

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAHI PADA MASA PANDEMI COVID 19

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

MOHAMAD RIZKIA SYAHBANA

1805213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN**

FAKULTAS PENDIDIKAN INDONESIA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MOHAMAD RIZKIA SYAHBANA

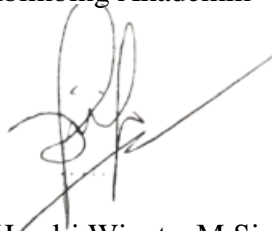
1805213

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAHI PADA MASA PANDEMI COVID 19

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Juli 2022

Pembimbing Akademik



Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Mohamad Rizkia Syahbana

1805213

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAHI PADA MASA PANDEMI COVID 19

Oleh:

Mohamad Rizkia Syahbana

1805213

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M. Si.

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya efektivitas belajar siswa selama masa pandemi covid 19 di SMK PGRI 2 Cimahi. Fokus kajian pada penelitian ini yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas belajar siswa dimana pendekatan pembelajaran *blended learning* merupakan salah satu faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap efektivitas belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu pendekatan pembelajaran *blended learning* dan efektivitas belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pendekatan pembelajaran *blended learning* dan efektivitas belajar siswa, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari pendekatan pembelajaran *blended learning* terhadap efektivitas belajar siswa di SMK PGRI 2 Cimahi.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan kuisioner dengan skala liker. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 92 siswa kelas X jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi tahun ajaran 2021/2022. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa pendekatan pembelajaran *blended learning* berada pada kategori efektif, dan efektivitas belajar siswa ada pada kategori efektif. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *blended learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas belajar siswa kelas X jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi pada masa pandemi covid 19 yang secara simultan memiliki pengaruh yang sangat kuat.

Kata kunci: *pendekatan pembelajaran blended learning, efektivitas belajar siswa*

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLENDED LEARNING APPROACH ON THE LEARNING EFFECTIVENESS OF CLASS X STUDENTS DEPARTMENT OF AUTOMATION OF OFFICE GOVERNANCE AT PGRI 2 CIMAH VOCATIONAL HIGH SCHOOL DURING THE COVID 19 PANDEMIC

By:

Mohamad Rizkia Syahbana

1805213

This Script is guided by:

Drs. Hendri Winata, M. Si.

The problem being studied in this research is that the effectiveness of student learning during the COVID-19 pandemic has not been optimal at PGRI 2 Cimahi vocational high school. The focus of the study in this research is the factors that affect the effectiveness of student learning where the blended learning learning approach is one of the factors that are thought to have an influence on the effectiveness of student learning. Therefore, this study examines two variable, namely the blended learning approach and student learning effectiveness. The purpose of this study was to obtain an overview of the blended learning approach and the effectiveness of student learning, as well as to determine whether there is an effect of the blended learning approach on the effectiveness of student learning at PGRI 2 Cimahi vocational high school.

This study uses a survey method with data collection techniques using questionnaire with likert scale. The total population in this study was 92 class X students majoring in automation of office governance at PGRI 2 Cimahi vocational high school in the 2021/2022 academic year. The analysis technique used is simple regression analysis.

Based on the results of the study, information was obtained that the blended learning learning approach was in the effective category, and the effectiveness of student learning was in the effective category. The results of the hypothesis test show that the blended learning approach has a positive and significant effect on the learning effectiveness of class X students majoring in automation of office governance at PGRI 2 Cimahi vocational high school during the covid 19 pandemic which simultaneously has a very strong influence.

Keyword: *blended learning approach, student learning effectiveness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Kegunaan Penelitian	15
BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	16
2.1. Kajian Pustaka	16
2.2. Kerangka Berpikir	30
2.3. Hipotesis	34
BAB III Metode dan Desain Penelitian	38
3.1. Objek Penelitian	38
3.2. Desain Penelitian	38
3.2.1. Metode Penelitian	38
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.4. Teknik dan alat pengumpulan data	44
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	45
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	52
3.2.7. Teknik analisis data	56
3.2.8. Pengujian Hipotesis	64
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	64
4.1. Hasil Penelitian	64
4.1.1. Mendeskripsikan Variabel Bebas	64
4.1.2. Mendeskripsikan Variabel Terikat	72
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	79
4.1.4. Mendeskripsikan Hasil Pengujian Hipotesis	82
4.2. Pembahasan	85
4.2.1. Membahas Deskripsi Variabel Bebas	85
4.2.2. Membahas Deskripsi Variabel Terikat	87
4.2.3. Membahas Hasil Pengujian Hipotesis	89

BAB V Penutup	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Vol. 7*.
- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 8.
- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbul, M. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Unit Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadist di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 53.
- Al Anshori, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Biogenerasi*.
- Aluf, S. (2019). Aluf, S. M. W. A. (2019). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap efektivitas belajar siswa kelas 3 tingkat Wustha di Lembaga Pendidikan Diniyah Formal Al Fithrah Surabaya. *Doctoral dissertation*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Bonk, C., & Graham, C. (2012). *The handbook of blended learning: Global perspectives*. John Wiley & Sons.
- Carman, J. (2005). *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*.
- Curtis, J., & Charles, R. (2006). *The Handbook of Blended learning*. USA: Pfeiffer.
- Dewi, S. (2017). Dewi, S. (2017). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Kosentrasi Belajar Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP N 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.
- Fadilah. (2012). Teori Belajar Konstruktivistik. *Psikologi Belajar*.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Takfir Vol. XI No. 1*, 85-99.
- Fauziyah, N. (2017). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah) Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Universitas Muhammadiyah*.
- Ferlinda, T. (2018). *Pengaruh Morivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Bina Wisata Lembang*. UPI.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayah, A. A., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Hidayah, A., Adawiyah, R., & Mahanani, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Vol. 21 No. 2*, 53-56.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra' Vol.5*.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Irianto, S. (2009). *Metode Penelitian Hukum: Konstelasi dan Refleksi*. Indonesia: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Kaur, M. (2013). Blended Learning its challenges and future. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 612-617.
- Laurillard, D. (2014). *Thinking about Blended Learning*. London: UCL Institute of Education.
- Manurung, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat. *Journal Edutech*, 53.
- Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Oktaria, S., Prof. Dr. C. Budiningsih, A., & Rusdianto, E. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Bogor: Halaman Moeka.
- Pangestika, M. (2018). Pengaruh Literasi Informasi terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Prasnsetyapri, S. (2018). Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Artikel Program Studi Sosiologi*.
- Rahmawati, M. (2017). Pengaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Efektivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMKN 11 Bandung. *Doctoral dissertation*.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol. 9 Edisi 1*, 15-32.
- Saadi, F., & Halidjah, S. (2013). Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.
- Sitorus, W., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol 3 No. 2*.

- Sriatun. (2014). Interaktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMR di SMK Negeri Sumberrejo Bojonegoro. *Gramatika, Vol. 1*.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.
- Trisenda, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbankan Di SMK BINA WARGA Bandung. *Doctoral dissertation*.
- Wahyudin, N. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Vol. 2 No.1*, 81-82.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPG).
- Widiasari, & Sumartini. (2022). Widiasari, W., & Sumartini, S. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Problem Possing dengan Kombinasi Tutorial Online terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4*.
- Wina, S. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.