

**EFEKTIVITAS PROGRAM *POSITIVE PARENTING* DALAM
MENGUBAH PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA
KELUARGA RENTAN KEKERASAN DI PKBM BINA CIPTA
UJUNGBERUNG KOTA BANDUNG**

TESIS

*Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister
Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh:

Mohamad Hadi Ali Mutamam (1803420)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

EFEKTIVITAS PROGRAM *POSITIVE PARENTING* DALAM
MENGUBAH PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA
KELUARGA RENTAN KEKERASAN DI PKBM BINA CIPTA
UJUNGBERUNG KOTA BANDUNG

Oleh:
Mohamad Hadi Ali Mutamam
1803420

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Masyarakat

© Mohamad Hadi Ali Mutamam 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MOHAMAD HADI ALI MUTAMAM (1803420)

**EFEKTIVITAS PROGRAM *POSITIVE PARENTING* DALAM
MENGUBAH PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA
KELUARGA RENTAN KEKERASAN DI PKBM BINA CIPTA
UJUNGBERUNG KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh penguji tesis
Untuk diajukan pada Ujian Tesis Tahap 2

Pembimbing I



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd.
NIP. 196111141987031001

Pembimbing II



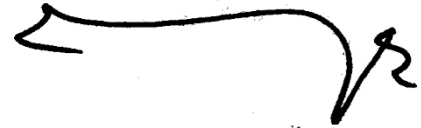
Dr. Sardin, M.Si.
NIP. 197108171998021002

Penguji I



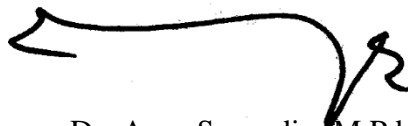
Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.
NIP. 195908261986031003

Penguji II



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

ABSTRAK

Efektivitas Program *Positive Parenting* Dalam Mengubah Perilaku Pengasuhan Orang Tua Pada Keluarga Rentan Kekerasan Di PKBM Bina Cipta Ujungberung Kota Bandung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program *positive parenting* dalam mengubah perilaku pengasuhan orang tua pada keluarga rentan kekerasan di PKBM Bina Cipta Ujungberung Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan instrument dan pemberian tes pada awal sebelum treatment dan akhir setelah treatment dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) persepsi peserta terhadap pelatihan pengasuhan positif yang dilaksanakan di PKBM Bina Cipta Ujungberung Kota Bandung tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan. Kedua kelompok memberikan tanggapan yang baik mengenai penyelenggaraan pelatihan. 2) Peningkatan pemahaman peserta mengenai kekerasan anak dalam keluarga terbukti efektif pada kelompok pelatihan offline dengan model pembelajaran problem based learning. 3) Persepsi peserta terhadap jenis pelatihan yang dilaksanakan tidak berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman peserta mengenai kekerasan terhadap anak dalam keluarga. Pada kelompok offline dan online, pemahaman peserta didapatkan karena factor treatment atau eksperimen yang diberikan yaitu pelatihan pengasuhan positif.

Kata Kunci: Program positive Parenting, pola asuh orang tua, kekerasan terhadap anak.

ABSTRACT

The Effectiveness of Positive Parenting Programs in Changing Behavior Parenting in Vulnerable Violence Families at PKBM Bina Cipta Ujungberung Bandung City

This study aims to determine the effectiveness of positive parenting programs in changing parenting behavior in families vulnerable to violence at PKBM Bina Cipta Ujungberung Bandung City. The method used in this study is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group. Data collection was carried out by distributing instruments and giving tests at the beginning before treatment and at the end after the treatment was carried out. The results showed that 1) participants' perceptions of positive parenting training carried out at PKBM Bina Cipta Ujungberung Bandung City did not show significant differences. Both groups gave good feedback on the implementation of the training. 2) Increasing participants' understanding of child violence in the family has proven to be effective in offline training groups with problem-based learning models. 3) Participants' perceptions of the type of training carried out did not affect the increase in participants' understanding of violence against children in the family. In the offline and online groups, participants' understanding was obtained because of the treatment or experimental factor given, namely positive parenting training.

Keywords: Positive Parenting Program, parenting patterns, violence against children.

DAFTAR ISI

Lembar Hak Cipta.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Keluarga.....	12
2.2 Pola Asuh Dalam Keluarga.....	17
2.3 Pengasuhan Positif.....	22
2.4 Kekerasan Terhadap Anak	35
2.5 Konsep Persepsi	40
2.6 Konsep Pelatihan	42
2.7 Karakteristik Demografi	47
2.8 Penelitian Terdahulu	51
2.9 Kerangka Berpikir Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	60
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
3.3 Populasi dan Sampel.....	62
3.4 Tahapan penelitian.....	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data	65
3.6 Instrumen Penelitian	66
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	71
3.8 Analisis Data.....	77

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	81
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
4.1.2 Gambaran Proses Pelaksanaan Eksperimen	82
4.1.3 Gambaran Responden Penelitian	90
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian	93
4.1.5 Pengujian Hipotesis	99
4.2 Pembahasan.....	105
4.2.1 Persepsi Peserta Pelatihan Pengasuhan Positif	105
4.2.2 Pemahaman peserta mengenai kekerasan terhadap anak dalam keluarga	108
4.2.3 Pemahaman Peserta mengenai kekerasan terhadap anak dalam keluarga dianalisis berdasarkan persepsi terhadap pelatihan ...	111

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	113
5.3 Rekomendasi.....	114

DAFTAR PUSTAKA	116
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdulhak, I. (2000). *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung. Agta Manunggal utama.
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2009). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Berns, R.M. (2004). *Child, Family, School, Community: Socialization and Support. Sixth Edition*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- Bimo, Walgito. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : ANDI
- Brooks B, Jane. (2001). *Parenting. 3rd edition*. London: Mayfield Publishing Company
- Cresswell, John W., (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Ney Jersey: Person Education, Inc
- Departemen kesehatan RI (2011). *Profil Kesehatan Indonesia 2010*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Effendi, F & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba medika.
- Evans, G. W. (2004). *The Environment of Childhood Poverty*. American Psychologist. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.2.77>
- Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3th edition)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Faqih, Achmad. (2010). *Kependudukan – Teori, Fakta, dan Masalah*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Goode, W. J. (2004). *Sosiologi keluarga*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Gay, L. J. (1987). *Educational Research: Competences Analysis and Application*. Columbus: Merill Publishing Company
- Gunarsa, D. Singgih. Y.Ny, Gunarsa D. Singgih. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hair, Jr., J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (2006). *Multivariate Data Analysis. 6th Edition*, New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Jalaludin, Rakhmat. 2007. *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Kartika. I. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung. Alfabeta
- Khairuddin. (2002). *Sosiologi keluarga*. Yogyakarta : Liberty.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.(2011). *Pedoman Pengembangan Puskesmas Mampu Tatalaksana Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak*. Jakarta

- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. Hlm. 563-575.
- Malinowski, Bronislaw.(2008) *The Dynamics of Cultural Change; an Inquiry into Race relations in Africa*, New Haven: Yale University Press
- Mussen dkk. (2002). *Perkembangan dan kepribadian anak*. Jakarta: Arcan.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafisah, Jauharotun. (2017). *Pengaruh Faktor Demografi Terhadap Pendapatan Tenaga Kerja Sektor Primer di Indonesia*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nadiatuzzahra Ayu. (2013). *Kekerasan terhadap Anak (Studi terhadap Penerapan Pasal 80 ayat (1) Undang- Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak dalam Putusan Nomor 21/Pid.Sus/PN.Pwt)*. Purwokerto : Universitas Jenderal Soedirman.
- Palupi. (2007). *Emosional Parenting*. Jakarta: Nuansa Aksara
- Poole, R. W. (2007). *An Introduction to Qualitative Ecology*. McGraw-Hill Kogasusha. Tokyo.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, Uma (2003), *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*, New York-USA: John Wiley and Sons, Inc
- Suryabrata, Sumadi. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sudiapermana, E. (2012). *Pendidikan Keluarga: Sumberdaya Pendidikan Sepanjang Hayat*. Bandung: Edukasia Press.
- Sudiapermana, E. (2011). *Model Pengukuran Sosial Pada Pendidikan Nonformal dan Informal*. Bandung: Edukasia Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Nagara.
- Sutirman, (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. .Yogyalarta: Graha Ilmu
- Salkind, Neil J. (2015). *Teori-teori Perkembangan Manusia: Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Silberman, M. (2013). *Active Training: Pedoman Praktis Tentang Teknik, Desain, Contoh Kasus, dan Kiat*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, (2007). *Sistem Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung. Falah Production.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suryana, D., (2016), *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana Premada Media Group.

- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers
- Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Cv. Agung Seto
- Sudarmanto. (2014). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM: Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoah, Miftah. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Rajawali : Jakarta
- Thoah, M. (1996). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wilson, J. P. (1999). *Human Resource Development Learning Training for Individuals Organizations*. London. Kogan Page
- Yatim, D.I. dan Irwanto. (1991) . *Kepribadian, Keluarga, dan Narkotika : Tinjauan Sosial Psikologis*. Jakarta Penerbit : Arcan.
- Waidi, (2006). *Pemahaman dan teori persepsi*. Remaja Karya, Bandung

Sumber Jurnal:

- Al Adawiah, R. (2015). Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Keamanan Nasional*, 1(2), 279–296.
- Ariefa, Efaningrum. (2009). Mengurai Akar Kekerasan (Bullying) di Sekolah. *Jurnal Dinamika*. Dosen FSP FIP UNY
- Abdullah, N. (2010). Kekerasan terhadap anak “bom waktu” masa depan. *Magistra* No. 73 Th. XXII <http://portalgaruda.org/article.php?article=253239&val=6820&title=kekerasan>. Diunduh 15 Juli 2022.
- Adawiyah, R. (2017). Pola asuh orangtua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan*, 2: 1-7
- Bronfenbrenner, U. (2000). Ecological systems story. In A.E. Kazdin (Ed.), *Encyclopedia of Psychology* (Vol. 3, pp. 129-133). New York: Oxford University Press.
- Bauman, A., & Lucy, C. (2019). Enhancing Entrepreneurial Education: Developing Competencies for Success. *The International Journal of Management Education*. DOI: 10.1016/j.ijme.2019.03.005.
- Bodenmann, G., Cina, A., Ledermann, T., Sanders, M. R., Shapiro, C. J., Smith, B. H., ... Journal, A. (2009). Socio-ecological predictor model of parental intention to participate in triple p-positive parenting program. *Journal of Child and Family Studies*, 18(6), 274–283. <https://doi.org/10.1007/s10826-008-9227-9>
- Erlanti, M. S., N. Mulyana, dan H. Wibowo.(2016). Teknik Parenting dan Pengasuhan Anak Studi Deskriptif Penerapan Teknik Parenting di Rumah Parenting Yayasan Cahaya Insan Pratama Bandung. *Jurnal Ilmiah*. 3(2): 242-243.
- Clark, L. A., & Watson, D. (1995). Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development. *Psychological Assessment*, 309 - 319.

- Genç, G. (2017). The Relationship Between Academic Achievement, Reading Habits And Critical Thinking Dispositions of Turkish Tertiary Level EFL Learners. *Educational Research Quarterly*, 41(2), 43–73.
- Gibbons, M. (2003). *The self-directed learning handbook: Challenging adolescent students to excel*. John Wiley & Sons.
- Hastasari, dkk, (2015). Pola Asuh Balika Ibu-Ibu Kelompok Sasaran Pada Program Kegiatan Bina Keluarga Balita 0-12 Bulan Dusun Gandekan Kartasura. *Informasi kajian ilmu komunikasi*, 45(1)
- Härkönen, U. (2007). The Bronfenbrenner ecological systems theory of human development. *Scientific Articles of V International Conference PERSON.COLOR.NATURE.MUSIC*, 1–19.
- Henry, C., & Lewis, K. (2018). A Review of Entrepreneurship Education Research. *Education + Training*, 60(3), 263–286. doi:10.1108/et-12-2017-0189.
- Ismi Shahriani Silmi, Muh. Daud, & Nur Afni Indahari. (2022). Efektivitas Pelatihan Positive Parenting Terhadap Penurunan Kecenderungan Perilaku Kekerasan Orang Tua Pada Anak di Kota Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 281–290. Retrieved from <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/PESHUM/article/view/439>.
- Matsumoto, Y., Sofronoff, K., & Sanders, M. R. (2009). Socio-ecological predictor model of parental intention to participate in triple p-positive parenting program. *Journal of Child and Family Studies*, 18(3), 274–283. <https://doi.org/10.1007/s10826-008-9227-9>
- Mubarok, P. (2016). Program Pengasuhan Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Mindful Parenting Orangtua Remaja. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 3, Nomor 1, 2016: 35-50. DOI: 10.15575/psy.v3i1.1095
- Putra, Yanuar Surya. (2016). Theoretical Review: Teori Perbandingan Generasi. *Among Makarti*, Vol 9 No. 18, hal. 123-134.
- Sanders, M. R. (1999). Triple P-positive parenting program: Towards an empirically validated multilevel parenting and family support strategy for the prevention of behavior and emotional problems in children. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 2(2), 71–90. <https://doi.org/10.1023/A:1021843613840>
- Simorangkir, Y., Solfiah, Y., & Febrialismanto, F. (2020). Hubungan Positive Parenting Dengan Kekerasan Terhadap Anak Di Tk Cendana Rumbai Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 64–76. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.864>
- Sanders, M.R. (2012). Development, Evaluation, and Multinational Dissemination of the Triple P-Positive Parenting Program. *The Annual Review of Clinical Psychology is online at clinpsy.annualreviews.org*
- Sibarani, S. (2016). Prospek Penegakan Hukum Undang-Undang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Uu Pkdr). *Jurnal HAM*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30641/ham.2016.7.66>
- Suharto, E. (2015). Kekerasan Terhadap Anak Respon Pekerjaan Sosial. *Jurnal Kawistara*, 5(1). <https://doi.org/10.22146/kawistara.6403>
- Trisnadi, M., Andayani, B. (2021). Program Pengasuhan Positif Dengan Co-parenting Untuk Menurunkan Penerapan Pengasuhan Disfungsional. *Gadjah*

- Mada Journal of Professional Psychology*, Volume 7, Number 1, (page 74-85). DOI: 10.22146/gamajpp.65280
- Weber, James. (2015). Discovering the Millennials' Personal values Orientation: A Comparison to Two Managerial Populations. *Springer Science+Business Media Sordrecht*, pp. 517-528. DOI: 10.1007/s10551-015-2803-1.
- Wijaya, Y. (2015). Positive Parenting Program (Triple P) Sebagai Usaha untuk Menurunkan Pengasuhan Disfungsional Pada Orangtua yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus (dengan diagnosa Autis dan ADHD). *Jurnal Psikologi Volume 13 Nomor 1*.
- Xue, J., Chen, J., Chen, C., Hu, R., & Zhu, T. (2020). The hidden pandemic of family violence during COVID-19: Unsupervised learning of tweets. *Journal of Medical Internet Research*, 22(11). <https://doi.org/10.2196/24361>
- Yuki Widiyari, D. P. (2017). Pengaruh Bermain Sianida (Suara, Irama, Dan Nada) Terhadap Kecerdasan Musik Anak Usia Dini. *Jurnal Indria*. 7255(2), 68–79.
- Zhang, H. (2020). The Influence of the Ongoing COVID-19 Pandemic on Family Violence in China. *Journal of Family Violence*. <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00196-8>
- Zhou, Y. Q., Chew, Q. R. C., Lee, M., Zhou, J., Chong, D., Quah, S. H., ... Tan, L. J. (2017). Evaluation of Positive Parenting Programme (Triple P) in Singapore: Improving parenting practices and preventing risks for recurrence of maltreatment. *Children and Youth Services Review*, 83(October), 274–284. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.10.029>