

**ANALISIS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH PAUD DALAM
MENINGKATKAN MUTU PAUD DI KOTA PURWAKARTA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan program studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

**Isrowiyah
NIM 1802783**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH PAUD DALAM
MENINGKATKAN MUTU PAUD DI KOTA PURWAKARTA**

Oleh
Isrowiyah

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Isrowiyah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ISROWIYAH

ANALISIS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PAUD DI KOTA PURWAKARTA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Munir, M.IT
NIP. 196603252001121001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 1966007122006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 19710808 200112 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Analisis Manajerial Kepala Sekolah PAUD dalam Meningkatkan Mutu PAUD di Kota Purwakarta" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Isrowiyah

NIM 1802783

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan umat, Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Penyusunan tesis dengan judul "Analisis Manajerial Kepala Sekolah PAUD dalam Meningkatkan Mutu PAUD di Kota Purwakarta", ini terdiri dari 5 (lima) bab. Bab I Pendahuluan berisi latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah penelitian tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian. Bab II Kajian Pustaka berisi hal-hal yang menguraikan kerangka acuan komprehensif mengenai konsep, teori, prinsip, model berikut turunannya yang berkaitan dengan perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang kajian. Bab III Metodologi Penelitian menguraikan hal-hal yang bersifat prosedural seperti pendekatan dan metode penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Bab IV Temuan dan Pembahasan menggambarkan temuan hasil penelitian berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dipaparkan di Bab I. Dan Bab V berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, semoga ada kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat, bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Bandung, 22 Agustus 2022
Penulis,

Isrowiyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji kepada Allah karena atas berkat dan rahmat- Nya yang memberikan umur kepada penulis dalam meyelesaikan tesis ini. Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Munir, M.IT, selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Eka Prihatin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan kontribusi ilmu pengetahuan dalam penyelesaian studi.
4. Tim Dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan serta berbagai pengalaman yang sangat berharga selama penyelesaian studi ini.
5. Staf dan Administrasi FIP UPI khususnya Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak bantuan dan pelayanan akademik dengan sangat baik.
6. Dr. R. Enjund Pembina Yayasan IKDE yang telah memberikan support dan motivasi selama menempuh Pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
7. Dr. R. Adi Ynadi Enjund Ketua Yayasan IKDE beserta istri yang telah memberikan support dan motivasi selama menempuh Pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung hingga selesainya tesis ini.
8. Kepala TK Kemala Bhayangkari XI dan TKN Pembina beserta seluruh dewan guru yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Guru Preschool Mutiara Insani yang telah memberikan support dan doa selama menempuh pendidikan penyelesaian tesis ini.
10. Suami Muhammad Abdul Azis motivasi, dukungan dan doa dari awal

perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

11. Ananda Decky Arjuna Ramadhan dan Maulid Deksa Abdul Azis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dari awal kuliah hingga menyelesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Administrasi Pendidikan 2018 dan 2019 yang selalu berbagi suka duka, saling memberikan motivasi serta berjuang bersama sejak awal perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perwujudan penelitian ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam pengembangan studi pendidikan khususnya bagi penulis. Amin.

Bandung, 22 Agustus 2022

Penulis,

ABSTRAK

Penguatan Manajerial Kepala Sekolah dalam suatu lembaga merupakan suatu keharusan untuk mencapai tujuan dan meningkatkan mutu pendidikan. Untuk meningkatkan manajemen mutu dalam lembaga diperlukan kepala sekolah yang mempunyai model penguatan Manajerial. Fakta dilapangan khususnya lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjelaskan bahwa manajemen mutu yang seharusnya dilaksanakan dengan menekankan kompetensi majerial kepala sekolah belum terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan penguatan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di kota Purwakarta, dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang digunakan adalah sampel dari dua lembaga pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) swasta dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Negeri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kepala Sekolah memiliki kualifikasi kompetensi manajerial berupa perencanaan, pengelolaan, dan mengontrol kegiatan di dalam sekolah 2. Kinerja Kepala Sekolah di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang menerapkan model penguatan manajerial kepala sekolah dapat meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan baik, 3 Mutu lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki sasaran sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional PAUD. Kesimpulan yang didapatkan pada penelitian ini peningkatan mutu PAUD dikota Purwakarta dipengaruhi oleh peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan Kompetensi manajerialnya.

Kata kunci : Manajerial Kepala Sekolah, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Peningkatan Mutu.

ABSTRACT

Managerial strengthening of the Principal in an institution is a must to achieve the goal and improve the quality of education. To improve quality management in the institution, a school principal who has a Managerial reinforcement model is needed. Facts in the field, especially Early Childhood Education (PAUD) institutions, explain that quality management that should be implemented by emphasizing the principal's material competence has not been implemented properly. Therefore, this research aims to analyze the application of managerial reinforcement of school principals in improving the quality of Early Childhood Education (PAUD) institutions. The implementation of this research was carried out in the city of Purwakarta, and this research uses a qualitative approach in the form of interviews, observations and documentation. The data used is a sample from two private Early Childhood Education (PAUD) and State Early Childhood Education (PAUD) institutions. The results of the research show that 1. Principals have managerial competence qualifications in the form of planning, managing, and controlling activities in the school 2. Principals' performance in Early Childhood Education (PAUD) institutions that apply the principal's managerial strengthening model can improve the quality of early childhood education Early Childhood (PAUD) well, 3 Quality Early Childhood Education (PAUD) has targets in accordance with the National PAUD Education Standard. The conclusion obtained in this study is that improving the quality of PAUD in the city of Purwakarta is influenced by the role of the principal in implementing managerial competence.

Keywords: Managerial Principal, Early Childhood Education (PAUD), Quality Improvement.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS BEBAS PLAGLIARISME ...	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kepemimpinan di Sekolah	16
2.1.1 Pengertian Kepala Sekolah.....	16.
2.1.2 Kualifikasi Kepala Sekolah	18
2.1.3 Kompetensi Kepala Sekolah.....	21
2.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....	27
2.2.1 Pengertian PAUD	27
2.2.2 Standar PAUD	30
2.3 Mutu Pendidikan	32
2.3.1 Pengertian Mutu Pendidikan.....	33
2.3.2 Manajemen Mutu Pendidikan.....	35
2.3.3 Penjaminan Mutu Pendidikan.....	39

2.3.4 Standar Mutu Pendidikan	42
2.4 Penelitian yang Relevan.....	44
2.5 Kerangka Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Metode Penelitian.....	49
3.2 Pendekatan Penelitian	52
3.3 Tempat Penelitian.....	58
3.4 Kehadiran Peneliti.....	58
3.5 Sample Penelitian.....	59
3.6 Data dan Sumber Data	60
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.8 Tekhnik Analisis Data.....	68
3.9 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74
4.1 Temuan Penelitian.....	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Situs I	75
4.1.3 Gambaran Umum Lokasi Situs II.....	74
4.2 Hasil Temuan Data Penelitian	82
4.2.1 Temuan Penelitian Data Situs I	82
4.2.2 Temuan Penelitian Data Situs II	87
4.3 Pembahasan Penelitian.....	92
4.3.1 Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Paud.....	92
4.3.2 Pelaksanaan Penguatan Managerial Kepala Sekolah Paud.....	101
4.3.3 Strategi Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Paud.....	106
4.3.4 Evaluasi Managerial Kepala sekolah dalam Meningkatkan Mutu.....	106
4.2.5 Kesimpulan Temuan dan Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Implikasi.....	126
5.3 Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Data Lembaga Paud	29
Tabel 2.2. Kerangka Penelitian	53
Tabel 3.1. Matrik Pengumpulan Data	68
Tabel 4.1. Identitas Lembaga Situs I.....	77
Tabel 4.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Bhayangkari XI.....	78
Tabel 4.3. Data Siswa TK Kemala Bhayangkari XI	79
Table 4.4. Data Sarana Prasarana TK Kemala Bhayangkari XI	80
Tabel 4.5. Data Lembaga Situs II.....	81
Tabel 4.6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TKN Pembina.....	82
Tabel 4.7. Data Siswa TKN Pembina	83
Tabel 4.8. Data Sarana Prasarana TKN Pembina	83
Tabel 4.9. Kesimpulan Temuan dan Pembahasan	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. PDCA Cycle.....	38
Gambar 2.2. Strategi Layanan Mutu	39
Gambar 2.3. Siklus Penjaminan Mutu pada Satuan Pendidikan	42
Gambar 2.4. Indikator Keberhasilan Penjaminan Mutu.....	43
Gambar 2.5. Kerangka Penelitian	57
Gambar 3.1. Social Setting Penelitian.....	53
Gambar 3.2. Bagan Desain Kegiatan Penelitian	57
Gambar 3.3. Triangulasi Sumber	74
Gambar 3.4. Triangulasi Teknik	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara	140
Lampiran 2. Hasil Wawancara Sumber 1 Situs 1	142
Lampiran 3. Hasil Wawancara Sumber 2 Situs 1	144
Lampiran 4. Hasil Wawancara Sumber 3 Situs 1	146
Lampiran 5. Hasil Wawancara Sumber 4 Situs 1	148
Lampiran 6. Hasil Wawancara Sumber 1 Situs II.....	150
Lampiran 7. Hasil Wawancara Sumber 2 Situs II.....	152
Lampiran 8. Hasil Wawancara Sumber 3 Situs II.....	154
Lampiran 9. Hasil Wawancara Sumber 4 Situs II.....	156
Lampiran 10. Profile TK Kemala Bhayangkari	157
Lampiran. 11. Visi dan Misi TK Kemala Bhayangkari	158
Lampiran.12. Data Pendidik TK Kemala Bhayangkari	159
Lampiran.13. Struktur Organisasi TK Kemala Bhayangkari.....	160
Lampiran.14. Foto Gedung TK Kemala Bhayangkari	161
Lampiran.15. Foto Kegiatan Penelitian TK Kemala Bhayangkari	162
Lampiran.16. Foto Kegiatan Sekolah TK Kemala Bhayangkari	163
Lampiran.17. Foto Data Guru TKN Pembina.....	164
Lampiran.18. Foto Gedung TKN Pembina	165
Lampiran.19. Foto Profile TKN Pembina.....	166
Lampiran.20. Foto Visi Misi TKN Pembina.....	167
Lampiran.21. Foto Kegiatan Sekolah TKN Pembina	168
Lampiran.22. Layanan Holistik Integratif.....	169

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku :

- Arcaro, J.S. (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Diterjemahkan Yosol Iriantara. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ardana, Komang; Mujiati, Ni Wayan; Ayu Sriathi, Anak Agung. (2009). *Perilaku Keorganisasian Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Adam, Firman (2020) Strategi Managerial dan Capaian Mutu Sekolah: Jurnal Administrasi Pendidikan UPI <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs> VOL, 27 No. 2. 203-212.
- Baharun, Hasan. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 6 (1) 1-26. Diunduh tanggal 20 Agustus 2018
- Bush, Tony & Coleman, M. (2012). *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*. Diterjemahkan Fahrurrozi. Jogjakarta: IRCiSoD
- Danim, Sudarwan, Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara & Komariah, Aan. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Fahmi, Ilham (2020) Manajemen Mutu Proses Pembelajaran di Universitas: Disertasi Prodi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Hasibuan, (2005). *Manajemen sumber daya manusia* , Edisi revisi, Jakarta: Bumi Aksara
- Hoy, Wayne K & Miskel, Cecil G. (2013). *Administrasi Pendidikan Teori, Riset dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Musbikin, Imam. (2010). *Buku Pintar PAUD*. Yogyakarta: Laksana
- Rivai, Veithzal. (2004). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sani, Ridwan Abdullah, Isda Pramuniati, Anies Mucktiany. (2015). *Penjamin Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhardiman, Budi. (2010). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiyani, N A. (2017). *Profesionalisasi Kepala PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

2. Jurnal dan Artikel :

- [Ampong, Gifty A., Martin Gyambah., Joel Schmidt., Christian Werner \(2017\). Enhancing Leadership Development In Ghanaian Senior Secondary Schools: An Empirical Analysis And Recommendations For Effective Practice. *European Journal Of Education Studies* 3 \(9\), 423-424. Diunduh tanggal 2 Maret 2018 dari <https://www.oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/1030/2974>](#)
- Anggraeni, G. N., Kusmiantardjo., Nurabadi, A (2016). Implementasi peran kepala taman kanak-kanak (TK) dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 25 (1), 10. Diunduh tanggal 2 Maret 2018 dari <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/03-Grait-Nov-Anggraeni.pdf>
- Arifin, Imron. (2011). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan PAUD Unggulan Nasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 18 (1), 36-46.
- Baharun, Hasan. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 6 (1) 1-26. Diunduh tanggal 20 Agustus 2018
- Bush, Tony & Coleman, M. (2012). *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*. Diterjemahkan Fahrurrozi. Jogjakarta: IRCiSoD
- Danim, Sudarwan. (2003). *Menjadi Komunitas Pembelajaran Kepemimpinan Transformasional Dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://www.banPAUDpnf.or.id/akreditasi>
- Ismuha, dkk (2016) Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Daussalam Kabupaten Aceh Besar (*Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala ISSN 2302-0156 Volume 4 No. 1 Februari*)

- Jamali, Lantip. (2013). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan, Motivasi Guru, Terhadap Prestasi Siswa SMA Muhammadiyah Kota Yogyakarta. *Journal : Jurnal Home Vol 1, No. 1, Edisi Juli Desember 2013*.
- Latiana, Lita. (2018). Developing Collaboration-Based Supervision Model to Enhance the Professionalism of Early Childhood Education Teachers. *The Journal of Educational Development*. 6 (1). 132-143
- Lestarinigrum, Anik, dkk (2019) Peningkatan Kompotensi Manajerial Kepala Paud melalui Workshop Manajemen (J-ADIMAS Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Kediri Volume 7, Nomor 1)
- Mauluddin, Achmad (2018) Motivasi Berprestasi dan Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Taman Kanak-Kanak: Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. XXV No.2, Oktober 2018.
- Musdalifah, Ifdha. (2020). Kontribusi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, dan Sistem Informasi Manajemen kepegawaian terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 3 Palopo. (Tesis} : *Pascasarjana Institut Islam Negeri IAIN Palopo*
- Mutmainah. (2017). Perilaku Kepemimpinan, Iklim Sekolah, dan Sekolah Efektif. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 14 (1). 163-172
- Nawawi, H., Hadari, M.M. (2006). *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nugroh, Tri, dkk (2017) Universitas Negeri Yogya. *Implementasi Peran Manajerial Kepala Sekolah Sekolah di TK FASTRACK FUN School Dan TK RUMAH CITA*,
- Nurasiah, dkk. (2015). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Di Sd Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala*. 3 (3). 118-126
- Putri, Yanuar Arisca., Tri Suminar. (2015). Profil Pengelola PAUD Dalam Kualitas Layanan di Kelompok Bermain (KB) Al-Muna Kota Semarang. *Journal Of Non Formal Education And Community Empowerment* 4 (2). 99-106
- R. Lisnerova, dkk (International Journal Vol VIII No 1/2020): *Managerial Kompetencies and Education need of School Headmasters in the Czech Republic: The analysis of managerial competencies and further education needs of headmasters of primary and secondary schools in the Czech Republic*.

- Rahmah, Syarifah. (2016). Mengenal Sekolah Unggulan. *Jurnal Iqtan* 7 (1). 11-22
- Rahayu, Nur'aini. (2015). *Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Fatimah Desa Purbayan Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo*. Tesis. Surakarta: IAIN Surakarta
- Referensi data kemendikbud
<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index21.php?kode=032219&level=3>
- Shields, K.E.P, dkk. (2017). Strategic Planning Characteristics Applied to Project Management. *Journal: Project Management*, 169-179.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD TPA-KB-TK/RA Mendirikan, Mengelola dan Mengembangkan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tampi, Bryan J. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Negara Indonesia,Tbk (Regional Sales Manado). *Jurnal Acta Diurna* 3 (4). 1-20. Diunduh pada 20 Agustus 2018
- Trisnawati, Nur. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Motivasi Kerja, Komitmen Organisasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bagian Produksi PT Subah Spinning Mills. *Skripsi*.
- Troboni. (2010). *The Spiritual Leadership*. Malang: UMM
- Tunanggara, I Imam. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan Berbasis Kemitraan*.
- Yessy Widiastuty& Muji Gunarto (Dinasty International Journal of Digital Business Mangement), 20 February 2020, *the impact of kindergarten head's managerial competency onimproving preschool educational quality*.

3. Peraturan/ Perundang – undangan :

- Permendikbud No.137 Tahun 2014
- Permendikbud No. 146 Tahun 2014
- Undang- Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003
- Undang – Undang Sisdiknas No 13 Tahun 2007

