

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Aspek Knowing & Feeling)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Lilis Lisnasari

NIM 1806065

PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2022

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Aspek Knowing and Feeling)

Oleh
Lilis Lisnasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

© Lilis Lisnasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LILIS LISNASARI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Aspek Knowing and Feeling)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd

NIP 196008251986031002

Pembimbing II



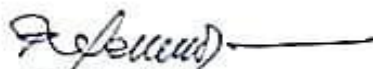
Dr. Sima Mulyadi, M.Pd

NIP 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd

NIP 197703072008011017

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan dan pertumbuhan yang sangat pesat, masa ini anak berada pada usia yang sangat berharga jika dibandingkan dengan usia selanjutnya. Perkembangan nilai agama dan moral merupakan salah satu aspek penting untuk diperhatikan dalam aspek perkembangan anak. Penelitian ini merupakan penelitian mengenai instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun pada aspek knowing and feeling. Alasan dilaksanakannya penelitian mengenai pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun ini, diharapkan dapat membantu guru dan orang tua dalam mendeteksi secara dini perkembangan pada anak dalam aspek nilai agama dan moral. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Educational Design Research* (EDR) karya McKenney & Reeves yang memiliki empat tahapan utama yaitu (1) *Analysis and Exploration* (analisis dan eksplorasi), (2) *Design and Construction* (desain dan konstruksi), (3) *Evaluation and Reflection* (evaluasi dan refleksi) serta (4) *Maturing Intervention and Theoretical Understanding* (kelayakan produk). Secara umum produk instrumen deteksi dini perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun dalam aspek knowing and feeling ini telah berhasil dikembangkan dan layak untuk digunakan oleh guru dan orang tua dalam mendeteksi perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : nilai moral agama, instrumen deteksi dini, *Educational Design Research*

ABSTRACT

Early childhood is an individual who is undergoing a very rapid process of development and growth, this time the child is at a very valuable age when compared to the next age. The development of religious and moral values is one of the important aspects to be considered in the aspect of child development. This study is a research instrument regarding the early detection of the development of religious and moral values for children aged 5-6 years. The purpose of this study was to develop an instrument for early detection of the development of religious and moral values for children aged 5-6 years in the aspect of knowing and feeling. The reason for carrying out research on the development of instruments for early detection of the development of religious and moral values for children aged 5-6 years is expected to be able to assist teachers and parents in early detection of developments in children in aspects of religious and moral values. The research method used in this research is Educational Design Research (EDR) by McKenney & Reeves which has four main stages, namely (1) Analysis and Exploration, (2) Design and Construction, (3) Evaluation and Reflection and (4) Maturing Intervention and Theoretical Understanding (product feasibility). In general, the instrument for early detection of the development of religious and moral values for children aged 5-6 years in the aspect of knowing and feeling has been successfully developed and is suitable for use by teachers and parents in detecting the development of religious and moral values for children aged 5-6 years.

Keywords: religious moral values, early detection instruments, Educational Design Research

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIATISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Instrumen Deteksi Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Instrumen Deteksi Dini	8
2.1.2 Pengembangan Instrumen Deteksi Dini.....	8
2.1.3 Anak Usia Dini.....	9
2.2 Perkembangan Nilai Agama Dan Moral.....	12
2.2.1 Hakikat Perkembangan	12
2.2.2 Hakikat perkembangan nilai agama dan moral.....	12
2.3 Penelitian yang Relevan	16
2.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
2.5 Kerangka Berfikir	17

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian.....	20
3.2.1 Lokasi penelitian.....	20
3.2.2 Partisipan Penelitian	20
3.3 Subjek penelitian	21
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	21
3.4.1 Variabel penelitian.....	21
3.4.2 Definisi operasional variabel	22
3.5 Data dan Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1 Jenis data.....	22
3.5.2 Teknik Pengumpulan data	23
3.6 Jenis dan Uji Validitas Penelitian	25
3.6.1 Jenis Instrumen Penelitian	25
3.6.2 Uji validitas instrumen penelitian.....	26
3.6.3 Sumber data	27
3.7 Prosedur Penelitian	29
3.8 Analisis data	31
3.8.1 Analisis data kuantitatif.....	31
3.8.2 Analisis data kualitatif.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun pada Aspek <i>knowing and feeling</i>	35
4.1.1 Temuan.....	35
4.1.2 Pembahasan.....	36
4.2 Temuan dan Pembahasan Rancangan Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Nilai Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun pada aspek <i>knowing and feeling</i>	37
4.2.1 Temuan.....	37

4.2.1.1 perancangan umum produk.....	37
4.2.1.2 Produk Instrumen Deteksi Dini.....	37
4.2.2 Pembahasan.....	37
4.3 Temuan dan Pembahasan Evaluasi dan Refleksi Rancangan Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun dalam Aspek <i>Knowing And Feeling</i>	48
4.3.1 Temuan.....	48
4.3.1.1 Uji Coba Tahap 1	48
4.3.1.2 Uji Coba Tahap 2	48
4.3.2 Pembahasan.....	48
4.4 Temuan dan Pembahasan Kelayakan Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun dalam Aspek <i>Knowing And Feeling</i>	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., Sobri, A.Y. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Penerapan Nilai-Nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,6(1), 1-8. Diakses dalam laman DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Aisyah, Nurul. (2021). Kurikulum Kuttab untuk Anak Usia 5 sampai 6 Tahun (Studi Kasus: Kuttab Al-Fatih Cileunyi Kabupaten Bandung. [Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya].
- Auliya, F. Dkk. (2020). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Pekalongan: NEM Anggota IKAPI.
- Alfianika, Ninit. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alawiyah, Fakhriyatus Shofa. (2020). Pengembangan Nilai Agama dan Moral pada Masa Pandemi di TK Al-Hidayah Lumajang. *Jurnal Genios*, 1(1),43-60. Diakses pada laman DOI: <http://genius.iain-jember.ac.id>
- Ananda, Rizki. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,1(1), 19-31. Diakses pada laman doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Anggraini, Wardah & Syafril, S. (2018). *Pengembangan Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Arikunto, Suharsini. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borba, Michele. (2001). *Building Moral Intellegence The Seven Essential Vitues That Teach Dids to Do the Right Think*.
- Creswell, J., & Clark, V. (2011). Designing and Conducting Mix Methods Research. *In Fire Risk Management* (Vol. 23. Issue JUN).
- Darmawan, AC. (2019). *Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak Usia 0-72 Bulan*. Bogor: IPB Press.
- Garnika, Eneng. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Harahap, Ita M.S. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita di TK Nurul Ihsan Ilmi Medan Tembung. [Skripsi UIN Sumatera Utara Medan].
- Hidayat, Obi S. (2013). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Banten: Universitas Terbuka.
- Izzan, SA. *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Alquran*. Humaniora.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kartikowati, Endang & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Komariyah, N. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-Kanak Masyithoh Welahan Wetan Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014. [Skripsi STAIN Purwokerto].
- Lestarinigrum, Anik. (2014). Pengaruh Penggunaan Media VCD Terhadap Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol 8(2), 203-212.
- Lidinillah, D. A. M. (2011). Educational Design Research: A Theoretical Framework For Action. *Jurnal UPI*, I, Bandung: UPI Kampus Tasikmalaya.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Nurjanah, Siti. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STPPA Tercapai). *Jurnal Paramurobi*, 1(1), 44-59.
- Prasetyo, Nana. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Purwanti, Elly. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. Malang: Kota Tua.
- Rahim, Rahman A. (2020). *Cara praktis penulisan karya ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahman, H. Dkk. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Rizqina, Aulia L & Sutarman, Bayu. (2020). Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 18-29.
- Rusilowati, Ani, dkk. (2021). *Pengembangan Instrumen karakter dalam Pembelajaran IPA*. Magelang: Pustaka Rumah Cipta.
- Safitri, N. Dkk. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*.1(2), 29-44. Diakses pada laman doi: <http://dx.doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Sahrip, dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Maket untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Basicedu* Vol.6 No.4.
- Sapendi. (2015). *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini*. Jurnal At-turats, 9(2). 17-35.
- Suherlina, Yulia. (2011). *Manfaat Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Susetya, Pratitis D.R. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini. [Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sutarna, N., Cahyati, N, dkk. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Karakter dan Keteladanan K.H Ahmad Dahlan pada siswa Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,6(4), 1-13. Diakses pada laman DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2167>
- Supratiknya, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syamsuarni & Eliza, D. (2021). *Pengembangan Karakter Anak dengan Buku Cerita Bergambar Kato Nan Ampek*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van den Akker, J. *et al.*, (2006). "Introducing Educational Design Research", dalam *Educational Design Research*. New York : Routledge.

- Windiyani, Winda. (2021). *Simulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Westri, Z & Pransiska, R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini pada Film Animasi Omar dan Hana. *Jurnal Golden Age*, 5(20), hlm. 221-232. Diakses pada laman doi: <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3497>
- Yanti, Sri. (2020). Analisis Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini pada Tayangan Film Animasi Nussa dan Rara. *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 924-938.
- Zain, Anwar. (2021). *Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Cirebon: Insania.

Lilis lisnasari, 2022

***PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN (Aspek Knowing and Feeling)***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu