





DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika: "Kontribusi Aspek Talking and Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa"*. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, U. (1988). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia di SMU*. Tesis. IKIP Surabaya: Tidak dipublikasikan.
- Baharudin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual, Sikap dan Pemahaman dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa SMA di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student's Mathematical Reasoning and Communication in Mathematics*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Cholik, A. (1999). *Seribu Pena Matematika SLTP Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing, Inc. [Online]. <http://www.cord.org/contextual-teaching>.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

- Even, R. dan Tirosh, D. (2002). *Teacher Knowledge and Understanding of Students Mathematical Learning*. In Lyn D. English (ed): Handbook of International Research in Mathematics Education 10.219-240. London. NCTM.
- Fraenkel, Jack and Wallen, Norman. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. United Stated: McGraw-Hill Publishing Company.
- Gonzales, P. (2004). *Highlight from the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2003*. [Online]. Tersedia: <http://www.nces.ed.gov/pubs2005/2005005.pdf>
- Hamalik., O. (1990). *Pendidikan Baru: Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Hariyanto, (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hasanah, A.(2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hassi, R. (1987). *Kamus Matematika Inggris-Indonesia*. Bandung:Tarsito.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika: "Pembelajaran Matematika berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP"*. Bandung UPI
- Herron, J. D. (1977). *Problem Associated With Concept Analysis*. *Journal of Science Education*. 61 (2) : 185-199.
- Hidayat, E. M. (1996). *Pendidikan dan Pembelajaran Sains yang Bagaimana Yang Cocok dan Berguna untuk Siswa-Siswa di Indonesia*. Majalah pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Khasanah Pengajaran IPA: PPS IKIP Bandung.

- Kadir, A. (2000). *Penerapan Model Cooperative Learning tipe STAD dalam pembelajaran Fisika untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito.
- Lestari, L. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. New York: Glencoe.Mc.Graw-Hill.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition.Third Edition*. Amerika: Harcourt Brace Publisher.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. Dalam *American Journal of Physics*.
- Mulyadiawan, T.S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Reproduksi Mamusia*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- National Center for Education Statistics. (1998). *Trend in International Mathematics and Science Study*. (TIMSS Result). [Tersedia]. <http://www.nces.ed.gov/timss/result.atp>
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Negoro, ST. (1982). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nias, M. (1995). *Cognitive Conflict as a Teaching Strategy in Solving Chemistry Preblem: A Dialectic Constructivist Perspective*. *Journal of Research in Science Teaching* , 32, 959-970.

- Partono. (2003). *Pengaruh Strategi Konflik dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Siswa SMA tentang Gerak dan Gaya*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahadi, M. (2002). *Penerapan Model Belajar Kooperatif Tipe Team Games Tournament dalam Pembelajaran Matematika SMU*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahayu. (2001). *Pembelajaran Pokok Bahasan Panas dengan Model Konstruktivisme di Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ravid, R. & Shapiro, S. (1992). *The Use of Cooperative Learning Methods in Jewish Schools*. *Journal of Research and Development in Education*. 25. 96-102.
- Redjeki. (2002). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Biologi*. Makalah FPMIPA-Biologi UPI: Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustaman, N. (2000). *Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA/Biologi*. Makalah pada Seminar/Lokakarya Guru-guru IPA SLTP Swasta se Jawa Barat Kanwil Depdiknas.
- Siregar, K.N. (1994). *Hubungan Antara Pola Pikir Siswa dan Kemampuan Pemahaman Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Slavin, R. E. at all. (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Plenum Press.
- Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychologi: Theories and Practise*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice*. Second Edition. America.: Allyn and Bacon.
- Stahl, R. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. California, USA: Arizona State University
- Suriasumantri, J.S. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Syauki, L. M. S. (2000). *Pengembangan Konsep Siswa tentang Sistem Reproduksi Manusia dalam Pembelajaran Biologi*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran)*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. Yaya, S.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E dan Winataputra. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberepa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. (Laporan Penelitian Tahap II). Bandung: IKIP Bandung.

- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. (Laporan Penelitian Tahap III)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2002). *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan*. Makalah. Bandung: PPS UPI.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Suwangsih, E. (2004). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Siswa SD melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP/MTs melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika. (Disertasi)*. Bandung: IKIP Bandung
- Wandersee, James, H. et al. (1994). *Research on Instructional Strategies for Teaching Science*. In Dorothy L Gabel (ed.), *Handbook of Research on Science Teaching and Learning: A Project of the National Science Teacher Education*. New York: Mac Millan.
- Wikanengsih. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wilson, T.O. (1965). *The Art of Critical Thinking*. Boston: Ohio University Houghton Mifflin Company.