

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Dalam penelitian ini dengan menggunakan *Design and Development* dengan menghasilkan sebuah produk media berupa komik pada materi sumber energi dan perubahannya yang telah dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rancangan media yang dilakukan untuk menghasilkan produk media komik pada materi sumber energi dan perubahannya menggunakan beberapa tahapan dalam metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian dimulai dari *analysis*, analisis karakteristik peserta didik, analisis kebutuhan media, dan analisis materi. Kemudian melakukan *design* atau perancangan media dengan membuat naskah cerita komik, selanjutnya proses *development* pengembangan media yaitu membuat media menggunakan *pixton* dan *canva* yang kemudian dicetak menjadi buku dan dibuat menjadi flip pdf untuk diakses secara online pada smartphone untuk divalidasi kepada validator sebelum diujicobakan. Tahap selanjutnya *implementation* atau ujicoba media komik kepada pengguna dan yang terakhir evaluasi.
2. Uji coba kelayakan media komik dilakukan melalui tahap validasi oleh ahli validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli materi. Penilaian oleh ahli materi memperoleh presentase 84,61%, dari ahli bahasa memperoleh presentase 90% dan ahli media memperoleh presentase 98,33%. Rekapitulasi uji kelayakan dari ketiga validasi memperoleh presentase 90,98% yang artinya media komik yang dikembangkan peneliti sangat layak digunakan untuk media pembelajaran di sekolah dasar.
3. Pengguna pada penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas III di SD Negeri 2 Sukahurip, hasil dari penilaian respon pengguna oleh guru kelas III

Memperoleh presentase 95,83% dan hasil rekapitulasi penilaian respon pengguna oleh siswa berjumlah 11 orang siswa sebesar 97,34%. Respon yang diberikan guru terhadap media, bahwa media komik akan membantu siswa untuk memahami materi serta menambah buku bacaan sebagai media pembelajaran bagi siswa dan sekolah. Respon siswa terhadap media yaitu merasa terbantu dalam memahami materi.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi dari media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran komik pada materi sumber energi dan perubahannya mampu menjadi media pembelajaran yang menyenangkan untuk dibaca, menarik minat serta motivasi siswa, dan memudahkan siswa dalam memahami materi sumber energi dan perubahannya.
2. Media pembelajaran komik pada materi sumber energi dan perubahannya bagi siswa SD Negeri 2 Sukahurip menjadi hal baru dalam mempelajari materi, hal ini dikarenakan media komik memiliki desain yang menarik dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta sesuai dengan kehidupan sehari-hari.
3. Media pembelajaran komik menjadi penambah variasi buku bacaan materi pelajaran di SD Negeri 2 Sukahurip dan membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, berikut rekomendasi yang dapat peneliti berikan agar penelitian yang dikembangkan lebih baik lagi. Rekomendasi ini ditujukan peneliti baik oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya maupun oleh pihak-pihak yang hendak melakukan penelitian serupa.

1. Untuk peneliti yang hendak melakukan penelitian pengembangan media komik, ada baiknya menggunakan aplikasi lain yang dapat diakses online atau offline tanpa membayar dan diharapkan memiliki kemampuan mengoprasikan berbagai aplikasi yang digunakan serta mengembangkan media komik dalam bentuk digital agar dapat diakses secara bebas oleh pengguna.

Nur Rohimah, 2022

*PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI SUMBER ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Untuk peneliti yang hendak melakukan penelitian pengembangan media komik, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian dengan sajian materi yang lebih bervariasi agar komik yang dihasilkan lebih menarik dan lengkap lagi.
3. Untuk peneliti yang hendak melakukan penelitian pengembangan media komik ini lebih memperhatikan keterhubungan antara materi dengan alur cerita dan desain pada setiap panel, memperhatikan pemilihan karakter tokoh serta harus sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan memastikan tahap pada ADDIE terlaksana secara keseluruhan tanpa melompati satu tahap ke tahap lainnya.