

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Definisi Operasional..... | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| F. Kerangka Pikir Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. <i>Indigenous Learning</i> | 16 |
| B. Keaksaraan..... | 23 |
| C. Kewirausahaan..... | 35 |
| D. Potensi Lokal..... | 43 |
| E. Model..... | 51 |
| F. Konsep Belajar Orang Dewasa..... | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 63 |
| A. Metode Penelitian..... | 63 |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|---------------|---|-----------|
| B. | Subjek Penelitian..... | 64 |
| C. | Instrumen Penelitian..... | 65 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| E. | Analisis Data | 68 |
| F. | Langkah-langkah Penelitian..... | 70 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. | Hasil Penelitian | 72 |
| 1. | Deskripsi Kondisi Empirik Kegiatan Wirausaha Berbasis Potensi Lokal yang Dilakukan Subjek Penelitian | 73 |
| 1.1. | Deskripsi Kondisi Empirik Kegiatan Wirausaha Opak..... | 74 |
| 1.2. | Deskripsi Kondisi Empirik Kegiatan Wirausaha Sele Pisang..... | 82 |
| 1.3. | Deskripsi Kondisi Empirik Kegiatan Wirausaha Wajit..... | 89 |
| 1.4. | Deskripsi Kondisi Empirik Pemanfaatan Potensi Lokal dalam Kegiatan Wirausaha Subjek Penelitian | 100 |
| 1.4.1. | Wirausaha Opak..... | 100 |
| 1.4.2. | Wirausaha Sele Pisang..... | 102 |
| 1.4.3. | Wirausaha Wajit..... | 103 |
| 2. | Deskripsi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> yang Dilakukan Oleh Subjek Penelitian Melalui Kegiatan Wirausaha Berbasis Potensi Lokal..... | 107 |
| 2.1. | Deskripsi Kondisi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian Msrh (Wirausaha Opak) | 107 |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|-----|
| 2.2. Deskripsi Kondisi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian Lw (Wirausaha Sele Pisang) | 111 |
| 2.3. Deskripsi Kondisi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian AS (Wirausaha Wajit) | 115 |
| 3 Analisis Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Kaitan dengan Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian | 118 |
| 3.1. Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian Ke satu (Msrh) dalam Upaya Memelihara Keaksaraan..... | 121 |
| 3.2. Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian Ke dua (Lw) dalam Upaya Memelihara Keaksaraan..... | 133 |
| 3.3. Model <i>Indigenous Learning</i> Subjek Penelitian Ke tiga (AS) dalam Upaya Memelihara Keaksaraan..... | 146 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 190 |
| 1. Deskripsi Kondisi Empirik Kegiatan Wirausaha Berbasis Potensi Lokal yang Dilakukan Oleh Subjek Penelitian..... | 190 |
| 2. Analisis Model <i>Indigenous Learning</i> yang Dilakukan oleh Subjek Penelitian Melalui kegiatan Wirausaha berbasis potensi lokal : | 198 |
| 2.1. Untuk subjek penelitian Msrh..... | 198 |
| 2.2. Untuk subjek penelitian Lw..... | 201 |
| 2.3. Untuk subjek penelitian AS..... | 204 |
| 3. Analisis Model <i>indigenous learning</i> dalam Kaitannya dengan Memelihara Keaksaraan | |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------|---|-----|
| Tabel | | |
| 4.1 | Perhitungan Laba/Rugi Wirausaha Opak..... | 79 |
| 4.2 | Pendapatan Opak Per Bulan Tahun 2011..... | 80 |
| 4.3 | Perhitungan Laba/Rugi Wirausaha Sele Pisang Per Minggu..... | 87 |
| 4.4 | Pendapatan Sele Pisang Per Bulan Tahun 2011..... | 88 |
| 4.5 | Perhitungan Laba/Rugi Wirausaha Wajit Per 5 Liter Ketan..... | 95 |
| 4.6 | Pendapatan Wajit Per Bulan Tahun 2011..... | 95 |
| 4.7 | Persamaan dan Perbedaan Tahap Wirausaha Subjek Penelitian... | 98 |
| 4.8 | Persamaan dan Perbedaan Pemanfaatan Potensi Lokal dalam Kegiatan Wirausaha Subjek Penelitian..... | 106 |
| 4.9 | Deskripsi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Kaitannya dengan Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Satu (Msrh)..... | 122 |
| 4.10 | Model <i>Indigenous Learning</i> Sebagai Proses Pembelajaran dalam Memelihara Keaksaraan yang Dialami Subjek Penelitian Ke Satu (Msrh)..... | 128 |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|------|---|-----|
| 4.11 | Data Hasil Penilaian terhadap Subjek Penelitian Ke Satu (Msrh) | 132 |
| 4.12 | Deskripsi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Kaitannya dengan Kemampuan Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Dua (Lw) | 134 |
| 4.13 | Model <i>Indigenous Learning</i> Sebagai Proses Pembelajaran dalam Memelihara Keaksaraan yang Dialami Subjek Penelitian Ke Dua (Lw)..... | 130 |
| 4.14 | Data Hasil Penilaian terhadap Subjek Penelitian Ke Dua (Lw)... | 145 |
| 4.15 | Deskripsi Empirik Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Kaitannya dengan Kemampuan Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Tiga (AS) | 148 |
| 4.16 | Model <i>Indigenous Learning</i> Sebagai Proses Pembelajaran dalam Memelihara Keaksaraan yang Dialami Subjek Penelitian AS (Wirausaha Wajit)..... | 153 |
| 4.17 | Data Hasil Penilaian terhadap Subjek Penelitian Ke Tiga (AS)... | 157 |
| 4.18 | Analisis Model <i>Indigenous Learning</i> dalam kaitannya dengan Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Satu (Msrh) | 158 |
| 4.19 | Analisis Model <i>Indigenous Learning</i> dalam kaitannya dengan Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Dua (Lw)..... | 160 |
| 4.20 | Analisis Model <i>Indigenous Learning</i> dalam kattannya dengan Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Ke Tiga (AS)..... | 162 |
| 4.21 | Persamaan dan Perbedaan Penggunaan Keaksaraan Subjek | |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|-----|
| Penelitian..... | 166 |
| 4.22 Persamaan dan Perbedaan Pemeliharaan Keaksaraan Subjek Penelitian..... | 168 |
| 4.23 Persamaan dan Perbedaan Pelaksanaan Model <i>Indigenous Learning</i> oleh Subjek Penelitian..... | 185 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar | |
| 1.1 Kerangka Pikir Penelitian | 15 |
| 2.1 Ciri dan watak Kewirausahaan..... | 37 |
| 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif..... | 69 |
| 4.1 Proses Wirausaha Opak | 75 |
| 4.2 Generasi Pelaku Wirausaha | 76 |
| 4.3 Proses Produksi Opak..... | 78 |
| 4.4 Grafik Pendapatan Opak Per Bulan Tahun 2011..... | 81 |
| 4.5 Proses Wirausaha Sele Pisang | 83 |
| 4.6 Generasi Pelaku Wirausaha Sele Pisang | 84 |
| 4.7 Proses Produksi Sele Pisang..... | 86 |
| 4.8 Grafik Pendapatan Sele Pisang Per Bulan Tahun 2011..... | 88 |
| 4.9 Proses Wirausaha Wajit | 91 |
| 4.10 Generasi Pelaku Wirausaha Wajit | 92 |
| 4.11 Proses Produksi Wajit..... | 94 |
| 4.12 Grafik Pendapatan Wajit Per Bulan Tahun 2011..... | 96 |
| 4.13 Dokumen foto kegiatan wirausaha (pemasaran dan perhitungan | |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|-----|
| laba/rugi secara sederhana) dengan membaca, menulis dan menghitung (keaksaraan) catatan jumlah opak yang dijual, harga jual serta pembayarannya..... | 130 |
| 4.14 Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pengolahan/operasi membuat opak)..... | 130 |
| 4.15 Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pemasaran opak)..... | 131 |
| 4.16 Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan perhitungan laba/rugi secara sederhana).... | 131 |
| 4.17 Foto kegiatan wirausaha (pengadaan bahan baku dan perhitungan laba/rugi), dengan membaca, menulis dan berhitung (keksaraan) catatan penimbangan bahan baku yang dibeli dari petani/pemasok..... | 141 |
| 4.18 Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pengadaan bahan baku sele pisang)..... | 142 |
| 4.19 Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara | |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|------|--|-----|
| | keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pengolahan/operasi sele pisang)..... | 143 |
| 4.20 | Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pemasaran sele pisang)..... | 144 |
| 4.21 | Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan perhitungan laba/rugi secara sederhana sele pisang)..... | 145 |
| 4.22 | Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pengolahan/operasi wajit)..... | 155 |
| 4.23 | Dokumen model <i>indigenous learning</i> dalam memelihara keaksaraan melalui kegiatan kewirausahaan berbasis potensi lokal (sub kegiatan pemasaran wajit)..... | 156 |
| 4.24 | Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Mrsh (Pelaku Wirausaha Opak)..... | 170 |
| 4.25 | Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian Lw (Pelaku Wirausaha Sele Pisang)..... | 174 |
| 4.26 | Model <i>Indigenous Learning</i> dalam Memelihara Keaksaraan Subjek Penelitian AS (Pelaku Wirausaha Wajit)..... | 178 |

Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.27 Gambar *Significant Effect* Keaksaraan terhadap Ideologi,
Politik, Ekonomi, Budaya, Agama, Ilmiah dan
Psikologi..... 189



Asep Supriyatna, 2012

Model *Indigenous Learning* Dalam Memelihara Keaksaraan

: Studi Kasus pada Pelaku Kegiatan Wirausaha Opak, Sele Pisang, dan Wajit di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu