

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian pengembangan e-modul pembelajaran berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik dari e-modul yang dikembangkan telah menautkan aspek substansi modul, aspek instruksional, aspek media dan aspek kebahasaan.
2. Uji kelayakan e-modul berbasis intertekstual pada aspek substansi modul, instruksional, kebahasaan dan media yang dilakukan oleh 5 orang ahli yang terdiri dari 3 orang ahli di bidang kimia dan pendidikan kimia, 1 orang ahli di bidang bahasa dan 1 orang ahli di bidang media. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa setelah dilakukannya revisi kelayakan modul, maka modul telah layak untuk digunakan.
3. Hasil uji coba terbatas pada siswa, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa menunjukkan bahwa e-modul yang diberikan dapat meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa.
4. E-modul pembelajaran berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit mendapatkan respon siswa dengan kategori sangat baik dengan persentase sebesar 88,5%. Sedangkan respon guru mata pelajaran kimia menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan masuk pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 97,14%

#### **5.2 Implikasi**

Sebagai bentuk upaya digitalisasi pendidikan untuk mendukung perkembangan teknologi, e-modul pembelajaran yang disusun dapat menjadi alternatif yang baik bagi siswa dalam melaksanakan pembelajaran mandiri.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan untuk dilakukan beberapa perbaikan pada penelitian kedepannya. Rekomendasi tersebut adalah:

1. Disarankan menggunakan sarana pengumpulan tugas-tugas yang lebih mudah untuk diakses seperti tautan *link google drive* ataupun *google form*
2. Disarankan pada tes formatif menggunakan soal-soal ganda bertingkat ataupun soal essay berbasis intertekstual untuk dapat mengetahui tingkat berfikir dan penguasaan konsep siswa terhadap materi pada e-modul.
3. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait pengembangan e-modul berbasis intertekstual pada materi kimia lainnya.
4. Disarankan mengembangkan e-modul dengan *software* yang terbaru dan lebih mendukung pada pengemasan animasi yang disajikan di e-modul.