

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Baron, J.B. dan Sternberg, R.J. (1987). *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R.A. & Byrne, P. (1994). *Social Psycholigy: Understanding Human Interaction*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*, [online]. Tersedia http://www.nwrel.org/scpd/surs/6_cul_1.html [31 Januari 2012].
- Dewanto, S.P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis-Masalah*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Feist, J. dan Feist, G.J. (2002). *Theories of Personality (5th ed)*. Boston: McGraw Hill
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ibrahim, M dan Nur, M (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Istianah, E. (2011). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activies (MEAs) pada siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Bety Wiliyati, 2012

Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan menggunakan pendekatan Investigasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kanginan, M. (2004). *Matematika: untuk SMA Kelas I Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Krismanto, Al. (2003). *Beberapa teknik ,Model, dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:Depdiknas.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. [online]. Tersedia: http://www.physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf [4 Juli 2012].
- Mudrikah, A. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Novaliyosi (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Priyadi (2005). *Berpikir Kritis*.(Online): Tersedia: <http://priyadi.net/archives/2005/04/21/berpikir-kritis/>. [23 Mei 2006].
- Priyatno (2012). *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Runisah (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.

- Ruseffendi, H.E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, H.E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Schultz, D & Schultz, E.S. (1994). *Theories of Personality (5th ed)*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Setiawan (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. Et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Pesrta Didik*. FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dalam Seminar Pendidikan Matematika Tanggal 25 Februari 2012. NTT
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suriadi (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Turmudi (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Referensi untuk Guru SMK, Mahasiswa, an Umum). Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Bety Wiliyati, 2012

Peningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan menggunakan pendekatanv Investigasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Widiatmojo, B. (2004). Peranan Pola Asuh Orangtua dan Bimbingan Belajar terhadap *Self-Efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Ilmu Dakwah Vol.10 no.2*. 18.

Widyastuti (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*.

