



Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen tentang pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments* dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa SMP, dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis, penalaran matematis, aktivitas belajar siswa, tanggapan siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments* dan soal-soal pemahaman dan penalaran matematis. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Kabupaten Subang dengan sampel siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jalancagak Kabupaten Subang sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah tes matematika bentuk uraian untuk mengetahui kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa, lembar observasi untuk mengetahui aktivitas siswa dan skala sikap untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai metode pembelajaran dan tanggapan terhadap soal-soal pemahaman dan penalaran matematis. Pengolahan data menggunakan uji gain ternormalisasi dan uji statistik berupa uji t dan persentase skala sikap siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa baik peningkatan kemampuan pemahaman matematis maupun peningkatan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Siswa dalam mengikuti pembelajaran kooperatif menunjukkan kegiatan yang aktif, dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran kooperatif sangat baik.

Pesertaannya ya?

—