

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin (2012). *Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/keterlibatan-siswa-dalam-proses-belajar-mengajar/>. [18 September 2012].
- Ahira, A. (2012). *Kompetensi Guru Cerminan Guru Profesional*. [Online]. Tersedia: <http://www.anneahira.com/kompetensi-guru.htm> [13 sept 2012].
- (2012). *10 ciri guru profesional*. [Online]. Tersedia: <http://www.anneahira.com/guru-17753.htm>. [15 sept 2012].
- Alfian, M. (2007). "*Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi*". Makalah. Disajikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se- Indonesia (IKAHIMSI), Semarang 16 April 2007.
- Amin, S. (2011). *Metode Make a Match: Tujuan, Persiapan, dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://s4iful4min.blogspot.com/2011/02/metode-make-match-tujuan-persiapan-dan.html>. [17 September 2012].
- Anggara, B. (2007). "*Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer*". Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daswan, I. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2012/03/07/menjadi-guru-profesional/>. [16 September 2012].
- Dick & Carey. (2011). *Identifikasi Tujuan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://kukuhsilautama.wordpress.com/2011/03/31/identifikasi-tujuan-pembelajaran/>. [14 sept 2012].

- Education. (2010). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://education-mantap.blogspot.com/2010/10/teori-konstruktivisme-dalam.html>. [22 Mei 2012].
- Edukasi. (2012). *Pentingnya Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://www.m-edukasi.web.id/2012/05/pentingnya-media-pembelajaran.html>. [18 September 2012].
- Guru Pembaharu. (2010). *Pembelajaran yang Menyenangkan: Model "Pemainraskidal"*. [Online]. Tersedia: <http://gurupembaharu.com/home/?p=11668>. [18 Maret 2012].
- Gani, D. (2002). *Aliran Esensialisme dalam Filsafat Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://dadanggani.blogspot.com/2012/03/aliran-esensialisme-dalam-filsafat.html>. [22 Mei 2012].
- Guru Indonesia. (2012). *Resep Menjadi Guru Hebat*. [Online]. Tersedia: [http://jjpkn.guru-indonesia.net/artikel\\_detail-27821.html](http://jjpkn.guru-indonesia.net/artikel_detail-27821.html). [14 sept 2012].
- Hamalik, O. 2002. *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (Tanpa Tahun). *Problematika Pendidikan Sejarah*. Naskah dalam Handbook Pendidikan Sejarah: Jurusan Pendidikan Sejarah, FPIPS UPI. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/194403101967101SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/Beberapa\\_Problematik\\_Dalam\\_Pendidikan\\_Sejarah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Beberapa_Problematik_Dalam_Pendidikan_Sejarah.pdf). [1 Mei 2012].
- Hasan, S.H. (2007). *Pendidikan Sejarah: Issues dan Masa Depan*. Disajikan di UNIMED, Medan Tanggal 8-11 2007. Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/194403101967101SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/Pendidikan\\_Sejarah\\_Issues\\_dan\\_Masa\\_Depan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan_Sejarah_Issues_dan_Masa_Depan.pdf). [1 Mei 2012].
- Hasan, S.H. pendidikan Sejarah Untuk Pengembangan Potensi Kemanusiaan Peserta Didik. Makalah. Disajikan dalam Kongres Masyarakat Sejarah Indonesia. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/194403101967101-SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/Pendidikan\\_Sejarah\\_Untuk\\_Pengembangan\\_Potensi\\_Kemanusiaan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan_Sejarah_Untuk_Pengembangan_Potensi_Kemanusiaan.pdf). [22 Mei 2012].

- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- James, B.W, dkk. (1983). *AV Instructional: Technology, Media, and Method*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Jasmine &#039;s Diary. (2010). *Guru Profesional*. Copyright jasmine rach17@webmail.umm.ac.id. [Online]. Tersedia: <http://jasmine.student.umm.ac.id/2010/07/29/79/>. [16 September 2012].
- Kardisaputra, O. (2003). "Beberapa Ciri Khas Ilmu Sejarah dan Implikasinya dalam Pengajaran Sejarah" dalam Sjamsuddin, H. & Suwirta, A. *Historia Magistra Vitae: Menyambut 70 Tahun Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A*. Bandung: Historia Utama Press.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan Purwanta dan Yovita Hardiati. Jakarta: PT Grasindo.
- Kharisma. (2009). Manfaat Reinforcement dalam Pembelajaran. [Online]. Tersedia: [http://www.stt-kharisma.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=29:manfaat-reinforcement-dalam-pembelajaran-&catid=5:artikel-pendidikan&Itemid=16](http://www.stt-kharisma.org/index.php?option=com_content&view=article&id=29:manfaat-reinforcement-dalam-pembelajaran-&catid=5:artikel-pendidikan&Itemid=16). [18 September 2012].
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mahroussy, N. (2012). *Guru Profesional Memiliki 4 Syarat*. [Online]. Tersedia: <http://disdik.kaltimprov.go.id/read/news/2012/135/guru-profesional-memiliki-4-syarat.html>. [11 September].
- Margono. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marjohan. (2009). *Bila siswa cerdas enggan jadi guru*. [Online]. Tersedia: [http://jhonsangpemimpin.blogspot.com/2009\\_06\\_01\\_archive.html](http://jhonsangpemimpin.blogspot.com/2009_06_01_archive.html). [14 sept 2012]
- Martanto, S. D, dkk. (2009). "Pembelajaran Sejarah Berbasis Realitas Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa". PKM-GT. Semarang. Tidak Diterbitkan.
- Maulidariah, 2011. *Pengembangan Buku Teks Geografi SMA/MA Kelas X pada Materi Dinamika Litosfer dan Pedosfer serta Dampaknya terhadap Kehidupan dengan Menggunakan Model Dick & Carey*. Tesis, Jurusan Pendidikan Geografi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. [Online]. Tersedia: [Silvy Mei Pradita, 2013](http://karya-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

[ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/11907](http://ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/11907). [15 September 2012].

McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2010). *Research in Education (Evidence Based Inquiry) 7<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Pearson Education Inc.

MGMP TIK. (2011). *Mengapa Guru Enggan Menggunakan Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://mgmptik.wordpress.com/2011/12/16/mengapa-guru-enggan-menggunakan-media-pembelajaran/> [15 sept 2012].

Miarso, Y. (2012). *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://sutowijoyo.tripod.com/teknologi-pendidikan/id9.html>. [16 September 2012].

Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. London New Delhi: Sage Publications, pp. 21-23.

Mujtahid. (2010). *Memahami tentang Kualifikasi Guru*. [Online]. Tersedia: <http://mujtahid-komunitaspendidikan.blogspot.com/2010/01/memahami-tentang-kualifikasi-guru.html>. [16 September 2012].

Mustapa, R. (2011). *Belajar Sejarah Sambil Bermain, Why Not*. [Online]. Tersedia: <http://history1978.wordpress.com/2011/11/16/belajar-sejarah-sambil-bermain-why-not/>. [28 April 2012].

Nasution. (1988). *Asas-asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.

Nerissa, R. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 01 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.

Nihlah. (2012). *Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. [Online]. Tersedia: [www.unesa.ac.id/bank/docs/Pedoman Program S-1 KKT Unesa.doc](http://www.unesa.ac.id/bank/docs/Pedoman%20Program%20S-1%20KKT%20Unesa.doc). [11 September 2012].

Nuraini. (2011). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://blog.uad.ac.id/sitinuraini/category/dpp/>. [28 April 2012].

Prayitno. 2008. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Padang: UNP.

Purwanta (2010). *Hakekat Pendidikan Sejarah*. [Online]. Tersedia: <http://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vita/v>



[ol24no1april2010/HAKEKAT%20PENDIDIKAN%20SEJARAH%20h%20puwanta.pdf](http://ol24no1april2010/HAKEKAT%20PENDIDIKAN%20SEJARAH%20h%20puwanta.pdf). [2 Oktober 2012].

- Rahardjo, M. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Sebuah Pengalaman Empirik)*. [Online]. Tersedia: <http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/221-analisis-data-penelitian-kualitatif-sebuah-pengalaman-empirik.html>. [2 Oktober 2012].
- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Staistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, B. (2011). *Metode Make a Match*. [Online]. Tersedia: [ras-eko.blogspot.com/2011/05/metode-make-a-match.html](http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/metode-make-a-match.html). [5 April 2012].
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Sarutobi, A. (2011). *Keaktifan Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.buatskripsi.com/2011/01/pengertian-keaktifan-belajar-siswa.html>. [18 September 2012].
- Subakti, Y. R. (2010). “Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme”. *Jurnal Historia Vitae*. **24**, (1).
- Suciptoardi. (2012). *Guru Sebagai Pemimpin Konstruktivis*. [Online]. Tersedia: <http://suciptoardi.wordpress.com/2012/04/20/guru-sebagai-pemimpin-konstruktivis/>. [28 April 2012].
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat, A. (2012). *10 Ciri guru yang matang dalam merencanakan pembelajarannya*. [Online]. Tersedia: <http://20211867.siap-sekolah.com/2012/04/06/10-ciri-guru-yang-matang-dalam-merencanakan-pembelajaranny/>. [14 September 2012].
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supridjono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suriyanto. (2009). *Teori Pembelajaran Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://suriyanto200477.wordpress.com/2009/09/17/teori-pembelajaran-konstruktivisme/>. [22 Mei 2012].
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Syam, N. (2009). *Mixed Methodology*. [Online]. Tersedia: [nursyam.sunan-ampel.ac.id/?p=35](http://nursyam.sunan-ampel.ac.id/?p=35). [12 April 2012].
- Tarmizi. R. (2008). *Pembelajaran Kooperatif "Make a Match"*. [Online]. Tersedia: <http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajaran-kooperatif-make-a-match/>. [20 Februari 2012].
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Widodo, R. (2009). *Model Pembelajaran Make a Match (Lorna Curran, 1994)*. [Online]: Tersedia: [wyw1d.wordpress.com/2009/11/06/model-pembelajaran-make-a-match-lorna-currant-1994/](http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/06/model-pembelajaran-make-a-match-lorna-currant-1994/). [8 April 2012].
- Widiyanto, D. (2012). *Kurang Ruang Belajar, Kelas Disekat Triplek*. [Online]. Tersedia: <http://krjogja.com/read/126091/kurang-ruang-belajar-kelas-disekat-triplek.kr> [11 sept 2012].
- Widyaningsih, W. (2008). *Kel. 3 Cooperative Learning sebagai Model Pembelajaran Alternatif untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. Makalah . [Online]. Tersedia: [melaluihttp://tpcommunity05.blogspot.com](http://tpcommunity05.blogspot.com). [26 April 2008].
- Wiyanarti, E. (Tanpa Tahun). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/196207181986012-ERLINA\\_WIJANARTI/CTL\\_DLM\\_PMBLRAN\\_SEJARAH.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM_PMBLRAN_SEJARAH.pdf). [29 April 2012].
- Yusrizal. (2009). *Profile Guru yang Sukses*. [Online]. Tersedia: <http://yusrizalfirzal.wordpress.com/2009/10/12/profile-guru-yang-sukses/>. [17 September 2012].
- Zaenal. (2008). *Implementasi Filsafat Sejarah dan Metodologi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah*. [Online]. Tersedia: <http://suciptoardi.wordpress.com/2008/04/22/implementasi-filsafat-sejarah-dan-metodologi-sejarah/>. [2 Oktober 2012].

Zahra. (2011). Pentingnya Membangun Apersepsi bagi Pengajar. [Online]. Tersedia:  
<http://zahrathelittledesert.blog.uns.ac.id/2011/07/19/pentingnya-membangun-apersepsi-bagi-pengajar/>. [14 September 2012].

Zulkipli, A. (2012). *Angket / Kuesioner*. [Online]. Tersedia:  
<http://sosiotekno.blogspot.com/2012/02/angket-kuesioner.html>. [2 Oktober 2012].

[http://www.unesa.ac.id/bank/docs/Pedoman\\_Program\\_S-1\\_KKT\\_Unesa.doc](http://www.unesa.ac.id/bank/docs/Pedoman_Program_S-1_KKT_Unesa.doc)

<http://www.sarjanaku.com/2010/11/kompetensi-profesionalisme-guru.html>

<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/07/alasan-mengapa-metode-mengajar-harus.html>

[http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter\\_ii/07110240-hilda-aziza.ps](http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter_ii/07110240-hilda-aziza.ps)

[repository.upi.edu/operator/upload/s\\_a0551\\_nur'saadah\\_yunita\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_a0551_nur'saadah_yunita_chapter2.pdf).

[repository.upi.edu/operator/upload/t\\_pk\\_0707754\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/t_pk_0707754_chapter2.pdf).