

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Struktur Organisasi Tesis	14
 BAB II LANDASAN TEORI	16
A. <i>Problem Based Learning</i>	16
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	18
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	18
3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	20
4. Langkah-Langkah Pendekatan PBL	21
5. Teori Belajar Yang Mendukung	22
B. Konflik Sosial	24
1. Pengertian Konflik Sosial	24
2. Teori Tentang Penyelesaian Konflik	26
C. Pengertian Sikap	29
1. Sikap	29
2. Karakteristik Sikap	32
3. Sikap Penyelesaian Konflik Sosial	33
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	36
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Pikir	46
G. Hipotesis	49
 BAB III METODE PENELITIAN.....	50

A.	Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	50
B.	Desain Penelitian	50
C.	Metode Penelitian	51
D.	Definisi Operasional	52
	1. Metode <i>Problem Based Learning</i>	53
	2. Sikap Mahasiswa	53
E.	Instrumen Penelitian	54
	1. Lembar Observasi	54
	2. Skala Sikap	55
F.	Proses Pengembangan Instrumen	55
	1. Validitas Instrumen	55
	2. Reliabilitas Instrumen	56
	3. Pengolahan Data Skala Sikap	57
G.	Alur Penelitian	59
H.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
A.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	66
B.	Hasil Penelitian.....	67
	1. Pre-test hasil uji sikap mahasiswa.....	67
	2. Post-test sikap mahasiswa	71
	3. Pre-test dan post-test sikap mahasiswa kelas eksperimen.....	74
	4. Pre-test dan post-test sikap mahasiswa kelas kontrol.....	76
	5. Peningkatan kemampuan sikap mahasiswa.....	78
	6. Sikap Mahasiswa.....	80
	7. Observasi dosen dan mahasiswa serta tanggapan mahasiswa selama pembelajaran dengan menggunakan problem based learning.....	91
C.	Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		102
	Kesimpulan	102
	Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

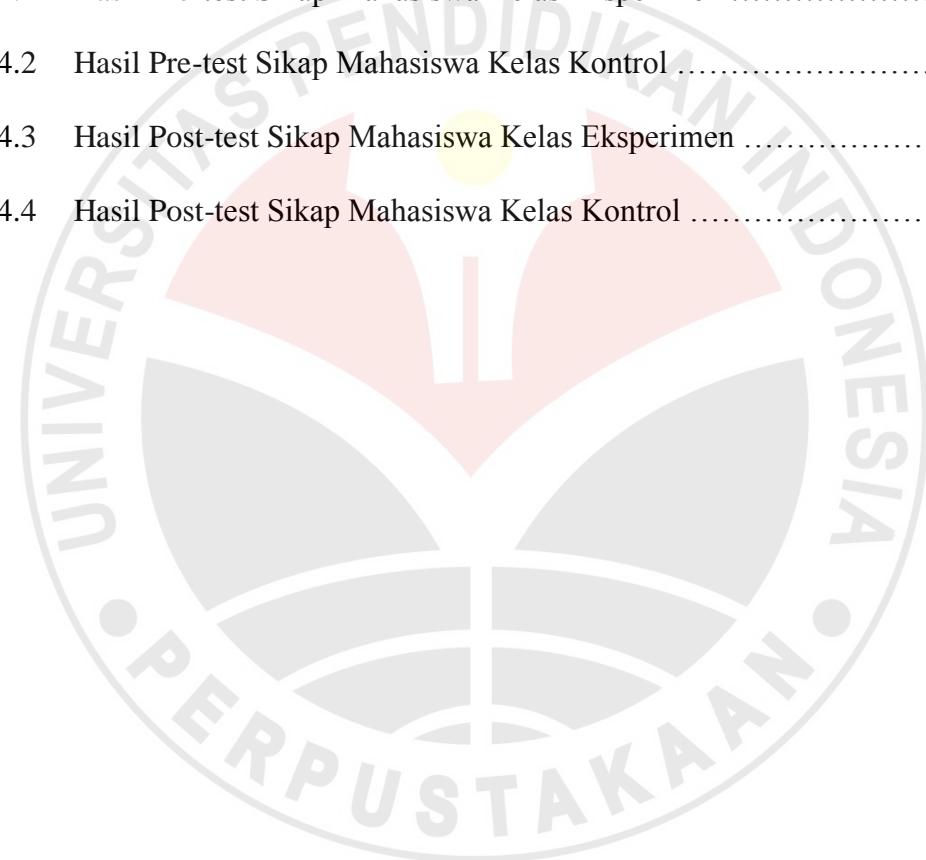
No	Judul	Hal
2.1	Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
3.1	Desain Penelitian	51
3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas	56
3.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	57
3.4	Persentase Kuesioner Sikap Mahasiswa	58
4.1	Hasil Pre-test Pengukuran Sikap Mahasiswa	67
4.2	Hasil Uji Perbedaan Pre-test Group Statistik	69
4.3	Independent Samples Test	70
4.4	Hasil Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.5	Hasil Uji Perbedaan Post-test Group Statistik	73
4.6	Independent Samples Test	73
4.7	Hasil Pre-test dan Post-test Sikap Mahasiswa Kelas Eksperimen	74
4.8	Hasil Uji <i>t</i> Perbedaan Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	75
4.9	Paired Samples Test (Sampel memasangkan Test)	76
4.10	Hasil Pre-test dan Post-test Sikap Mahasiswa Kelas Kontrol	77
4.11	Hasil Uji <i>t</i> Perbedaan pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	77
4.12	Paired Samples Test (sampel Memasangkan test)	78
4.13	Hasil Uji Perbedaan Gain	79
4.14	Independent Samples Test (Sampel Test Bebas)	80
4.15	Distribusi Skor Sikap Mahasiswa terhadap Penyelesaian Konflik Sosial....	81

4.16	Persentase Sikap Mahasiswa untuk setiap Pernyataan	83
4.17	Skor pre-test, post-test dan Gain setiap indikator skala sikap mahasiswa	89



DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

No	Judul	Hal
2.1	Kerangka Pemikiran	48
4.1	Hasil Pre-test Sikap Mahasiswa Kelas Eksperimen	68
4.2	Hasil Pre-test Sikap Mahasiswa Kelas Kontrol	68
4.3	Hasil Post-test Sikap Mahasiswa Kelas Eksperimen	72
4.4	Hasil Post-test Sikap Mahasiswa Kelas Kontrol	72



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
A	Gambar Kegiatan Penelitian	102
B	Instrumen Penelitian	115
C	Data Penelitian	124
D	Administrasi Penelitian	128