

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Asumsi Penelitian .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Metode Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI PENINGKATAN KECERDASAN MORAL SISWA SMA MELALUI PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN MENTORING HALAQAH</b>	
A. Konsep Dasar Kecerdasan Moral Siswa SMA .....	17
1. Pengertian dan Kedudukan Kecerdasan Moral .....	17
2. Karakteristik Perkembangan Moral Siswa Sekolah Menengah Atas .....	27
3. Faktor-faktor Pengaruh Perkembangan Moral Remaja .....	35
4. Indikator dan Pengukuran Kecerdasan Moral Remaja .....	38
B. Bimbingan Kelompok .....	43
1. Kedudukan Bimbingan Kelompok .....	43
2. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	45

Ade Hidayat, 2012  
Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring Halaqah dalam  
meningkatkan Kecerdasan Moral (Studi Kasus Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas  
X di SMAN 6 Garut

3. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	46
4. Manfaat Bimbingan Kelompok .....	48
5. Tahapan Bimbingan Kelompok .....	51
6. Bentuk Kegiatan Bimbingan Kelompok .....	54
C. Mentoring <i>Halaqah</i> .....	55
1. Pengertian Mentoring <i>Halaqah</i> .....	55
2. Sejarah <i>Halaqah</i> .....	60
3. Landasan Pedagogis Mentoring <i>Halaqah</i> .....	64
4. Mentoring <i>Halaqah</i> dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling .....	65
D. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Moral Remaja melalui Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	73
1. Hakikat dan Karakteristik Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	73
2. Prosedur Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	77
3. Peran dan Karakteristik Pembimbing .....	80
4. Prinsip Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Remaja .....	84
5. Strategi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa .....	88

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	91
B. Lokasi Penelitian .....	95
C. Subyek Penelitian .....	95
D. Definisi Operasional .....	98
1. Program Bimbingan Kelompok melalui Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	98
2. Kecerdasan Moral Siswa SMA .....	99

Ade Hidayat, 2012

Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring *Halaqah* dalam meningkatkan Kecerdasan Moral (Studi Kasus Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMAN 6 Garut

E.	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	99
1.	Penyusunan Instrumen Penelitian .....	99
2.	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	102
F.	Prosedur Analisis Data .....	105
1.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	106
2.	Metode Analisis Data .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	110
1.	Karakteristik Perkembangan Kecerdasan Moral Siswa SMAN 6 Garut .....	110
2.	Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa .....	136
3.	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa .....	155
B.	Pembahasan Penelitian .....	162
1.	Profil Kecerdasan Moral Siswa Sebelum Mengikuti Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	163
2.	Dinamika Peningkatan Kecerdasan Moral Siswa sebagai Dampak Perlakuan Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	166
3.	Keterbatasan Penelitian .....	170
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
A.	Kesimpulan .....	172
B.	Rekomendasi .....	174
DAFTAR PUSTAKA .....		177
LAMPIRAN .....		176
RIWAYAT HIDUP		

Ade Hidayat, 2012  
**Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring Halaqah dalam  
meningkatkan Kecerdasan Moral (Studi Kasus Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas  
X di SMAN 6 Garut**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1. Desain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	94
3.2. Subyek Penelitian .....	97
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Moral Remaja .....	100
3.4. Skor Penilaian Instrumen .....	102
3.5. Rangkuman Hasil Analisis Butir Instrumen Kecerdasan Moral .....	104
3.6. Nomor Butir Valid dan Tidak Valid .....	104
3.7. Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	105
3.8. Interval Skor Ideal .....	108
4.1. Gambaran Umum Kecerdasan Moral Siswa Kelas X SMAN 6 Garut ...	111
4.2. Gambaran Kecerdasan Moral Siswa Kelas X SMAN 6 Garut Berdasarkan Aspek .....	112
4.3. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa .....	115
4.4. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Empati .....	116
4.5. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Hati Nurani .....	117
4.6. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Kontrol Diri .....	118
4.7. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Rasa Hormat .....	119
4.8. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Kebajikan Hati .....	120
4.9. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Toleransi .....	121
4.10. Profil Prates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Keadilan .....	122
4.11. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa .....	124
4.12. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Empati .....	125
4.13. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Hati Nurani .....	126
4.14. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Kontrol Diri .....	127
4.15. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Rasa Hormat .....	128
4.16. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Kebajikan Hati ....	129
4.17. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Toleransi .....	131
4.18. Profil Pascates Kecerdasan Moral Siswa pada Aspek Keadilan .....	132

Ade Hidayat, 2012

Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring Halaqah dalam meningkatkan Kecerdasan Moral (Studi Kasus Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMAN 6 Garut

4.19. Profil Kecerdasan Moral Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring Halaqah .....	133
4.20. Profil Kecerdasan Moral Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Bimbingan Kelompok Konvensional .....	134
4.21. Rangkuman <i>Pre-Post</i> Signifikansi Hasil Penelitian .....	135
4.22. Hasil Uji Normalitas <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	156
4.23. Hasil Perhitungan Rerata Prates-Pascates Kelompok Eksperimen Kecerdasan Moral .....	157
4.24. Hasil Uji-t Berpasangan Prates dan Pascates Kelompok Eksperimen ...	158
4.25. Hasil Perhitungan Rerata Post-Test Kecerdasan Moral pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	159
4.26. Hasil Uji-t Berpasangan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	160
4.27. Hasil Perhitungan <i>Gain Score</i> Kecerdasan Moral pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	161
4.28. Hasil Uji-t Berpasangan <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	161

Ade Hidayat, 2012

Program Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Mentoring Halaqah dalam meningkatkan Kecerdasan Moral (Studi Kasus Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMAN 6 Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Suasana Kegiatan Mentoring <i>Halaqah</i> .....	57
2.2. Kerangka Kerja Konseptual Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif .....	75
3.1. Bagan Rencana Penelitian .....	93

