

**KETERLAKSANAAN
STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI
SMAN 1 BANJARAN DAN SMA HANDAYANI 2 BANJARAN
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Disusun oleh:

Nesha Quinsela

NIM. 1805511

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

202

**KETERLAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI
SMAN 1 BANJARAN DAN SMA HANDAYANI 2 BANJARAN
KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:
Nesha Quinsela
NIM. 1805511

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nesha Quinsela
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin penulis.
NESHA QUINSELA

**KETERLAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN
DI SMAN 1 BANJARAN DAN SMA HANDAYANI 2 BANJARAN
KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700 524 199402 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701 109 199802 1 001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701 109 199802 1 001**

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat islam serta kemudahan juga kelancaran selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterlaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di SMAN 1 Banjaran dan SMA Handayani 2 Banjaran Kabupaten Bandung”.

Skripsi ini disusun untuk sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat usaha keras dan keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sururi, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan sebagai dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan motivasi, membantu dan membimbing kelancaran studi serta penelitian penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan kesempatan, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan ilmu, dukungan juga motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ir. Yesa Sarwedi Hami Seno, M.Pd., selaku Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan Plt Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas (PSMA) tahun 2021 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan Magang IMP dan PPLSP.
5. Bapak I Made Supriatna, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas (PSMA) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan PPLSP dan penelitian awal.
6. Bapak Yuniarso Adianto, Ibu Dra. Kustimi, M.Pd., Ibu Candraeni, S.Pd., Bapak Dian Rochdiana, S.T, Bapak Yadi Mulyadi, S.T dan Bapak Ari

Sastra selaku pegawai Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas (PSMA) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, yang mengizinkan kegiatan Magang IMP dan PPLSP.

7. Bapak Dr. Yoyo Wijaya, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Banjaran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
8. Ibu Heni Herliani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Handayani 2 Banjaran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
9. Kedua orang tua penulis serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Adikku Nandhita Maylafayza yang selalu mendengarkan keluh kesah, senang sedih, suka duka, galau dan perbucinan duniawi. Semangat menempuh dunia kuliah semoga bisa jadi Perawat Gigi pro.
11. Geng Patuh Jaya (Amel, Rahayu, Villar, Desti, Harymau, Salman, Bapak Fahmi, Akbar, Fahri) yang tergabut selalu memberikan penulis motivasi, hujatan, kritik dan saran pedas juga kesadaran untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi agar bisa refreshing, healing dan main.
12. Geng Ocid Gahoel yang tersayang (Herta, Aulya, Bayaw, Nida, Fanny) selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dari awal kuliah sampai akhir penulis dapat menyelesaikan skripsi dan sidang ini.
13. Geng qonth squad OSIS XL SMAN 1 Baleendah (Tria, Tyara, Salma, Ijal) terutama orang-orang ini yang selalu gabut mengajak main dan wisata kuliner yang tiada habisnya. Selalu memberikan motivasi dan pencerahan dalam kehidupan walaupun aneh-aneh.
14. Miyabi Squad (Fachi, Novanti, Jihan, Saskia, Tania, Imelda, Fadhlin dan Sola) sahabat penulis sejak SMA sampai hari ini bersama yang selalu mendukung, memberi motivasi dan tentu saja pundungan.
15. Teman-teman Administrasi Pendidikan 2018, terima kasih sudah saling berjuang, membantu menghadapi lika liku kehidupan kuliah selama 4 tahun ini semoga kalian semua sukses dan Bahagia selalu. Aaammiinn.

16. Keluarga Besar yang memberikan motivasi untuk terus maju agar terwujudnya “Harta, Tahta, Nesha Quinsela”.
17. Orang yang hanya membuat galau, tidak membantu dalam pengerjaan skripsi Terima Kasih atas perhatian dan pengertiannya semoga selalu Bahagia dan termotivasi untuk kuliah agar meningkatkan jenjang karir.
18. Blackpink dan Wonwoo Seventeen sebagai penyemangat penulis dikala sedang stress. Berkat kalian hidup penulis berwarna walaupun galau.
19. Nesha Quinsela sebagai penulis yang telah bekerja keras. selalu sabar, tabah dan tersenyum menghadapi berbagai badai rintangan dari awal 2017 sampai saat ini tetap selalu bersyukur dan merasa cukup atas semua yang telah diberikan Allah SWT. Semoga bisa sukses membanggakan orang tua dan berpenghasilan membantu bayar ukt adik yang paling sabar.
20. Semua pihak yang membantu penulis baik dalam pembuatan skripsi, pengolahan data sampai skripsi selesai dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

**KETERLAKSANAAN
STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI
SMAN 1 BANJARAN DAN SMA HANDAYANI 2
BANJARAN KABUPATEN BANDUNG**

ABSTRAK

Oleh

Nesha Quinsela (1805511)

Penelitian ini berjudul ‘‘Keterlaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di SMAN 1 Banjaran dan SMA Handayani 2 Banjaran Kabupaten Bandung’’. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Tergambarkannya Keterlaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di SMAN 1 Banjaran dan SMA Handayani 2 Banjaran Kabupaten Bandung 2) Mengetahui adakah perbedaan yang signifikan Keterlaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan antara SMAN 1 Banjaran dan SMA Handayani 2 Banjaran Kabupaten Bandung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif.

Dalam penelitian ini, sekolah sebagai unit analisis dan sampel dalam penelitian ini adalah SMAN 1 Banjaran sebagai perwakilan Sekolah Negeri dan SMA Handayani 2 Banjaran sebagai perwakilan Sekolah Swasta. Data dan informasi diperoleh dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan yang disebut sebagai responden. Secara umum kriteria responden adalah guru dan tenaga kependidikan yang paham dan berperan aktif dalam pengelolaan sekolah. Responden dalam penelitian ini terdiri atas 21 orang dari SMAN 1 Banjaran dan 19 orang dari SMA Handayani 2 Banjaran. Penelitian ini berdasarkan angket Pemantauan dan Evaluasi Standar Pengelolaan Pendidikan yang dikembangkan oleh BSNP 2012. Hasil penelitian analisis deskriptif menunjukkan bahwa: rerata pada SMAN 1 Banjaran lebih tinggi dari SMA Handayani 2 Banjaran. Sedangkan uji komparatif diperoleh hasil: Adanya perbedaan yang signifikan pada 2 komponen yaitu: Komponen Rencana Kerja dan Kepemimpinan Sekolah. Hasil statistik kategorisasi bahwa: tidak ada komponen yang keterlaksanaannya berada pada kategori rendah-sangat rendah, baik di SMAN 1 Banjaran maupun SMA Handayani 2 Banjaran. Namun ada komponen yang keterlaksanaannya masih berada pada kategori sedang di kedua sekolah tersebut yaitu Komponen Sistem Informasi Manajemen, Pengawasan dan Evaluasi juga Perencanaan Program.

Kata Kunci: Keterlaksanaan, Standar Pengelolaan Pendidikan, Pengelolaan Sekolah.

**THE WORKABILITY OF EDUCATION MANAGEMENT
STANDARDS AT STATE HIGH SCHOOL 1 BANJARAN AND
PRIVATE SCHOOL HANDAYANI 2 BANJARAN
DISTRICT OF BANDUNG**

ABSTRACT

By

Nesha Quinsela (1805511)

This research is entitled "The Workability of Education Management Standards at State High School 1 Banjaran and Private High School Handayani 2 Banjaran, District of Bandung". This study aims to 1) describe the workability of education management standards at State High School 1 Banjaran and Private High School Handayani 2 Banjaran, District of Bandung. 2) To find out whether there is a significant difference in the workability of education management standards between State High School 1 Banjaran and Private High School Handayani 2 Banjaran, District of Bandung. This type of research is a comparative descriptive with a quantitative approach.

In this study, the school as the unit of analysis and the sample in this study were State High School 1 Banjaran as a representative of the State School and Private High School Handayani 2 Banjaran as a representative of a private school. Data and information were obtained from the Principal, Deputy Principal, Teachers and Education Personnel who were referred to as respondents. In general, the respondents' criteria are teachers and education personnel who understand and play an active role in school management. Respondents in this study consisted of 21 people from State High School 1 Banjaran and 19 people from Private High School Handayani 2 Banjaran. This research is based on a questionnaire on Monitoring and Evaluation of Education Management Standards developed by BSNP 2012. The results of the descriptive analysis show that: the average at State High School 1 Banjaran is higher than Private High School Handayani 2 Banjaran. While the comparative test results obtained: There are significant differences in 2 components, i.e: Work Plan and School Leadership Components. The results of the categorization statistics show that: there is no component whose workability is in the low-very low category, both at State High School 1 Banjaran and Private High School Handayani 2 Banjaran. However, there are components whose workability is still in the moderate category in the two schools, that is the Management Information System Component, Supervision and Evaluation as well as Program Planning.

Keywords: Workability, Education Management Standards, School Management.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Administrasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Manajemen Mutu Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Standar Nasional Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Standar Pengelolaan Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Statistik Kategorisasi Keterlaksanaan Perencanaan Program.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Statistik Kategorisasi Keterlaksanaan Sistem Informasi Manajemen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Statistik Kategorisasi Keterlaksanaan Rencana Kerja	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Statistik Kategori Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Statistik Kategorisasi Keterlaksanaan Pengawasan dan Evaluasi..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Komparatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Analisis Komparatif Komponen 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Analisis Komparatif Komponen 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Analisis Komparatif Komponen 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Analisis Komparatif Komponen 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Analisis Komparatif Komponen 5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Komparatif.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....
Lampiran 2. Kisi-Kisi Penelitian.....
Lampiran 3. Data dan Hasil Perhitungan.....
Lampiran 4. Catatan Hasil Bimbingan.....
Lampiran 5. Profil Penulis.....

