

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Permasalahan penelitian tentang penguasaan konsep siswa, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep pesawat sederhana. Terjawab sudah dan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Dengan penggunaan model *Learning Cycle*, penguasaan konsep siswa terhadap konsep pesawat sederhana meningkat. Penerapan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran konsep pesawat sederhana Kelas V sekolah dasar dapat membantu siswa dalam memahami materi tersebut. Siswa lebih terampil dalam memecahkan masalah yang timbul dalam pembelajaran yang membuat siswa tidak pernah bosan dalam kegiatan belajar, menggunakan metode dan alat bantu pelajaran /alat peraga gambar dan benda nyata yang mudah dibawah kesekolah, dan Aktivitas belajar siswa dikelas menunjukkan peningkatan, pada saat diskusi siswa aktif mengeluarkan pendapatnya, pada saat melakukan pengamatan pengindefikasian dan melakukan percobaan pun siswa aktif, kerja sama terjalin dengan baik, terbukti dari siswa yang tadinya kurang aktif dapat

ikut beraktivitas, karena adanya bantuan dan dorongan dari guru dan temanya kelompoknya, serta penguasaan konsep siswa pada konsep pesawat sederhana pengungkit/ tuas, bidang miring, katrol, baik dari hasil penilaian proses maupun hasil evaluasi menunjukkan hasil yang memuaskan. Hasil penilaian proses terhadap aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung menunjukkan peningkatan rata-rata nilai aktivitas siswa secara keseluruhan meningkat dari 5-13 bahkan sampai mendapat nilai yang memuaskan yaitu nilai 14.

Dengan demikian pembelajaran sains konsep pesawat sederhana. Menggunakan model *Learning Cycle* dapat dikatakan berhasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan dalam penelitian.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai bahan masukan dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait setelah melaksanakan penelitian ini antara lain :

1. Berdasarkan Penelitian yang diperoleh, hendaknya guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pengetahuan awalnya sebelum pembelajaran berlangsung, karena setiap individu mempunyai

kemampuan atau karakteristik yang berbeda-beda, hal ini bertujuan agar minat serta hasil belajar siswa meningkat.

2. Guru hendaknya dalam proses belajar mengajar memberikan kesempatan kepada siswa, agar suasana belajar tidak terkesan monoton atau verbalistik. dengan demikian siswa akan tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar

3. Agar guru selalu meningkatkan kemampuan mengajarnya, pembelajaran *Learning Cycle* (siklus belajar) dapat dijadikan suatu alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA disekolah dasar. Sehingga guru dapat mengembangkan dalam hal menggali konsepsi awal siswa, membimbing diskusi dan penjelasan konsep serta memberikan pertanyaan kearah aplikasi konsep yang berkaitan dengan kejadian yang ada hubunganya dalam kehidupanya sehari-hari.

Penelitian ini masih banyak kekurangan diharapkan, masukan dan kritikan yang membangun guna mempebaiki skripsi ini.

