

**HUBUNGAN KINERJA GURU  
TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN GAMBAR  
KONSTRUKSI BANGUNAN SISWA KELAS 2 DI SMK NEGERI 5  
BANDUNG**

**THESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Dalam Menempuh Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

**Oleh :  
Dodi Nuryahya  
NIM : 0706371**



**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2009**

**Lembar Pengesahan**

**Desetujui dan Disahkan oleh Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Mukhidin. ST. M. Pd**

**Pembimbing II**



**Dr. Kosasih .M. Pd**

**Desetujui oleh**

**Ka. Prodi PTK Pasacasarjana UPI Bandung**



**Dr. Danny Meirawan. M. Pd.**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar melalui Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Pembelajaran Tradisional (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa SMK Pasundan 2 Bandung)” adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, 16 September 2009  
Yang membuat pernyataan

Dodi Nuryahya

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan Thesis ini yang berjudul “ Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi mengajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas 2 Di SMK Negeri 5 Bandung “.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Pembahasan dalam Thesis ini dikelompokkan dalam lima bab yaitu : *Bab pertama*, membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. *Bab kedua*, membahas kajian teoritis, *Bab ketiga*, membahas metodologi penelitian. *Bab keempat*, berisi tentang analisis pengujian hipotesis serta pembahasan hasil-hasil penelitian. *Bab kelima*, berisi tentang kesimpulan, implikasi dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan thesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kekurangan baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya.

Akhirnya penulis tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penulisan tesis ini.

Bandung, 16 September 2009  
Penulis

## ABSTRAK

### Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Mengajar Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas 2 Di SMKN 5 Bandung

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hubungan antara kinerja guru dan motivasi belajar terhadap pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan II di SMK Negeri 5 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Karena jumlah anggota populasinya terbagi atas dua kelompok yang terdiri dari 43 orang guru praktik dan 43 orang siswa kelas II Bangunan, maka semua populasinya dijadikan sampel total. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket model skala likert dengan analisis data menggunakan *Spearman's Rank Correlation Coefficient*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat dengan kategori sangat kuat ( $r = +0,883$ ) antara kinerja guru dan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Terdapat hubungan yang erat dengan kategori kuat ( $r = +0,721$ ) antara motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Terdapat hubungan yang sangat erat kategori sangat kuat ( $r = +0,692$ ) antara kinerja guru dengan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Berdasarkan uji signifikansi dengan ( $\alpha = 0,05$ ) terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ( $\alpha = 0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,605 > 2,025$ ). Terdapat hubungan yang erat antara motivasi dan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan kelas II, yang ditunjukkan dengan ( $\alpha = 0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau ( $6,822 > 2,025$ ). Terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ( $\alpha = 0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau ( $10,987 > 2,025$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dan motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran gambar bangunan siswa kelas II di SMK Negeri 5 Bandung. Sedangkan rekomendasinya adalah cara melaksanakan proses belajar mengajar, persiapan buku nilai, membuat modul pembelajaran dan menentukan pokok bahasan yang dilakukan oleh guru harus diperbaiki, serta untuk siswa lebih berprestasi, mandiri dalam belajar dan meningkatkan pengetahuan serta ketrampilan di SMK Negeri 5 Bandung.

**Kata Kunci :** Kinerja Guru, Motivasi Belajar, Pencapaian Kompetensi Pelajaran Gambar Bangunan, siswa Kelas II di SMK Negeri 5 Bandung



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	I
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB. I :</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Rumusan Masalah .....	10
1.4. Tujuan Penelitian .....	11
1.5. Manfaat Penelitian .....	11
1.6. Kerangka Berfikir .....	13
1.7. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB. II :</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	21
2.1. Profesi Guru .....	21
2.2. Peran Guru Kejuruan .....	22
2.3. Gambaran Keadaan SMK.... ..	26
2.4. Motivasi Belajar.....	28
2.5. Tujuan Pemberian Motivasi .....	45
2.6. Kompetensi .....	48
<b>BAB III :</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	72

3.1. Metoda dan Desain Penelitian .....	72
3.2. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	73
3.3. Instrumen Penelitian .....	73
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	76
3.5. Uji Coba Instrumen .....	77
3.6. Revisi Instrumen .....	81
3.7. Prosedur Penelitian dan Teknik Analisis Data .....	81
3.8. Hipotesisi Statistik .....	90
<b>BAB IV :</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
4.1. Profil SMKN 5 Bandung .....	92
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	135
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	137
<b>BAB V</b>	
<b>KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>139</b>
5.1. Kesimpulan .....	139
5.2. Saran .....	141
5.3. Implikasi .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Standar Kompetensi .....	62
Tabel 2.2. Level Kompetensi Kunci .....	62
Tabel 2.3. Pembelajaran Kompetensi dan Bukan Kompetensi .....	66
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	78
Tabel 3.4. Hasil Uji Realiabilitas .....	80
Tabel 4.1. Variabel Kinerja Guru .....	94
Tabel 4.2. Distribusi Frekwensi Kinerja Guru .....	95
Tabel 4.3. Variabel; Motivasi .....	96
Tabel 4.4. Distribusi Frekwensi Variabel Motivasi .....	97
Tabel 4.5. Variabel Kompetensi .....	98
Tabel 4.6. Distribusi Frekwensi Variabel Kompetensi .....	99
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas .....	102
Tabel 4.8. Korelasi Kinerja Guru dengan Motivasi .....	104
Tabel 4.9. Hasil Analisis Regresi .....	105
Tabel 4.10. Koefisien Determinasi Variabel Kinerja Guru .....	107
Tabel 4.11. Analisis Regresi Variabel Motivasi .....	109
Tabel 4.12. Koefisien Determinasi Variabel Motivasi .....	111
Tabel 4.13. Analisis regresi Kinerja Guru dan Motivasi .....	112
Tabel 4.14. Hasil Uji Anova .....	114
Tabel 4.15. Tabel Penolong Variabel X1 dengan Y .....	124
Tabel 4.16. Uji Signifiukansi Dan Linearitas X2 dengan Y .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peran Guru .....	17
Gambar 2.1. Motivasi Sebagai Pembangkit Dorongan .....	38
Gambar 2.2. Maslow Needs Hierarchy .....	38
Gambar 2.3. Ciri Ciri Orang Termotivasi .....	47
Gambar 2.4. Format Struktur Kompetensi .....	61
Gambar 3.1. Disain Penelitian .....	73
Gambar 3.2. Kisi Kisi Instrumen Penelitian .....	75
Gambar 4.1. Histogram Kinerja Guru .....	95
Gambar 4.2. Histogram Motivasi .....	95
Gambar 4.3. Histogram Kompetensi .....	99
Gambar 4.4. Garis Persamaan Regresi $X_1 - Y$ .....	122
Gambar 4.5. Garis Persamaan Regresi $X_2 - Y$ .....	128
Gambar 4.6. Hasil Pengujian Koefisien Korelasi .....	