

**PENGARUH *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI
Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

PUTRI JINGGA ASHARI

1802049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH E-LEARNING BERBASIS MOODLE TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI
Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah)**

Oleh
Putri Jingga Ashari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Putri Jingga Ashari 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI JINGGA ASHARI

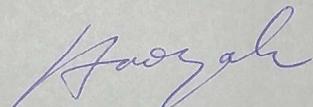
1802049

PENGARUH E-LEARNING BERBASIS MOODLE TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Studi Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI
Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah)
disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

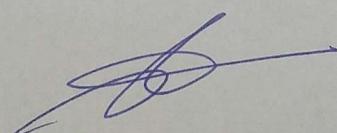
Bandung, Agustus 2022

Pembimbing



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19720127 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.
NIP. 19740627 201112 1 001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19720127 200604 2 001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

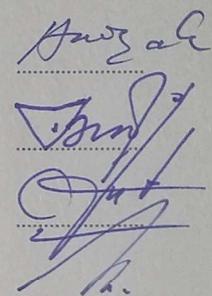
NIP. 19570401 198403 1 003

2. Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 19590508 198703 1 002

3. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 19720711 200112 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Jingga Ashari
NIM. 1802049

ABSTRAK

PENGARUH *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(**Studi Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah)**

Oleh

Putri Jingga Ashari

1802049

Skripsi ini dibimbng oleh :

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Baleendah. Permasalah pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya Efektivitas Pembelajaran di SMK Negeri 3 Baleendah. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu *e-learning* berbasis *moodle* dan Efektivitas Pembelajaran. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran efektivitas *e-learning* berbasis *moodle* dan gambaran efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran OTK Kepegawaian di Kelas XI kompetensi keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Baleendah. Selain itu juga untuk mengetahui pengaruh *e-learning* berbasis *moodle* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran OTK Kepegawaian di Kelas XI kompetensi keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Baleendah.

Penelitian ini menggunakan metode *explanatory survey* dengan cara mengumpulkan data memalui angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 105 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas XI kompetensi keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Baleendah.

Hasil dari pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran efektivitas *e-learning* berbasis *moodle* berada pada kategori baik, dan gambaran tingkat efektivitas pembelajaran berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil dari perhitungan koefisien regresi sederhana diperoleh hasil bahwa *e-learning* berbasis *moodle* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Learning berbasis Moodle*, Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF MOODLE BASED E-LEARNING ON LEARNING EFFECTIVENESS

**(Studies on Automation Subject of Personnel Governance Class XI
Competency of Office Automation and Governance Skills at State Vocational
High School 3 Baleendah)**

By:

Putri Jingga Ashari

1802049

This research guided by:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

This research took place at SMK Negeri 3 Baleendah. The problem in this research motivated by the not yet optimal effectiveness of learning at SMK Negeri 3 Baleendah. This research consists of two variables, namely e-learning based on Moodle and Learning Effectiveness. The purpose of this research is to describe the effectiveness of e-learning based moodle and an overview of the effectiveness of learning on OTK Personnel subject in Class XI of the Automation and Office Governance skill competency of SMK Negeri 3 Baleendah. In addition, to determine the effect e-learning based moodle on the effectiveness of learning in OTK Personnel subject in Class XI, the competence of Automation and Office Governance at SMK Negeri 3 Baleendah.

This study uses an explanatory survey by collecting data through a questionnaire. The total population in this study were 105 respondents. Respondents in this study were student of class XI competence in Office Automation and Governance at SMK Negeri 3 Baleendah.

The result of data processing show that the description of the effectiveness e-learning based Moodle is in the good category, and the descriptive of the level of learning effectiveness is in the high category. Based on the result of the calculation of simple regression coefficients, it is found that e-learning based on moodle has a posstive and significant effect on the effectiveness of learning.

Keywords: E-Learning based Moodle, Learning Effectiveness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, para keluarganya, dan juga kepada kita selalu umatnya yang turut taat pada ajarannya.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh *E-Learning* Berbasis *Moodle* Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Studi Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah)”.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan, begitu pula pada penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan sarannya untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Putri Jingga Ashari
NIM. 1802049

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berbagai kesulitan dan hambatan penulis alami dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta pertolongan yang telah diberikan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh keikhlasan, kesabaran, ketelitian, motivasi, dan waktu yang telah diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti studi sampai dengan mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti studi sampai dengan mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhibin, S.Pd., M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan banyak motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak H. Tatang, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Baleendah, Bapak Heri Budiyanto, S.T selaku Wakasek Kurikulum, Ibu Dra. Iis Siti Aisah, M.Pd. selaku ketua Program Keahlian OTKP, dan seluruh guru

Program Keahlian OTKP beserta staf yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Baleendah.

Seluruh siswa kelas XI Program Keahlian OTKP SMK Negeri 3 Baleendah yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Kedua orang tua tercinta, Ibu Sri Nurhayati dan Bapak Jajang Muhamad Tupah yang selalu memberikan dukungan baik secara materil maupun non materil berupa do'a, motivasi, dan penyemangat penulis sehingga penulis dapat bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan skripsi dan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, FPEB, UPI

Kakak dan Adik penulis, Rais Kamaludin dan Mayshi Angel Nurjanah yang senantiasa memberikan dukungan baik secara moril dan materil untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga besar penulis, Undang Thamrin *Family* dan Aming Suganda *Family* yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Paman penulis, Tjek Irfan Muhamad Noor, yang telah meminjamkan laptopnya selama penulis menyusun skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua sahabat terbaik yang menemani penulis selama di bangku sekolah dan di perkuliahan, Widiya Ratna Sari, S.Pd. dan Hasanah Nurhidayah, S.Tr., Gz. yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menghibur penulis dikala mendapat hambatan dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman dekat sekaligus sahabat selama kuliah Azmi Candini yang senantiasa memberikan tempat istirahat dan tempat berkeluh kesah selama kuliah dan selama penyusunan skripsi ini.

Teman pejuang skripsi, Parahita dan Ai Erna yang senantiasa memberikan motivasi dan berbagi ilmunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Teman satu bimbingan (Anggre, Fia, Mega, Rias, Putri Asni, dan Tiyas) yang telah menjadi rekan diskusi sekaligus teman perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas bantuan dan kerjasamanya yang diberikan kepada penulis.

Seluruh rekan Bhadrika Aksamala yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pihak lainnya yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh amal baik tersebut sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Putri Jingga Ashari
NIM. 1802049

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran.....	8
2.1.2. Media Pembelajaran.....	9
2.1.3. <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	11
2.1.4. Penelitian Terdahulu	19
2.2. Kerangka Berpikir	22
2.3. Hipotesis	26
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	27
3.1. Objek Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian	27
3.2.1. Metode Penelitian.....	27
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	36

3.2.6. Persyaratan Analisis Data	40
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
4.1.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	65
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	67
4.2. Pembahasan	70
4.2.1. Analisis <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	70
4.2.2. Analisis Efektivitas Pembelajaran.....	71
4.2.3. Analisis Pengaruh E-Learning Terhadap Efektivitas Pembelajaran	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	25
Gambar 2.2	Model Kausalitas	26
Gambar 4.1	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	54
Gambar 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Materi Belajar dan Soal Evaluasi Secara <i>Online</i>	55
Gambar 4.3	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Komunitas Belajar <i>Online</i>	56
Gambar 4.4	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Guru <i>Online</i>	57
Gambar 4.5	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Kesempatan Bekerja Sama Secara <i>Online</i>	58
Gambar 4.6	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Multimedia	59
Gambar 4.7	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	60
Gambar 4.8	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Proses Komunikasi Pembelajaran	61
Gambar 4.9	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	63
Gambar 4.10	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	64
Gambar 4.11	Kecenderungan Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar Siswa	65
Gambar 4.12	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> (X).....	71
Gambar 4.13	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Rekapitulasi Nilai PAS Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Siswa Kelas XI OTKP 1, 2, dan 3 di SMK Negeri 3 Baleendah	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1	Operasional Variabel <i>E-Learning</i> berbasis <i>moodle</i>	30
Tabel 3.2	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran.....	32
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Kelas XI SMKN 3 Baleendah Tahun Ajaran 2021/2022	33
Tabel 3.4	Rekapitulasi Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5	Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Validitas.....	37
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel <i>E-Learning</i> berbasis <i>moodle</i> (X)	37
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Efektivitas Pembelajaran)	38
Tabel 3.8	Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	40
Tabel 3.10	Pembobotan Untuk <i>Coding</i>	44
Tabel 3.11	Rekapitulasi Butir Setiap Variabel	44
Tabel 3.12	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y.....	46
Tabel 3.13	Tabel Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	48
Tabel 3.14	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> (X)	53
Tabel 4.2	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Materi Belajar dan Soal Evaluasi Secara <i>Online</i>	54
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Komunitas Belajar <i>Online</i> ..	56
Tabel 4.4	Tanggapan responden terhadap indikator guru online	57
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kesempatan Bekerja Sama Secara <i>Online</i>	58
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Multimedia ...	59
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	60
Tabel 4.8	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Proses Komunikasi Pembelajaran	61
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	62
Tabel 4.10	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar Siswa	64

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 4.15 Regresi Sederhana Variabel <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> (X) terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	68
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	79
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	92
Lampiran 3 Data Penelitian.....	99
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	113

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhibin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhibin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Darmawan , D. (2014). *PENGEMBANGAN E-LEARNING TEORI DAN DESAIN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linear*. Depok: Gunadarma.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahirim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Muhibin, S. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhibin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Adhika Utama.
- Munir. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurlia, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Rusli, M., Hernawan, D., & Supuwiningsih, N. (2017). *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*. Yogyakarta: CV. Andi Offset

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sholihah, W., & Mardiyono, A. (2020). *Mengelola Kelas Online Dengan Moodle 3.8*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siyoto, S., & Saodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *METODE PENELITIAN ADMINISTRASI*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel: Teori dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* . Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- Ellis, R. (2009). A Field Guide to Learning Management Systems. *American Society For Training and Development (ASTD)*.
- Fauzi, A., & Rahmatih, A. N. (2021). E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1543-1550.
- Hanum , N. S. (2013, Februari). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102.
- Karwati, E. (2014). PENGARUH PEMBELAJARAN ELEKTRONIK (E-LEARNING) TERHADAP MUTU BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Prasetya, M. A. (2015, Agustus). E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 319-338.
- Pratiwi, N. E., Astawa, N. N., & Paramitha, A. I. (2021). Analisis Pengaruh E-Learning Menggunakan SPADA Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa STMIK Primakara. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 193-202.

- Priambodo, C. G. (2013). Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Efektivitas Belajar Menurut Keragaman Siswa dan Orang Tua: Studi Kasus SMALB Pangudi Luhur Jakarta. *Faktor Exacta*, 6(1), 1-16.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*.
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2), 178-192.
- Rohmawati, A. (2015, April). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Teknologi Pangan*, 1(1), 20-30.
- Sulistyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 171-181.
- Suryani, N. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS IT. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 10(2), 1886-196.
- Widiyani, D. T., Amalia, F., & Susetyo, M. A. (2016). INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING (dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 2 BONDOWOSO. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-12.

Peraturan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Website

lintasdiklat.id. (t.thn.). *Berbagai Fitur Aktifitas Dipembelajaran Elearning Lintas Diklat Dengan Moodle 3.8*. Dipetik Juni 29, 2022, dari Lintas Diklat: <https://www.lintasdiklat.id/wp-content/uploads/2020/04/BERBAGAI-FITUR-AKTIFITAS.pdf>