102

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian terhadap hipotesis yang dilakukan oleh peneliti serta hasil pembahasan pada BAB IV, secara umum dapat disimpulkan bahwa sikap mahasiswa terhadap penyelesaian konflik sosial dengan problem based learning adalah positif pada derajat sangat setuju. Secara khusus kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Sebelum dilakukan pemberian perlakuan penelitian ternyata mahasiswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak memiliki perbedaan dalam sikap mahasiswa terhadap penyelesaian konflik sosial.
- 2. Setelah dilakukan pemberian perlakuan penelitian ternyata antara mahasiswa kelas ekperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan dalam sikap mahasiswa terhadap penyelesaian konflik sosial
- 3. Pembelajaran dengan menggunakan metode problem based learning pada dasarnya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap mahasiswa terhadap penyelesaian konflik sosial. Dari data yang dianalisis didapat peningkatan respon mahasiswa terhadap penyelesaian konflik sosial dari sikap yang positif menjadi sangat positif terhadap resolusi konflik.
- 4. Pada kelas kontrol pembelajaran dilakukan dengan metode konvensional yaitu dengan menggunakan sumber sekunder berupa buku teks pelajaran juga mempunyai derajat yang cukup signifikan. Di kelas ini juga mengalami kenaikan respon mahasiswa terhadap penyeleaian konflik

103

sosial, meskipun tidak sebesar kelas eksperimen / kelas yang diberi

perlakuan.

5. Penggunaan metode Problem Based Learning memberikan hasil yang

lebih signifikan terhadap sikap mahasiswa terhadap penyelesaian konflik

sosial metode konvensional. Metode konvensional kurang dari

meningkatkan wawasan dan keaktivan mahasiswa tentang penyelesaian

konflik sosial.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa rekomendasi yang diberikan yaitu:

1. Penggunaan metode problem based learning terbukti memberi pengaruh

dalam membentuk sikap mahasiswa tentang penyelesaian konflik sosial.

Oleh karena itu metode ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif

metode pembelajaran untuk meningkatkan sikap mahasiswa.

2. Penggunaan metode problem based learning memerlukan banyak

persiapan terutama dalam waktu. Untuk itu dosen hendaknya membuat

perencanaan waktu yang lebih baik, sehingga mahasiswa dapat lebih

banyak mencari pengetahuannya sendiri.

3. Pembelajaran dengan metode problem based learning memerlukan

pengelolaan kelas yang baik, yang dapat mendukung kegiatan

pembelajaran baik secara kelompok maupun individu.

4. Metode problem based learning dapat digunakan peneliti lain untuk

menjajaki pengembangan kemampuan sikap terhadap permasalahan

lainnya dan dalam bidang pembelajaran lainnya.

Aminah Rehalat, 2013