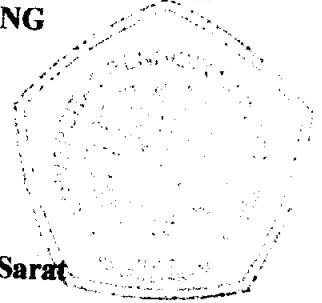


No 0448/FPBS.02/131/2008

**KAMAMPUH NULIS ÉSÉY NGAGUNAKEUN MÉDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII SMPN 3 LEMBANG
TAUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

**Diajukan pikeun Nyumponan Salasahiji Sarat
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan**



**ku
PITRI MULYATI
044942**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAÉRAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

Lembar Pengesahan Skripsi

PITRI MULYATI

044942

**KAMAMPUH NULIS ÉSÉY NGAGUNAKEUN MÉDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII SMPN 3 LEMBANG
TAUN AJARAN 2007/2008**

Disaluyuan ku:

Pangaping I,



Dr. H. Rahman, M.Pd.

NIP 131 422 686

Pangaping II,



Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 131 932 641

Kauninga ku

Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daésrah

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Indonesia,



Drs. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP 131 846 863

*"Allah henteu ngabeungbeuratan hiji jalma
anging sakadar anu baris kadada kadugaeunana"*
(QS. AL-Baqarah: 286)

*"...Allah bakal ngangkat sababaraha darajat jalma-jalma
anu ariman jeung anu dipaparin élmu ti antara maraneh..."*
(QS. AL-Mujadalah: 11)

*Sungkeman kanggo Mamah miwah Bapa
anu salawasna ngamalirkeun pangdu'ana,
mikanyaah sarta teu weléh maparin pangrojong
dina ngawujudkeun panghareupan.*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Kamampuh Nulis Karangan Éséy Ngagunakeun Média Gambar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang Taun Ajaran 2007/2008* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



Pitri Mulyati



PANGJAJAP

Alhamdulillah Robbil'alamin puji sareng syukur kasanggakeun ka Alloh SWT anu parantos maparin rahmat sareng karunia-Na, solawat miwah salam mugia ngocor ngagolontor ka jungjunan alam Kanjeung Nabi Muhammad SAW, ka kulawargana, ka para sohabatna, tug dugi ka urang sadaya.

Ieu skripsi anu judulna "Kamampuh Nulis Karangan Éséy Ngagunakeun Média Gambar siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang Taun Ajaran 2007/2008", disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat ujian sidang sarjana pendidikan.

Kirangna pangaweruh katut pangalaman sarta kawatesanan ku waktu, balukarna dina nyusun skripsi ieu seueur pisan halangan harunganna. Sanajan kitu ieu skripsi tiasa rengse dina waktu nu tos ditangtukeun, sabab seueur pisan pihak-pihak anu ngabantu dina ieu panalungtikan.

Ku kituna, panyusun seja ngahaturkeun rewu nuhun ka sakumna pihak anu parantos ngadeudeul salami nyusun ieu panalungtikan diantawisna.

1. Bapa Dr. H. Rahman, M.Pd. salaku pangaping kahiji anu parantos ngaping salami prosés ieu panalungtikan dugi ka réngsena ieu skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku pangaping kadua, ngahaturkeun rewu nuhun.
3. Bapa Drs. Dingding Haerudin, M.Pd. salaku ketua jurusan Pendidikan Basa Daérah.

4. Bapa sareng Ibu dosen Jurusan Pendidikan Basa Daérah FPBS UPI anu parantos masihan élmu pangaweruhna kanggo ngatik sareng ngaping salami kuliah.
5. Pun Biang miwah Pun Bapa anu parantos masihan du'a sareng harta katut pangrojong pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi, sim kuring ngahaturkeun nuhun nu tanwatés wangen, mugia ieu skripsi janten pangbagéa manah ti sim kuring.
6. Bapa Drs. Usep Kuswari, M.Pd. miwah ibu hatur nuhun kana sadaya bantosanana.
7. Pa Wawan sareng Pa Apan, salaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Basa Daérah FPBS UPI.
8. Bapa Drs. H. Hasanudin, M.Pd. salaku kapala sakola SMPN 3 Lembang anu tos masihan kasempetan kanggo ngalaksanakeun panalungtikan.
9. Ibu Dra. Yani Maliyaningsih. salaku guru basa Sunda di SMPN 3 Lembang, hatur nuhun parantos masihan waktos sareng parantos ngabagi élmuna ka sim kuring.
10. Bapa Sutiana S.Pd. salaku kurikulum di SMPN 3 Lembang anu tos masihan kasempetan kanggo ngalaksanakeun panalungtikan.
11. Siswa kelas VIII SMPN 3 Lembang, utamana siswa kelas VIII-B sareng VIII-E. Hatur nuhun bantosanana ya!
12. Lanceuk kuring Dini Subaryani S.Pd jeung adi kuring Leni Sumartini teu hilap Bintang anu lucu, anu unggal dinten marengan sareng nyumangetan.
13. A Deni, hatur nuhun kana pangrojong sareng du'ana salami ieu.

14. Sobat-sobat kuring; Ainun (Hatur nuhun kana sadaya bantosanana), Rahayu (Iraha uih bareng deui kana Hiba!), Yuyu, Beti, Aneu, Ina, Pupu, Eteh Dian, Nci, Amel, Anita, Dani (Enggal geura kerjakeun skripsina, urang bareng lulusna!).
15. Nani manis jeung Euis imut hatur nuhun pisan kana sadaya bantosanana.
16. Uwa, amang, bibi, lanceu-lanceuk jeung sakumna kulawarga anu parantos masihan pangrojong salami ngaréngsékeun skripsi.
17. Rerancangan KKN jeung PLP nu silih rojong sarta méré sumanget kana nyusun ieu skripsi.
18. Rerancangan kuliah '04 anu silih rojong salami nyusun ieu skripsi.
19. Ayi-ayi tingkat sadayana ti mimiti angkatan '05 dugi ka '07.
20. Pihak-pihak sejenna anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji.

Nu nyusun mihareup mugia ieu skripsi téh aya gunana sareng mangpaatna, sok sanajan aya keneh kakuranganana tur tebih tina kasampurnaan. Pamungkas, ieu skripsi mudah-mudahan jadi pangdeudeul tur nambahan pangaweruh di dunya atikan, boh keur nu nyusun hususna, umumna keur nu maca.

Bandung, Juli 2008

Nu nyusun,

Pitri Mulyati



**KAMAMPUH NULIS ÉSÉY NGAGUNAKEUN MÉDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII SMPN 3 LEMBANG
TAUN AJARAN 2007/2008¹**

Pitri Mulyati²

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Kamampuh Nulis Karangan Éséy Ngagunakeun Média Gambar siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang Taun Ajaran 2007/2008*”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran menulis karangan esey sebelum dan sesudah menggunakan media gambar.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Tehnik yang digunakan adalah tehnik tes. Populasi dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan esey seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Lembang. Sampel yang diambil berjumlah 40 orang dari kelas VIII-B (untuk kelas eksperimen), dan kelas VIII-E (untuk kelas kontrol).

Dari hasil analisis bahwa media gambar dalam menulis karangan esey bisa digunakan. Hasil kemampuan pretes kelompok eksperimen adalah 5,21 (52,1%), uji normalitas menunjukkan distribusi normal dengan perhitungan $X_{itung} < X_{daftar}$ yaitu $10,82 < 11,3$ dengan taraf kepercayaan 99%. Dalam uji homogenitas variansi pretes dan postes kelompok eksperimen termasuk homogen dengan perhitungan $F_{itung} < F_{tabel}$ $0,723 < 2,14$. Hasil kemampuan postes kelompok eksperimen menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa 7,71 (71,1%), uji normalitas menunjukkan distribusi normal dengan perhitungan $X_{itung} < X_{daftar}$ yaitu $5,58 < 11,3$. Sedangkan uji gain menunjukkan skor rata-rata yaitu 1,06.

Pretes kelompok kontrol 5,06 (50,6%), uji normalitas menunjukkan distribusi normal dengan perhitungan $X_{itung} < X_{daftar}$ yaitu $7,63 < 11,3$ dengan taraf kepercayaan 99%. Hasil postes kelompok kontrol 5,77 (57,7%), uji normalitas menunjukkan distribusi normal dengan perhitungan $X_{itung} < X_{daftar}$ yaitu $6,7 < 11,3$ dengan taraf kepercayaan 99%. Dalam uji homogenitas antara variansi pretes dan postes kelompok kontrol termasuk homogen dengan perhitungan $F_{itung} < F_{tabel}$ $0,79 < 2,14$, Uji gain menunjukkan skor rata-rata yaitu 0,69.

Hasil uji hipotesis untuk membuktikan signifikan atau tidaknya antara pretes dan postes kelompok eksperimen menggunakan kriteria $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $7,67 > 2,42$ sedangkan uji hipotesis pretes dan postes kelompok kontrol menggunakan kriteria $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $7 > 2,42$. Uji pembeda antara postes kelompok eksperimen dan postes kelompok kontrol dengan kriteria $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $3,08 > 2,42$ terdapat perbedaan yang signifikan sehingga dapat ditarik kesimpulan hipotesis diterima.

-
1. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah
 2. Penyusun skripsi yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Rahman, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.



DAFTAR EUSI

	Kaca
PERNYATAAN	i
PANGJAJAP	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR EUSI	vi
DAFTAR TABÉL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Watesan Masalah jeung Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Watesan Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.5 Anggapan Dasar.....	5
1.6 Wangenan Operasional.....	6
1.7 Hipotésis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Nulis.....	8
2.1.1 Wangenan Nuli.....	8
2.1.2 Fungsi Nulis.....	9
2.1.3 Tujuan Nulis.....	9
2.2 Karangan Éséy.....	11
2.2.1 Wangenan Éséy.....	11
2.2.2 Ciri-ciri Éséy.....	11
2.2.3 Rupa-rupa Tulisan.....	11
2.2.4 Léngkah-léngkah Nulis Éséy.....	13
2.3 Kamampuh Nulis.....	13

2.3.1 Pilihan Kecap.....	13
2.4 Éjahan.....	14
2.4.1 Nuliskeun Aksara.....	14
2.4.1.1 Aksara gedé.....	14
2.4.1.2 Aksara Condong.....	17
2.4.1.3 Kecap Rundayan.....	18
2.4.1.4 Kecap Rajékan.....	18
2.4.1.5 Kecap Kantétan.....	19
2.4.1.6 Gabungan Kecap.....	19
2.4.1.7 Kecap Sulur.....	19
2.4.1.8 Kecap Pangantét.....	20
2.5 Tanda Baca.....	20
2.6 Paragraf.....	20
2.6.1 Harti Paragraf.....	20
2.6.2 Guna Paragraf.....	21
2.6.3 Cara Nulis Paragraf.....	21
2.6.4 Sarat-sarat Ngagunakeun Paragraf.....	22
2.6.5 Rupa-rupa Paragraf.....	23
2.7 Média Pangajaran.....	24
2.8 Wangenan Média.....	24
2.9 Ciri-ciri Média Pangajaran.....	25
2.10 Fungsi Média Pangajaran.....	26
2.11 Gambar Salaku Média Pangajaran dina Nulis Karangan Éséy...	27
2.11.1 Wangenan Gambar.....	27
2.11.2 Mangpaat Gambar.....	27
2.11.3 Kritéria Milih Gambar.....	27
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....	29
3.1 Metode jeung Tehnik Panalungtikan.....	29
3.1.1 Metodé Panalungtikan.....	29
3.1.2 Tehnik Panalungtikan.....	30
3.1.2.1 Tehnik Ngumpulkeun Data.....	30

3.1.2.2 Tehnik Ngolah Data.....	31
3.2 Populasi jeung Sampel.....	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Instrumen Panalungtikan.....	40
BAB IV HASIL ANALISIS JEUNG PEDARAN.....	41
4.1 Kamampuh Nulis Karangan Éséy Ngagunakeun Média Gambar Kelas Ékspérimén jeung Kelas Kontrol.....	41
4.1.1 Kamampuh Kelas Ékspérimén.....	41
4.1.1.1 Kamampuh awal	41
4.1.1.1.1 Uji Normalitas.....	43
4.1.1.2 Kamampuh Ahir.....	47
4.1.1.2.1 Uji Normalitas	48
4.1.1.3 Uji Homogénitas Peunteun Pratéés jeung Pascatéés Kelompok Ékspérimén.....	52
4.1.1.4 Uji Gain Kelompok Ékspérimén.....	54
4.1.2 Kamampuh Kelas Kontrol.....	57
4.1.2.1 Kamampuh Awal.....	57
4.1.2.1.1 Uji Normalitas.....	59
4.1.2.2 Kamampuh Ahir	63
4.1.2.2.1 Uji Normalitas.....	64
4.1.2.3 Uji Homogenitas.....	68
4.1.2.4 Uji Gain Kelompok Kontrol.....	70
4.2 Uji Hipotésis.....	73
4.2.1 Uji Hipotésis Kelompok Ékspérimén.....	73
4.2.2 Uji Hipotesis Kelompok Kontrol.....	74
4.2.3 Uji Pembeda Pascatéés Kelompok Ékspérimén jeung Pascatéés Kelompok Kontrol.....	76
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....	
5.1 Kacindekan.....	79
5.2 Saran.....	81

Daftar Pustaka.....	82
Lampiran-lampiran.....	84
Riwayat Hidup.....	106



DAFTAR TABÉL

	Kaca
Tabél 3.1 Rancangan Ékspérimén.....	29
Tabél 3.2 Pedoman meunteun Karangan.....	32
Tabél 4.1 Skor Pratés Siswa Kelompok Ékspérimén.....	41
Tabél 4.2 Frékuénsi Peunteun Pratés.....	43
Tabél 4.3 Frékuénsi Obsérvasi & Frékuénsi Ékspéktasi Pratés Kelompok Ékspérimén.....	45
Tabél 4.4 Skor Pascatéés Siswa Kelompok Ékspérimén.....	47
Tabél 4.5 Frékuénsi Peunteun Pascatéés.....	49
Tabél 4.6 Frékuénsi Obsérvasi & Frékuénsi Ékspéktasi Pascatéés Kelompok Ékspérimén.....	51
Tabél 4.7 Uji Gain Kelompok Ékspérimén.....	55
Tabél 4.8 Skor Pratés Siswa Kelompok Kontrol.....	58
Tabél 4.9 Frékuénsi Peunteun Pratés Kelompok Kontrol.....	59
Tabél 4.10 Frékuénsi Obsérvasi & Frékuénsi Ékspéktasi Pratés Kelompok Kontrol.....	62
Tabél 4.11 Skor Pascatéés Siswa Kelompok Kontrol.....	63
Tabél 4.12 Frékuénsi Peunteun Pascatéés.....	65
Tabél 4.13 Frékuénsi Obsérvasi & Frékuénsi Ékspéktasi Pascatéés Kelompok Kontrol.....	67
Tabél 4.14 Uji Gain Kelompok Kontrol.....	70
Tabél 4.15 Uji Hipotésis.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pengesahan Judul dan Pengangkatan Dosen Pembimbing.
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 3 Lembang
- Lampiran 4 Instrumen Tés
- Lampiran 5 Rencana Pembelajaran
- Lampiran 6 Karangan Siswa
- Lampiran 7 Daftar Siswa Kelompok Ékspérimén
- Lampiran 8 Daftar Siswa Kelompok Kontrol
- Lampiran 9 Daftar Harga Chi kuadrat
- Lampiran 10 Daftar Distribusi Z
- Lampiran 11 Daftar Distribusi F
- Lampiran 12 Daftar Distribusi T



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danadibrata. 2006. *Kamus Basa Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Iskandarwassid. 1996. *Kamus Istilah Sastra: Pangdeudeul Pangajaran Sastra Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah, FPBS, UPI. 2008. *Palanggeran Éjahan Basa Sunda*. Bandung: Sonagar Press.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komaladi, Didik. 2008. *Aku Bisa Menulis: Panduan Praktis Menulis Kreatif Lengkap*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Rosidi, Ajip. 2000. *Ensiklopedi Sunda* (Alam, Manusia, dan budaya termasuk budaya Cirebon dan Betawi). Jakarta: Pustaka Jaya
- Rosmanah, P. 2007. *Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi Ngagunakeun Média Gambar di Kelas VIII SMPN 1 Parompong*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santana, Septiawan. 2007. *Menulis Itu Ibarat Ngomong*. Jakarta: PT Kawan Pustaka.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suyatna, Amir. 2000. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional, UPI.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

