

No. 429/FPBS. 02/112/2008

**KAMAMPUH NGARANG DÉSKRIPSI
SISWA KELAS X SMA YAS BANDUNG
TAUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

**Diajeungkeun pikeun Nyumponan Sarat
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan**



ku

GUNTUR GARNADI GUMILAR

044598

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

Lembar Pengesahan Skripsi

**Guntur Garnadi Gumilar
044598**

**KAMAMPUH NGARANG DÉSKRIPSI
SISWA KELAS X SMA YAS BANDUNG**

TAUN PELAJARAN 2007/2008

Disaluyuan ku:

Pangaping I,



**Drs. Usep Kuswari, M. Pd.
NIP 131 568 829**

Pangaping II,



**Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd
NIP 131 932 641**

Kauninga ku

**Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. Dingding Haerudin, M. Pd.
NIP 131 846 863**

“Saenyana Allah moal ngarobah kaayaan hiji jalma, satungtung maranéhna henteu ngarobah kaayaan dirina, jeung upama Allah ngeraakeun nibankeun siksa ka hiji jalma, moal aya anu mondah ka Anjeun-Na, jeung pikeun merénahna moal aya nu nulungan salian ti Anjeun-Na” (QS. Ar-Rad: 11)

*Mugia katampi, tawis asih
sungkem pangbakti
kanggo Mamah sareng Bapa (alm)
nu salawasna nyimbutan ku kanyaaah
nu moal laas ku muterna roda kahirupan*

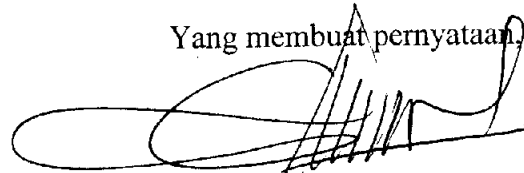


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Kamampuh Ngarang Deskripsi Basa Sunda Siswa Kelas X SMA YAS Bandung Taun Ajararan 2007/2008*" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



Guntur Garnadi Gumilar



PANGJAJAP

Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah SWT, anu parantos maparin rohmat sareng hidayah kasadaya. Ku idin manteunna, simkuring tiasa ngaréngsckéun ieu skripsi anu judulna Kamampuh Ngarang Déskripsi Siswa Kelas X SMA YAS Bandung Taun Ajaran 2007/2008.

Salami nyusun ieu skripsi, seueur pisan halangan sareng harungan anu kaalaman, namung dibareng ku kekeyeng sareng pangrojong ti sadaya alhamdulillah ieu skripsi tiasa rengse. Ku kituna, nu nyusun seja ngahaturkeun sewu nuhun laksaketik kabingahan ka nu parantos nungtun sareng ngabantosan, utamina ka :

1. Mamah, Bapa, sareng kulawarga sadayana anu teu aya kendatna maparin pangaping, pangrojong, sareng pangdu'a;
2. Bapa Drs. Usep Kuswari, M.Pd., pangaping I anu teu kendat maparin apingan, dorongan, sareng pituduh dugi ka rengse ieu skripsi;
3. Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., pangaping II anu parantos nyayogikeun waktos sareng kasempatan kanggo ngabimbing nu nyusun dina ngarengsekeun ieu skripsi;
4. Bapa Drs. Dingding Haerudin, M.Pd pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah;
5. Bapa miwah ibu rengrengan dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah anu parantos ngatik ngadidik ngetrukeun elmuna ka sim kuring salami nyuprih pangarti nyucruk pangweruh di Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah;



6. Kang Wawan sareng Kang Apan, Staff TU Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, anu teu weleh diririweuh;
7. Bapa (Alm) & mamah anu aya di Tasikmalaya;
8. keluarga Ua anu di Gatsu, sareng keluarga Bibi anu di Sumedang hatur nuhun kana pangrojong sareng pangdu'ana.
9. Bapa Drs. Usman, M. Hum salaku kepala sekolah SMA YAS Bandung;
10. Bapa Deni Hadiansah, S. Pd guru pangajaran basa Sunda SMA YAS Bandung;
11. Adi simkuring Anisa & Septiyadin anu dikanyaah ku panulis;
12. sobat-sobat kuliah entragan '03, & 04 nu silih rojong dina enggoning nyusun ieu skripsi;
13. Bunda, Uli, Yoyoy, nenk Na, Mike, Temy, Elby, Ari, Bobby, Dika, Agoy, Yusup, Ade, Engkong, Kuswan, Adhe moets, Ita, anu tos marengan salami ieu tur ngarojong simkuring;
14. barudak AMRT : Adun, Gonay, Sam, Abank, Iwan, anu parantos ngorojong tur ngadu'akeun.
15. sakumna pihak anu teu disebatkeun dina ieu kasempatan; hatur nuhun pisan ku ayana aranjeun ieu karya tiasa ngawujud.

Mugia allah maparin imbalan anu langkung ageung kana samukawis bantosan tur pangrojong anu parantos dipasihkeun ku aranjeun.

Dina ieu skripsi masih tebih kana kasampurnaan. Ku kituna, panggeuing sareng panyawad kalintang dianti- anti.

Pamungkas, sok sanajan seueur kénéh kakirangan, ieu skripsi téh mugia aya gunana sareng mangpaatna sarta tiasa jadi pangdeudeul boh keur panulis boh keur umum.

Bandung, Agustus 2008

Panyusun

Guntur G.G

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Kamampuh Ngarang Deskripsi Siswa Kelas X SMA YAS Bandung**”. Masalah yang diteliti adalah kamampuh ngarang deskripsi yang mengacu kepada aspek (1) kualitas jeung lingkup eusi, (2) organisasi jeung tampialn eusi, (3) gaya basa, (4) wangun gramatikal, (5) ejahan, (6) karapihan tulisan.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan untuk mengumpulkan datanya digunakan tehnik tes.

Populasi penelitian diambil dari karangan siswa kelas X A, X B, X C SMA YAS Bandung yang jumlah rata-ratanya berjumlah 39 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu karangan siswa kelas X B SMA YAS Bandung yang berjumlah 39 karangan siswa yang diambil secara acak (*rondom sampling*).

Untuk mencapai tujuan penelitian ini dilakukan tes kamampuh ngarang deskripsi. dari hasil tes bisa disimpulkan bahwa analisis kamampuh ngarang deskripsi siswa kelas X B SMA YAS Bandung (65%) mampu menggunakan aspek kualitas jeung lingkup eusi, organisasi jeung tampialan eusi, gaya basa, wangun gamatikal, ejahan, jeung karapihan tulisan. Namun, masih ada sebagian kecil (14%) kesalahan yang dilakukan oleh murid dalam menulis karangan deskripsi, yaitu: (1) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek kualitas dan lingkup eusi, (2) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek organisasi dan tampilan eusi, (3) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek gaya basa, (4) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek wangun gramatikal, (5) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek ejahan, (6) murid belum mampu menulis karangan deskripsi dalam aspek kerapihan tulisan.

Dengan melihat hal tesebut di atas, kamampuan murid menulis karangan deskripsi adalah bagus, dikarenakan hasil karangan deskripsi murid yang mampu lebih banyak daripada yang tidak mampu.



DAFTAR EUSI

PANGJAJAP	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR EUSI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I BUBUKA

1.1. Kasang Tukang Masalah	1
1.2. Wateasan jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1. Wateasan Masalah	3
1.2.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan jeung Mangpaat Panalungtikan	4
1.3.1. Tujuan Panalungtikan	4
1.3.2. Mangpaat Panalungtikan	4
1.4. Wangenan Operasional	5
1.5. Anggapan Dasar	6

BAB II TEORI NULIS DÉSKRIPSI

2.1. Kamampuh Nulis	7
2.1.1. Pilihan Kecap	7

2.1.2 Éjahan Basa Sunda	8
2.1.2.1. Nuliskeun Aksara	8
2.1.2.2. Nuliskeun Kecap	10
2.1.2.3. Tanda Baca	15
2.2. Nulis	27
2.2.1. Wangenan Nulis	27
2.2.2. Pungsi jeung Tujuan Nulis	28
2.2.2.1. Pungsi Nulis	28
2.2.2.2. Tujuan Nulis	30
2.2.3. Sipat Tulisan	30
2.2.4. Wangun Tulisan	31
2.3. Karangan Déskripsi	32
2.3.1. Wangenan	32
2.3.2. Jenis Karangan Déskripsi	32
2.3.3. Ciri-ciri Karangan Déskripsi	33
2.3.4. Langkah-langkah Nyusun Karangan Déskripsi	33
2.4. Pangajaran Nulis dina KTSP Muatan Lokal Basa Sunda Pikeun SMA	35
2.4.1. Tujuan Pangajaran	35
2.5. Tés	36
2.5.1. Bentuk Tés	36
2.6. Evaluasi	37

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1. Méhode Panalungtikan	38
3.2. Populasi jeung Sampel	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel	39
3.3. Prosedur Panalungtikan	39
3.3.1. Téhnik Ngumpulkeun Data	39
3.3.2. Instrumen Panalungtikan	40
3.4. Téhnik Ngolah Data	44
3.5. Tahap Pelaksanaan Kagiatan Diajar Ngajar	45

BAB IV ANALISIS DATA JEUNG PEDARAN KAMAMPUH NGARANG DÉSKRIPSI

4.1. Data Karangan Déskripsi	47
4.1.1. Judul Karangan Siswa	47
4.1.2. Kamampuh Ngarang	48
4.1.2.1. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Kualitas jeung Lingkup Eusi	49
4.1.2.2. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Organisasi jeung Tampilan Eusi	52
4.1.2.3. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Gaya Basa	56
4.1.2.4. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Wangun	

Gramatikal	59
4.1.2.5. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Éjahan	63
4.1.2.6. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Karapihan Tulisan.....	67
4.1.3. Analisis Kamampuh Ngarang Déskripsi Siswa SMA YAS'	70
4.2. Aspék Kamampuh Ngarang Déskripsi	73
4.3. Analisis Tingkat Kamampuh Ngarang Déskripsi	75
4.4. Pedaran Analisis	90
 BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	
5.1. Kacindekan	92
5.2. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	 94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
 RIWAYAT HIRUP	





DAFTAR TABÉL

Tabél 3.1. Pedoman Meunteun Karangan Déskripsi	41
Tabél 4.1. Judul jeung Téma Nu Dipake Siswa	47
Tabél 4.2. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Kualitas jeung lingkup Eusi	49
Tabél 4.3. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Organisasi jeung Tampilan Eusi...	52
Tabél 4.4. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék gaya Basa	56
Tabél 4.5. Kamampuh Ngarang déskripsi Aspék Wangun Gramatikal	60
Tabél 4.6. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Éjahan	63
Tabél 4.7. Kamampuh Ngarang Déskripsi Aspék Karapihan Tulisan	67
Tabél 4.8. Skor Kamampuh Ngarang Déskripsi Dumasar Kana Aspék Nu Diajén	70
Tabél 4.9. Skor Kamampuh Ngarang Déskripsi	75
Tabél 4.10. Sampel Karangan Nu Dianalisis	91



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. SK Pengesahan Judul
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian di SMA YAS Bandung
4. Karangan Siswa



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. 2003. *Skripsi Pangaruh Métođe Karyawisata kana Kamampuh Nulis Wacana Éksposisi*. Bandung
- Amelia, Titin. 2007. *Skripsi Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi Ngagunakeun Model Pangajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung*. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaifudin & Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hana, Nonon. 2006. *Penilaian Portofolio Pangajaran Nulis Karangan Déskripsi (Uji Coba ka Siswa SMK Pasundan 1 Bandung Taun Ajaran 2005/2006)*. Bandung.
- Hardjono, Sutinah. 2002. *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Iskandarwassid. 2004. *Raksarasa*. Bandung: Geger Sunten
- Keraf, Gorys. 1981. *Éksposisi dan Déskripsi*. Jakarta: Gramedia.
- LBSS. 1995. *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Tarate Bandung.
- Prawirasumantri, Abud. 2003. *Palanggeran Éjahan Basa Sunda*. Bandung: FPBS

- Rusyana, Yus. 1982. *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Sudaryat, Yayat. 2003. *Ulukan Wacana Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Méthode dan Téhnik*. Bandung: Transito.
- Suyatna, Amir. 2002. *Diklat Kuliah Pengantar Métodologi Penelitian dan Pengajaran Bahasa*. Bandung: FPBS UPI.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Budimansyah, Dasim. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Ganesindo.
- Nazir, M. 1985. *Méthode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- UPI. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS, UPI. 1989. *Palenggeran Éjahan Basa Sunda*. Bandung: Rahmat Cijulang.

