

**PENGGUNAAN TEKNIK MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK HIPERAKTIF USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Eksperimen di PAUDQu Nurul Huda Cibangbay Tamansari)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Gusmawati

NIM 1800985

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2022**

**PENGGUNAAN TEKNIK MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK HIPERAKTIF USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Eksperimen di PAUDQu Nurul Huda Cibangbay Tamansari)**

Oleh

Gusmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Gusmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

GUSMAWATI  
PENGUNAAN TEKNIK MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK HIPERAKTIF USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Eksperimen di PAUDQu Nurul Huda Cibangbay Tamansari)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Sima Mulyadi, M. Pd

NIP. 196002141982031003

Dosen Pembimbing II



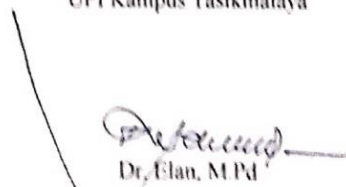
Dr. Risbon Santuri, SE., M.A.P.

NIP. 196606062000121002

Mengetahui .

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik mozaik dalam meningkatkan motorik halus pada anak hiperaktif usia 5-6 tahun di PAUDQu Nurul Huda Cibangbay Tamansari Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Single Subject Research* dan desain penelitian yang digunakan yaitu A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah anak hiperaktif berinisial MS dan kurang dalam keterampilan motorik halusnya. Media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik mozaik. Mozaik merupakan teknik pembelajaran yang dapat mengembangkan motorik halus anak. Temuan penelitian ini menunjukkan *mean level* MS pada tahap baseline-1 (A-1) sebesar 64,4%, kemudian pada tahap intervensi (B) *mean level* MS mengalami peningkatan menjadi 77,1% dan besarnya *mean level* pada fase baseline-2 (A-2) menjadi 91,1%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik halus anak hiperaktif mengalami peningkatan dengan pemberian intervensi menggunakan teknik mozaik serta teknik mozaik dapat dijadikan salah satu teknik pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak hiperaktif jenjang anak usia dini.

**Kata kunci** : Teknik Mozaik, Motorik Halus, Anak Hiperaktif

## ***ABSTRACT***

This study aims to determine the use of mosaic techniques in improving fine motor skills in hyperactive children aged 5-6 years at PAUDQu Nurul Huda Cibangbay Tamansari Tasikmalaya City. The research method used in this study is an experimental quantitative research method using a Single Subject Research approach and the research design used is A-B-A. The subjects in this study were hyperactive children with the initials MS and lacking in fine motor skills. The media used in this research is by using the mosaic technique. Mosaic is a learning technique that can develop children's fine motor skills. The results of this study indicate that the mean MS level at the baseline-1 stage (A-1) is 64.4%, then at the intervention stage (B) the mean MS level has increased to 77.1% and the mean level in the baseline-2 phase (A-2) to 91.1%. Based on these results, it can be concluded that the fine motor development of hyperactive children has increased by providing interventions using mosaic techniques and mosaic techniques can be used as one of the learning techniques to improve the fine motor development of hyperactive children at early childhood.

**Keyword:** *Mosaic Technique, Fine Motor, Hyperactive Children*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.5.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Organisasi /Struktur Penelitian Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS. .....	7
2.1 Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini .....	7
2.2 Konsep Dasar Teknik Mozaik.....	7
2.2.1 Pengertian Teknik Mozaik .....	7
2.2.2 Karakteristik Mozaik .....	8
2.2.3 Jenis-Jenis Mozaik .....	9
2.2.4 Alat dan Bahan Pembuatan Mozaik.....	9
2.2.5 Unsur Dasar dan Prinsip Mozaik .....	9
2.2.6 Langkah-Langkah Membuat Seni Mozaik.....	10

2.2.7 Teknik Membuat Mozaik .....	11
2.2.8 Fungsi Teknik Mozaik .....	12
2.2.9 Manfaat Teknik Mozaik .....	13
2.2.10 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Mozaik .....	13
2.3 Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus .....	14
2.3.1 Pengertian Perkembangan.....	14
2.3.2 Pengertian Perkembangan Motorik Halus .....	14
2.3.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus .....	16
2.3.4 Tujuan dan Fungsi Motorik Halus .....	17
2.3.5 Prinsip dan Pengembangan Motorik Halus.....	17
2.3.6 Faktor Penghambat Motorik Halus Anak Usia Dini.....	18
2.4 Konsep Dasar Anak Hiperaktif .....	18
2.4.1 Pengertian Hiperaktif .....	18
2.4.2 Penyebab Hiperaktif.....	19
2.4.3 Gejala ADHD.....	20
2.4.4 Dampak Pada Anak ADHD .....	21
2.4.5 Karakteristik Perilaku Hiperaktif .....	22
2.4.6 Masalah yang di Hadapi Anak Hiperaktif .....	23
2.4.7 Ciri-Ciri Anak Hiperaktif.....	24
2.4.8 Penanganan Anak Hiperaktif di Rumah .....	25
2.5 Penelitian yang Relevan .....	27
2.6 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian .....	28
2.6.1 Kerangka Berpikir .....	28
2.6.2 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
3.2.1 Subjek Penelitian .....	31
3.2.2 Tempat Penelitian .....	31
3.3 Variabel Penelitian .....	31
3.3.1 Variabel Bebas .....	31

3.3.2 Variabel Terikat .....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Kriteria Keefektifan Media .....	45
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	48
3.8 Analisis Data .....	48
3.8.1 Analisis dalam Kondisi.....	48
3.8.2 Analisis antar Kondisi .....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	51
4.1 Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Temuan <i>Baseline</i> -1 (A-1).....	51
4.1.2 Temuan Intervensi (B).....	53
4.1.3 Temuan <i>Baseline</i> -2 (A-2).....	54
4.2 Analisis Data .....	56
4.2.1 Analisis Data dalam Kondisi .....	56
4.2.2 Analisis Data antar Kondisi .....	67
4.3 Pembahasan.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	80
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Rekomendasi.....	80
5.2.1 Bagi Guru dan Sekolah.....	80
5.2.2 Bagi Orang Tua .....	81
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN .....	85



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Afifah, tsalitska sindi; sumardi, sumardi; mulyadi, sima. Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan montase pada anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 2020, 4.2: 358-368
- Arildskov, T. W., Virring, A., Lambek, R., Carlsen, A. H., Sonuga-Barke, E. J. S., Østergaard, S. D., & Thomsen, P. H. (2022). The factor structure of attention-deficit/hyperactivity disorder in schoolchildren. *Research in Developmental Disabilities*, 125(March), 104220. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104220>
- Asih, M., Ali, M., Astuti, I., Alam, M. B., & Media, N. M. (n.d.). Peningkatan kreativitas melalui teknik mozaik dengan media bahan alam pada anak usia 5-6 tahun. 1–12.
- Azmira, V. (2015). *A Gift: Anak Hiperaktif Memahami, Mendeteksi, Terapi, dan Pola Asuh yang Tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Delphie Bandi. (2018). *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*. Yogyakarta : KTSP
- Desmariansi, E. (2020). *Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Sumbar: Pustaka Galeri Mandiri.
- Devi Indra Betari. (2014). *Mozaik Sebagai Media Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 SDLB-C SLB Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erinta, D., & Budiani, M. S. (2012). Efektivitas Penerapan Terapi Permainan Sosialisasi Untuk Menurunkan Perilaku Impulsif Pada Anak Dengan Attention Deficit Hyperactive Disorder (Adhd). *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 3(1), 67. <https://doi.org/10.26740/jppt.v3n1.p67-78>
- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>

- Herlina, Lina. (2021). *Kecerdasan Emosional, Intelektual & Spiritual*. Alfabeta: Bandung
- Husniyyah, S, C.(2021). *Efektivitas Penggunaan Media Geoboard pada Pembelajaran Bangun Datar Peserta Didik yang Memiliki Hambatan Penglihatan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Intan Nursayyiah Wahyudi dan Iman Nurjaman. (2018). *Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Istiqomah, L. (2017). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Surabaya. *PAUD Teratai*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/20065>
- Kementrian Pendidikan Nasional Tahun 2010
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Kurniawati, Y, dkk. (2022). *Dinamika Emosi Anak Usia Dini Kajian Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Kuswendi, Arga, Altaftazani. (2020). *Environmental Literacy di Sekolah Dasar*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie
- Lydia Ersta Kusumaningtyas, A. F. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Audi*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1971>
- Lina dan Risbon. (2021). *Kecerdasan Emosional, Spiritual dan Intelektual*. Bandung: ALFABETA
- Makhmudah, S, Anggraini F,S. Amalia, A. (2020). *Perkembangan Motorik AUD*. Nganjuk: Guepedia
- (Malone et al., 2022) Lee, J., Mayall, L. A., Bates, K. E., Hill, E. L., Leonard, H. C., & Farran, E. K. (2021). The relationship between motor milestone achievement and childhood motor deficits in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and children with Developmental

- Coordination Disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 113(October 2020), 103920. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103920>.
- Malone, S. A., Pritchard, V. E., & Hulme, C. (2022). Domain-specific skills, but not fine-motor or executive function, predict later arithmetic and reading in children. *Learning and Individual Differences*, 95, 102141. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102141>
- Marlina, L., Oktamarina, L., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2020). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B*. 2(1), 37–48.
- Muharrar Syakir & R. Verayanti Sri. (2013). *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta : Erlangga Group
- Mulyadi, Sima. (2021). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi
- Mulyani, Novi. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava
- Nuraeni, dkk. (2018). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 146 Tahun 2014 Kurikulum 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 137 Tahun 2014 Standar Nasional PAUD
- Permainan, P., Dengan, M., Kain, B., Putri, M. C., & Jaya, I. (2022). *Early Childhood: Jurnal Pendidikan Menggunakan Teknik Gunting Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak 5-6 Tahun*. 6(1), 67–79
- Prahmana Rully, C.I. (2021). *Singel Subject Research Teori dan Impelementasinya : Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD PRESS
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Qomariah, Marlina Leny, Oktamarina Lidia. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Mozaik pada Siswa Kelompok B. *Journal Of Early Childhood Education*. Vol 2, 1, Hal 37-48. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/jece.v2i1.14336>
- Rahim NA, Musi, MA & Rusmayadi . (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak

- Nusa Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 6, 1
- Rohmaniah, C dan Ramadhan. (2019). *Referensi Gambar Mewarnai, Kolase, Montase, Mozaik dan Aplikasi*. Kalimantan Barat : PGRI Prov Kalbar.
- Salis Khoiriyati, B. M., & Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. (n.d.). *Katakunci: kreativitas anak, media origami*.
- Sitepu Juli M, Janita Sri Rahayu. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang*. (Skripsi).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun : Tinjauan Literatur. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 246–252. (JURNAL)
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H., (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal* Bandung : UPI Press.
- Supena, A, dkk. (2014). *Pendidikan Inklusi untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian* 19.
- Pangesti, P. (2016). *Analisis Tentang Anak Hiperaktif Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015 / 2016*.
- Sutianah, C. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Thompson . ( 2003). *Toddlercare Pedoman Merawat Balita*. Jakarta:Erlangga
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vol, J. P. (2017). <http://ojs.unpkediri.ac.id>. 2(2).





