

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
PEDOMAN TRANSLETERASI ARAB-LATIN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	26
D. Manfaat Penelitian	27
E. Metode Penelitian	29
F. Lokasi Penelitian	32
G. Definisi Istilah	33
BAB II TASAWUF, INSÂN KÂMIL, DAN PENDIDIKAN UMUM	35
A. Hakekat Tasawuf	35
1. Tasawuf sebagai Ilmu Islam	35
2. Topik-topik Utama Tasawuf	44
3. Tarekat	50
B. Hakekat Insan Kamil	55
1. Insân Kâmil dalam Al-Quran	56
a. <i>Term Basyar, al-Insân, dan an-Nâs</i>	58
b. <i>Term Mukmin dan Muttaqîn</i>	62
c. <i>Term Musyrik, Kâfir, Munâfiq, dan Fâsiq</i>	63
d. <i>Term Manusia dan Rasûlullah</i>	67
2. Insân Kâmil Perspektif Sufi	69
a. Insân Kâmil sebagai Tanazul Terakhir Tuhan	69
b. Khalifah, Rasûl, Nabi sebagai Insân Kâmil	78
c. Unsur-unsur Manusia Pembentuk Insân Kâmil	80
d. Menjadi Insân Kâmil dengan Bimbingan Guru	82
e. Jalan Menuju Martabat Insân Kâmil	86
f. Tangga Nafsu untuk Mencapai Insân Kâmil	88
C. Hakekat dan Komponen Pendidikan Umum	93
D. Hakekat Pesantren	103

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	106
A. Pendekatan Penelitian	106
1. Studi Kasus Perspektif Metode Kualitatif	109
2. <i>Grounded Research</i>	110
B. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	112
1. Sumber Data	112
2. Teknik Pengumpulan Data	114
C. Analisis dan Pemaknaan Data	116
D. Tahap-tahap Penelitian	120
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	 142
A. Hasil Penelitian Lapangan	142
1. Konsep Insân Kâmil di Pondok Sufi POMOSDA	145
a. Guru Wasithah sebagai Pembimbing Insân Kâmil	146
b. Insân Kâmil dan Martabat Tujuh	162
c. Empat Unsur Manusia dan <i>Sangkan Paraning Dumadi</i>	170
d. Insân Kâmil dan Jamaah Lil-Muqorrobien	180
e. Insân Kâmil versus Manusia Sesat	186
f. Tingkat-tingkat Murid (<i>Mubtadi`</i> , <i>Mutawasith</i> , dan Insân Kâmil)	203
g. Profil Murid Pondok Sufi POMOSDA	208
h. Proses Menuju Martabat Insân Kâmil	212
1) Meminta petunjuk Ilmu Syaththariah (melalui talqin zikir)	213
2) Bersedia disumpah dan dijanji	231
3) Melakukan <i>Mujâhadah</i> (<i>Lakon</i> dan <i>Pitukon</i>)	233
4) Menjalankan 10 dasar agama	249
5) Menghindari empat bencana amal	255
6) Jihad akbar hingga mencapai <i>fana`</i> Dzat	256
2. Implikasi Insân Kâmil dalam Pendidikan umum	265
a. Rencana Penyelenggaraan Pendidikan Insân Kâmil	272
b. Pelaksanaan Pembelajaran Insân Kâmil	282
c. Pengawasan untuk Melaksanakan Insân Kâmil	290
d. Evaluasi terhadap Pelaksanaan Insân Kâmil	291
B. Pembahasan Terhadap Hasil Penelitian	304
1. Konsep Insân Kâmil	304
2. Implikasi Insân Kâmil dalam Pendidikan Umum	327

	Halaman
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	335
A. Kesimpulan Penelitian	335
B. Implikasi Penelitian	338
1. Implikasi Filosofis	339
2. Implikasi Teoretis-Pedagogis	347
3. Implikasi Praktis	363
C. Rekomendasi	364
1. Rekomendasi bagi Pengambil Kebijakan	365
2. Rekomendasi bagi Lembaga Pendidikan	367
3. Rekomendasi bagi LPTK	367
4. Rekomendasi bagi Guru dan Dosen Agama	369
5. Rekomendasi bagi Siswa dan Mahasiswa	370
6. Rekomendasi bagi Masyarakat	371
7. Rekomendasi bagi Peneliti Berikutnya	372
DAFTAR PUSTAKA	376
LAMPIRAN-LAMPIRAN	390
RIWAYAT HIDUP PROMOVENDUS	398

