

No. Daftar FPEB : 0399/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWER POINT DALAM MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP DI  
SMK BINA WISATA LEMBANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Yohanes Jefri Hengki Siregar**

**1807572**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWER POINT DALAM MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP DI  
SMK BINA WISATA LEMBANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Yohanes Jefri Hengki Siregar**

**1807572**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Yohanes Jefri Hengki Siregar**

**1807572**

### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT DALAM MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 11 Agustus 2022

Pembimbing



**Adman, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 197404122001121002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.**

NIP. 197406272001121001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yohanes Jefri Hengki Siregar  
NIM. 1807572

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

Waktu : 08.00 WIB - Selesai

Tempat : Ruang 3 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

Pembimbing : H. Adman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197404122001121002



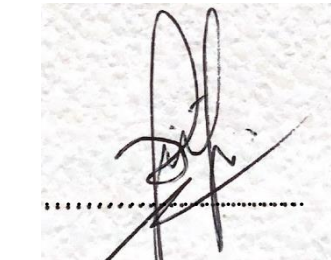
Penguji : 1. Prof . Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

NIP. 196004121986031002



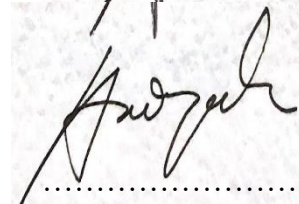
2. Drs. Hendri Winata, M.Si

NIP. 196206171988031003



3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si

NIP. 197201272006042001



## **ABSTRAK**

# **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT DALAM MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh:

**Yohanes Jefri Hengki Siregar**

Skripsi dibimbing oleh:

**H. Adman, S.Pd., M.Pd**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya Motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran power point terhadap motivasi belajar siswa dan juga pengaruh efektivitas media pembelajaran power point terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian menggunakan survey eksplanatory. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah 105 siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas media pembelajaran power point memiliki pengaruh dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Dengan demikian motivasi belajar siswa harus ditingkatkan melalui peningkatan efektivitas penggunaan media pembelajaran power point.

**Kata Kunci:** media pembelajaran power point, motivasi belajar siswa

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECTIVENESS OF USING POWER POINT LEARNING MEDIA IN PERSONNEL LESSONS ON LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS XI OTKP AT SMK BINA WISATA LEMBANG**

*By:*

**Yohanes Jefri Hengki Siregar**

*This thesis is guided by:*

**H. Adman, S.Pd., M.Pd**

*The problem studied in this study is that the student's motivation to learn at SMK Bina Wisata Lembang is not yet optimal. This study aims to describe the level of effectiveness of the use of power point learning media on students' learning motivation and also the effect of the effectiveness of learning media on students' learning motivation.*

*The research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. The respondents were 105 students of class XI OTKP at SMK Bina Wisata Lembang. The data analysis technique used simple regression.*

*The results showed that the effectiveness of the power point learning media had a significant and significant effect of on student motivation at SMK Bina Wisata Lembang. Thus students' learning motivation must be increased through increasing the effectiveness of using power point learning media.*

**Keywords:** *power point learning media, student learning motivation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul *"Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Dalam Mata Pelajaran Kepegawaian Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP Di SMK Bina Wisata Lembang"* ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti



berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
4. Bapak Adman, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
7. Ayahanda tercinta, Bapak Siregar yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Ibunda tercinta, Ibu Tambun yang tiada hentinya berdoa serta memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Kakak tercinta, Vero Siregar yang selalu memberikan semangat oleh peneliti dan sebagai penghibur ketika lelah dengan penelitian.
10. Keluarga Besar Siregar dan Tambun yang selalu memberikan semangat, doa serta dukungannya.
11. Untuk *Support system* , terimakasih untuk Elsa Evarianty yang sudah menjadi penyemangat bagi peneliti, serta menjadi penghibur, atas keterlibatan dan waktunya, serta memberikan doa demi kelancaran skripsi ini.

12. Untuk teman-teman peneliti (ade rifki, hary, rizkia, varel, syaeful, sepe) yang senantiasa menemani penulis selama masa perkuliahan serta memotivasi untuk bisa menyelesaikan studi dan mencapai kelulusan bersama.
13. Barudak PPL Nongkrong (candra, rafli, wanda, vanny, yasmin) yang selalu memberikan support, doa, penghibur dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Teman-teman se-PA (selly, ai erna, cerly, dan vanny) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 atas suka dan duka yang telah dilalui selama perkuliahan.
16. Rekan mahasiswa-mahasiswi di lingkungan Program Studi, Fakultas, dan Universitas, yang menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir.

Semua doa, dukungan, dan bantuan yang peneliti dapatkan tentu sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Tuhan yang Maha esa.

Bandung, 11 Agustus 2022

Peneliti

Yohanes Jefri Hengki Siregar  
NIM. 1807572

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
BERITA ACARA.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	5
1.3. Rumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Konsep Media Pembelajaran Power Point .....	7
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar .....	12
2.1.3. Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar .....	14
2.2. Penelitian Terdahulu .....	15
2.3. Kerangka Pemikiran.....	23
2.4. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	28
3.1. Metode Penelitian .....	28
3.2. Desain Penelitian.....	29
3.2.1. Operasionalisasi Variabel.....	29
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	34

3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	39
3.2.6. Teknik Analisis Data .....	43
3.2.7. Pengujian Hipotesis .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Hasil Penelitian .....	46
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian.....	46
4.1.2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	59
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.2.1. Tingkat Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Power Point .....	62
4.2.2. Tingkat Efektivitas Motivasi Belajar Siswa .....	62
4.2.3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	62
BAB V PENUTUP .....	64
5.1. Kesimpulan .....	64
5.2. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Rekapitulasi Kehadiran Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian kelas XI OTKP SMK Bina Wisata Lembang.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Media Pembelajaran <i>Power Point</i> .....	29
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	31
Tabel 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.4 Sumber Data.....	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3.8 Model Tabel Uji Barlett .....	40
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel X, dan Y.....	44
Tabel 4.1 Jawaban Responden terhadap Variabel Penggunaan Media Power Point .....	46
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Relevansi .....	47
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Guru .....	48
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemudahan Penggunaan... ..	49
Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketersediaan .....	50
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kebermanfaatan .....	51
Tabel 4.7 Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	52
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Hasrat dan Keinginan Berhasil .....	53
Tabel 4.9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Dorongan dan Kebutuhan Belajar .....	54
Tabel 4.10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Harapan dan Cita-cita Masa Depan .....	55

Tabel 4.11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Penghargaan dalam Belajar .....	56
Tabel 4.12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar.....	57
Tabel 4.13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Belajar Yang Kondusif.....	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Regresi X terhadap Y .....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Variabel X .....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y .....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas X terhadap Y.....	60
Tabel 4.18 Model Summary Uji Regresi Sederhana.....	61
Tabel 4.19 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana .....	61
Tabel 4.20 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas.....	27
Gambar 4.1 Grafik Jawaban Responden pada Variabel X.....	46
Gambar 4.2 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Relevansi.....	47
Gambar 4.3 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Kemampuan Guru.. .....	48
Gambar 4.4 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Kemudahan Penggunaan .....	49
Gambar 4.5 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Ketersediaan .....	50
Gambar 4.6 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Kebermanfaatan .	51
Gambar 4.7 Grafik Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Belajar Siswa .	52
Gambar 4.8 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	53
Gambar 4.9 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Dorongan dan Kebutuhan Belajar.....	54
Gambar 4.10 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Harapan dan Cita- cita Masa Depan.....	55
Gambar 4.11 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Penghargaan dalam Belajar .....	56
Gambar 4.12 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Kegiatan Menarik dalam belajar .....	57
Gambar 4.13 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Lingkungan Belajar Yang Kondusif .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	68
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen .....	71
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	73
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	78
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian .....	79
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	83
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas .....	84
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas.....	85
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI .....	86
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi .....	93
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	94
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	95
Lampiran 13 Lembar Bimbingan .....	100
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Proposal .....	105
Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi .....	106



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Djamarah, D. S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, P. D. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Sambas Ali Muhidin, S. M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

### Sumber Artikel Jurnal

- Ajang Mulyadi et.al. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan akuntansi dan keuangan*, 1-49.
- Adri, N. A. (2008). Uji Validitas dan Reliabilitas Paket Multimedia Interaktif . *Academia*, 16.
- Dyah Lukita & Niko Sudibjo. (2021). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid - 19. *Akademika*, 10(01), 145-161.
- Febriana Khaerunnisa & Hamdan Tri Atmaja. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(1), 31-41.

- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1-17.
- Hanny Pramitha Putri & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6).
- Inesa Tri Mahardika Pratiwi, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33.
- Lilik Agustina et.al. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi DI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5), 1-13.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 1-13.
- Nani Widiyanti, Y. Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Ciparay I Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 222-228.
- Nasrah & A. Muafiah. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213.
- Nurhadi Kusuma Hasan, M. Q. (2015). Perbandingan Pendekatan Konstruktivisme antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Reception Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 150-156.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171-187.

Riyo Candra et.al. (2018). Manfaat Dan Fungsi Powerpoint Dari Masa Ke Masa Pengantar Aplikasi Komputer. *Academia*, 1-7.

Siswanto et.al. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual berbasis e- learning pada pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2), 134-143.

Yuliansah. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 24-32.

### **Sumber Skripsi**

Jasmiati. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar murid kelas iv sd inpres mallengkeri 1 kecamatan tamalate kota makassar. *Skripsi*.

Retnowati. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*.

Sulastri. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*.