

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xix
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	20
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Manfaat Penelitian .....	23
E. Definisi Operasional .....	23
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>25</b>
A. Kemampuan Keruangan ( <i>Spatial Ability</i> ) .....	25
1. Pengertian Kemampuan Keruangan .....	25
2. Aspek-aspek Kemampuan Keruangan .....	30
3. Gender dan Kemampuan Keruangan .....	38
B. Berpikir Logis dalam Matematika .....	41
C. Sikap Siswa terhadap Matematik .....	48
D. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik .....	54
E. Pembelajaran Kelompok Kecil .....	70
F. Implementasi Pendekatan PMR dan Kolompok Kecil dalam Pembelajaran .....	79
G. Hipotesis Penelitian .....	81
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Jenis dan Desain Penelitia .....	82
1. Jenis Penelitian .....	82
2. Desain Penelitian .....	83

B. Variabel Penelitian .....	84
C. Subjek Penelitian .....	85
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	97
1. Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM) .....	97
2. Tes Kemampuan Keruangan .....	101
3. Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	105
4. Angket Sikap .....	109
E. Pengembangan Bahan Ajar.....	113
F. Analisa Data .....	117
G. Kegiatan Pembelajaran.....	119
H. Prosedur Penelitian .....	121
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>124</b>
A. Hasil-hasil yang Terkait dengan Kemampuan Keruangan ...	125
1. Deskripsi Kemampuan Keruangan berdasarkan Pembelajaran .....	125
2. Deskripsi Kemampuan Keruangan berdasarkan Pembelajaran Pengetahuan Awal Matematika .....	129
3. Deskripsi Kemampuan Keruangan berdasarkan Kemampuan Berpikir Logis (KBL) .....	140
4. Deskripsi Kemampuan Keruangan Siswa berdasarkan Jenis Kelamin .....	150
5. Intisari Hasil Analisis Data Kemampuan Keruangan.....	158
B. Hasil-hasil yang Terkait dengan Kemampuan Berpikir Logis .....	160
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis berdasarkan Pembelajaran.....	161
2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis berdasarkan Pembelajaran dan PAM .....	166
3. Intisari Hasil Analisis Data Kemampuan Berfikir Logis.	175
C. Hasil-hasil yang Terkait dengan Sikap terhadap Matematika	177
1. Deskripsi Sikap Positif terhadap Matematika berdasarkan Pembelajaran.....	177
2. Deskripsi Sikap Positif terhadap Matematika berdasarkan Pembelajaran dan PAM .....	187
3. Intisari Hasil Analisis Data Sikap Positif terhadap Matematika .....	195
D. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian. ....	196

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	198
1. Faktor Pembelajaran .....	198
2. Kemampuan Keruangan .....	204
3. Berpikir Logis .....	206
4. Sikap terhadap Matematika .....	210
5. Pengetahuan Awal Matematika .....	213
6. Gambaran Proses Pembelajaran .....	214
BAB V. Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....	220
A. Kesimpulan .....	220
B. Implikasi .....	221
C. Rekomendasi .....	223
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

