak dengan bahasa sendiri. Selain itu, hasil angket dan hasil wawancara menjadi penguatan terhadap pernyataan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *podcast* menjadi lebih efektif dan keterampilan menyimak siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. Meski dengan

digunakannya media *podcast* dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng ini tidak semua siswa di kelas II SD Negeri Pasirangin menjadi memiliki keterampilan menyimak yang lebih baik karena beberapa siswa masih berada pada tahap menyimak yang terbilang rendah. Akan tetapi, berdasarkan temuan dan pembahasan dinyatakan bahwa media *podcast* dapat digunakan dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng di kelas II SD Negeri Pasirangin. Media *podcast* ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran menyimak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

a. Implikasi Teoritis

Keterampilan menyimak yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar siswa. Baik atau tidaknya keterampilan menyimak siswa dipengaruhi beberapa faktor. Dalam menyimak suatu pembelajaran, siswa memerlukan konsentrasi yang baik agar mampu menyimak dengan baik dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Selain itu, minat dari dalam diri siswa juga memengaruhi proses penyimak. Jika siswa berminat dan tertarik untuk menyimak, siswa akan menyimak dengan baik materi yang disampaikan oleh guru. Siswa akan beminat dan tertarik menyimak jika guru mampu menggunakan cara-cara atau strategi yang baik dalam pembelajarannya. Penggunaan media dalam pembelajaran merupakan salah satu strategi yang baik untuk membuat siswa berminat dan tertarik menyimak pembelajaran.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan sekolah agar lebih memanfaatkan media dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan komponen pembelajaran yang seharusnya digunakan oleh guru. Pemilihan media pembelajaran harus sesuai dengan materi yang ingin disampaikan dan sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, dari penelitian ini dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut.

a. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pelaksanaan pembelajaran menyimak cerita dongeng dengan menggunakan media pembelajaran yang mengikuti perkembangan teknologi seperti menggunakan media *podcast*. Selain itu, media *podcast* ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru dalam pembelajaran keterampilan berbahasa yang lain seperti keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis atau digunakan untuk penyampaian muatan pembelajaran lainnya.

b. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa mampu lebih giat lagi dalam mencari ilmu, siswa mampu lebih konsentrasi dalam menyimak dan siswa lebih sering lagi melatih keterampilan menyimaknya karena informasi baru bisa didapatkan dengan menyimak.

c. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi pertimbangan sekolah untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran guna meningkatkan kualitas serta mutu pendidikan.

d. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran (media *podcast*) yang bukan hanya digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak, namun digunakan dalam keterampilan berbahasa yang lain. Selain itu, penggunaan media *podcast* bisa untuk menyimak materi lainnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia seperti teks eksplanasi, teks berita, teks argumentasi, dan sebagainya guna meningkatkan prestasi siswa.