

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PUTRA II  
SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**IIN INAYAH**

**1805982**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

lin Inayah, 2022

*PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PUTRA II SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PUTRA II  
SERANG**

Oleh:  
IIN INAYAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Iin Inayah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, photo kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Iin Inayah  
NIM : 1805982  
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di T Putra II Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., PhD. tanda tangan.....  
Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan.....  
Penguji 3 : Rr. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

## HALAMAN PERSETUJUAN

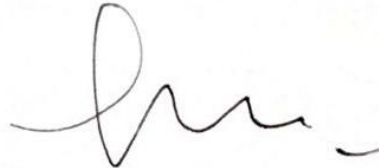
### HALAMAN PERSETUJUAN

IIN INAYAH

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PUTRA II  
SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Nenden Sundari, M. Pd.**  
NIP. 196305301988032001

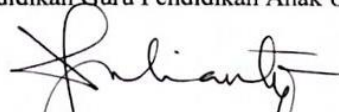
Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M. Pd.**  
NIP. 197809222014091003

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M. Sn.**  
NIP. 19820725200812204

## **ABSTRAK**

### **PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PUTRA II SERANG**

Iin Inayah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus di Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini anak kelompok A2 di TK Putra II Serang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dan teknik pengumpulan data berupa wawancara langsung, observasi serta dokumentasi. Dalam penelitian ini data yang diperoleh yaitu data yang bersifat narasi deskriptif. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun pada anak kelompok A2 di TK Putra II sangat berperan penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan anak karena orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak dalam proses perkembangan anaknya. Hasil belajar anak kelompok A2 terkait kemampuan membaca permulaan hampir semua anak mengalami peningkatan yaitu 6 anak berkembang sangat baik, 4 anak berkembang sesuai harapan dan 2 anak mulai berkembang meskipun masih ada yang belum sesuai dengan harapan atau keinginan tetapi orang tua tetap optimis dalam perkembangan anak dan terus memberikan motivasi atau dukungan. Peran orang tua menjadi hal yang sangat penting dalam mengembangkan membaca permulaan anak, keberhasilan anak-anak termasuk pendidikannya sangat dipengaruhi oleh sejauh mana orang tua mampu memberikan sumbangsih bagi proses pendidikan anak.

**Kata kunci:** Peran orang tua, kemampuan membaca permulaan, anak usia 4-5 tahun

## ABSTRACT

### THE ROLE OF PARENTS IN IMPROVING THE BEGINNING READING ABILITY OF 4-5 YEARS OLD CHILDREN IN TK PUTRA II SERANG

Iin Inayah

Early Childhood Education Teacher Education Study Program Campus in Serang  
Indonesian Education of University

This research to determine the role of parents in improving early reading skills in early childhood children in group A2 in TK Putra II Serang. The research method used is qualitative methods and data collection techniques in the form of direct interviews, observation and documentation. In this study, the data obtained were descriptive narrative data. The results of this study showed that the role of parents in improving the early reading skills of children aged 4-5 years in group A2 in Putra II Kindergarten plays an important role in determining the success of children's education because parents are the first and main educators for children in the process of their child's development. The learning outcomes of children in group A2 related to early reading skills, almost all children experienced an increase, namely 6 children developed very well, 4 children developed as expected and 2 children began to develop even though there were still things that were not as expected or desired, but parents remained optimistic about their children's development. and continue to provide motivation or support. The role of parents is very important in developing children's early reading, the success of children including their education is greatly influenced by the extent to which parents are able to contribute to the child's education process.

**Keywords:** The role of parents, early reading ability, children aged 4-5 years.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR HAK CIPTA .....   | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | iii  |
| KATA PENGANTAR .....   | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | vi   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | vii  |
| SURAT PERNYATAAN .....   | viii |
| ABSTRAK .....  | ix   |
| ABSTRACT .....   | xi   |
| DAFTAR ISI .....   | xii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 7    |
| E. Definisi Istilah .....  | 8    |
| F. Sistematika Laporan .....   | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 10   |
| Kajian Teori .....   | 10   |
| Penelitian yang Relevan .....  | 32   |
| Kerangka Berpikir Penelitian .....   | 35   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....  | 37   |
| A. Pendekatan Penelitian .....   | 37   |
| B. Metode Penelitian .....   | 37   |



|   |           |
|---|-----------|
| C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....               | 38        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 38        |
| E. Instrumen Penelitian.....                        | 40        |
| F. Teknik Analisis Data.....                        | 48        |
| G. Prosedur Penelitian.....                         | 50        |
| H. Isu Etik .....                                   | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>51</b> |
| A. Temuan Penelitian.....                           | 51        |
| B. Pembahasan.....                                  | 69        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                    | 75        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>               | <b>77</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 77        |
| B. Implikasi.....                                   | 78        |
| C. Saran dan Rekomendasi .....                      | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                       | <b>85</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, V. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Anggraeni, Ria Nur, Fina Fakhriyah, and Muhammad Noor Ahsin. "Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.2 (2021): 105-117.
- Aprianda, Risma, Nenden Sundari, and Rr Deni Widjayatri. *PERANAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Artika, S. (2018). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Paud Witri 1 Kota Bengkulu No Title*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Cholimah, Nur (2018). *Implementasi Program Pembelajaran PAUD*, Tesis, UPI:Bandung
- Creswell, Jhon W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2017). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Erika, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan "Maze" Kata Di Taman Kanak-Kanak Padang No Title*. Universitas Negeri Padang.
- Erniati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 18 Sadaniang*. Universitas Tanjungpura.

- Fitriana, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Story Reading Terhadap Perilaku Sosial Anakno Title. *Dirosah Islamiyah*, 3. <https://doi.org/10.17467/Jdi.V3i2.395>
- Hadi, Abdul. 2016. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. An-Nisa. (Online), IX (2) : 101-121, (<http://ejournal.stainwatampone.ac.id/index.php/annisa/article/viewFile/189/183>)
- Hamalik, Oem ar. 2017. Proses Belajar Mengajar. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hotimah, N., & Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 85–93. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.66>
- Intan Saputri, N. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas Iib Sd Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Jamilah, Iis, Nenden Sundari, and Ita Rustiati Ridwan. "Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia dini di kelompok B TK Artha Kencana (Deskriptif Kualitatif)." (2016).
- J. Moleong, Lexy. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniati, Euis, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, and Fitri Andriani. "Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1 (2020): 241-256.
- Kurniawati, U. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 40–50.
- Laila, K. (2020). Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini pada kelompok bermain di ra muslimat nu 21 kota malang skripsi. *Skripsi*.

- Lestari, Sri. (2019). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga. Jakarta: Kencana.
- Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Balok Huruf Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i2.12377>
- Mulyani, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas Imelalui Penerapan Pendekatan pembelajaran Terpadu*. Universitas Sebelas Maret.
- Nainggolan, D. (2017). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Di Paud Mekar Sari Penarik Mukomuko. *Jurnal Potensia Pg-Paud FKIP UNIB*, 2, 73.
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2015). Metode pengembangan bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurani Sinta, D. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Novitasari, E. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Sandpaper*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nurani Sinta, D. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Pernando, E. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 1–105.

- Puspitasari, I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Musikalitas Anak Usia Dini Melalui Bermain Musik Daun Salak Pada Kelompok B3 Tk Pertiwi Karangnangka Kedungbanteng Banyumas Tahun Pelajaran 2013 – 2014*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rahayu, N. (2018). *Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini*. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 58-63.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri, Arum, and Masriqon Masriqon. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5.5 (2021): 4109-4119.
- Suryana, D. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini. Dasar-dasar Pendidikan TK*.
- Syahdah, A. (2020). *Pengenalan Konsep Bilangan Pada . 40*.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2018). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Kependidikan dan Perguruan Tinggi.
- Wulansari, N. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dalam Belajar Membaca Dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yulianti, Tri Rosana. "Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini." *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah* 3.1 (2014): 11-24.