

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk instrumen deteksi dini didasarkan pada kajian teori dan kebutuhan praktisi lapangan terhadap instrumen deteksi dini dalam hal ini terhadap instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun. Setelah adanya proses kajian teori dan studi lapangan, maka ditemukan alternatif solusi yang dibutuhkan merupakan pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

Produk yang dirancang adalah pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun. perancangan produk dimulai dengan menganalisis STPPA dan KI, KD yang berkaitan dengan aspek capaian perkembangan nilai agama dan moral pada anak dengan usia 5-6 tahun. Setelah proses analisis dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah dengan menguraikan poin indikator dalam setiap aspek kedalam butir pernyataan yang dapat mendeskripsikan dan memberi makna yang jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda oleh pembaca ketika sudah di uji cobakan. Produk instrumen ini akan berbentuk buku panduan, sehingga penulis juga mendesain atau merancang format untuk buku panduan.

Rancangan produk kemudian di validasi oleh validator ahli. Validator dalam penelitian ini ada tiga validator ahli yaitu validator ahli isi materi instrumen nilai agama dan moral, validator ahli assesmen dan validator ahli buku panduan. Peneliti diberikan saran-saran oleh validator ahli, untuk selanjutnya diperbaiki dari setiap saran yang diberikan. Adapun saran yang diberikan oleh validator adalah 1) Penambahan indikator capaian perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun merujuk pada KI & KD dan Program Semester salah satu lembaga PAUD yang akan di uji cobakan hasil produk, 2) Perubahan format skor capaian instrumen kedalam skor (Muncul) dan (Tidak Muncul), 3) Cover buku disamakan, penambahan identitas penulis instrumen, kata pengantar dari ketua kaprodi PAUD, format penilaian akhir instrumen menjadi 3 pertemuan.

Produk yang telah di validasi, selanjutnya adalah dilakukan evaluasi dan refleksi produk. Peneliti melakukan revisi pada produk yang telah diberikan saran oleh para validator ahli. Setelah produk di revisi, kemudian rancangan produk dijadikan produk jadi dan siap di uji cobakan. Uji coba produk dilakukan di RA Al-Muttaqin dan RA Al-Ihklash untuk menguji kelayakan produk. Responden diberikan lembar angket sebagai metode yang dilakukan peneliti untuk mengetahui kelayakan produk dengan kemudahan dalam penggunaan instrumen yang dibuat peneliti. Responden pada uji coba 1 dilakukan di RA Al-Muttaqin dengan guru berjumlah 1 orang dan jumlah orang tua siswa dengan jumlah 3 orang. Kemudian dilakukan uji coba 2 dengan penambahan jumlah responden guru 2 orang dan 4 orang tua siswa. Hasil uji coba kelayakan didapatkan bahwa instrumen deteksi dini yang dibuat oleh peneliti memberikan kemudahan kepada guru dan orang tua dalam mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun. buku panduan proporsional, sehingga guru dan orang tua tidak sulit dalam menggunakan buku panduan instrumen deteksi dini sebagai produk yang digunakan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, implikasi dari adanya instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun ini menjadi solusi yang dapat mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral anak. Berikut beberapa implikasi secara rinci dari pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun berdasarkan hasil penelitian:

- 1) Guru dapat mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral anak dengan mudah sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- 2) Orang tua mendapatkan solusi untuk dapat mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral agama secara mandiri dan dapat berkolaborasi dengan guru dalam memberikan stimulus perkembangan anak.
- 3) Khalayak umum terbantu untuk dapat mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral anak sesuai dengan wewenang yang dimiliki untuk dapat mendeteksi perkembangan anak.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa rekomendasi berikut ini:

1) Bagi guru

Peneliti merekomendasikan kepada guru agar dapat menggunakan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral untuk mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun.

2) Bagi orang tua

Peneliti merekomendasikan kepada orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun untuk menggunakan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral untuk mendeteksi dini secara mandiri capaian perkembangan anak dalam aspek nilai agama dan moral.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian lebih luas serta pengembangan lebih luas dan lengkap terkait pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

Lilis lisnasari, 2022

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (Aspek Knowing and Feeling)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu