

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes siklus, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran transformasi geometri dengan pendekatan konstruktivis dapat meningkatkan penalaran logis siswa kelas XII SMA BPI 2 Bandung .
2. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivis menunjukkan respons yang positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Melihat adanya pengaruh penggunaan pendekatan konstruktivis dalam pembelajaran matematika terhadap penalaran logis siswa, penulis menganjurkan kepada para pengajar untuk melakukan pendekatan konstruktivis dalam proses belajar mengajarnya.
2. Bagi guru, sebaiknya dalam pembuatan soal-soal ulangan tidak hanya soal hitungan saja tetapi harus ada soal yang menguji penalaran logis, agar hasil belajar siswa dapat teruji. Dalam proses pembelajaran guru pun harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

