

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keterampilan menulis adalah kapasitas yang dimiliki seseorang dalam bidang menulis yang memerlukan energi potensial untuk menulis (Sunarti dan Nursalim, 2018, hlm. 15). Menurut Tarigan (2008, hlm. 3) berpendapat bahwa menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk komunikasi tidak langsung. Menurut Anitah (dalam Hildayanti, dkk, 2018, hlm. 520-521) menyatakan bahwa poster adalah perpaduan gambar dan tulisan singkat dalam bidang gambar yang memiliki nilai-nilai baik sehingga orang yang melihat akan tertarik ketika melihatnya. Poster sangat penting untuk menyampaikan kesan tertentu, tetapi juga siap untuk mempengaruhi dan memotivasi perilaku orang yang melihatnya.

Hasil dari studi pendahuluan dengan menggunakan metode wawancara non formal dengan guru kelas V SDN Cijulangadeg. Beliau menyebutkan bahwa kurang terampilnya peserta didik dalam menyajikan poster dikarenakan beberapa faktor yaitu diantaranya belum pernah dilakukannya strategi observasi lingkungan sekolah. Pembelajaran hanya menugaskan peserta didik untuk menulis apa yang diarahkan saja. Peserta didik hanya diarahkan membuat poster tema sekolah dan membuat peserta didik tidak aktif sehingga peserta didik merasa kesulitan dalam menuliskan informasi yang akan dituangkan.

Keterampilan menulis diajarkan di Sekolah Dasar melalui pembelajaran tematik, keterampilan menulis dikembangkan melalui praktek menulis poster berdasarkan tema lingkungan sekolah yang akan diajarkan, kemudian hasil penulisan poster peserta didik akan dianalisis. Dengan peserta didik menulis poster maka akan berpengaruh dengan menulis pada umumnya, dimana peserta didik dapat berkembang atau semakin bagus. Keterampilan menulis poster di SDN Cijulangadeg di kelas V sesuai KD dengan indikator aspek isi, dan kebahasaan.

Hal tersebut dilakukan melalui pendekatan menulis proses yaitu pramenulis, penyusunan draf tulisan (Drafting), revising, editing, dan publishing melalui pengalaman observasi lingkungan sekolah. Peneliti ini meneliti bagaimana analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah untuk dapat mengetahui penulisan poster peserta didik dari observasi lingkungan sekolah, yang selanjutnya akan dianalisis hasil tulisan peserta didik menulis poster dari hasil observasi lingkungan sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah perlu dilakukan bagi peserta didik agar membuat peserta didik antusias untuk dapat menemukan hal-hal baru yang belum mereka jumpai selama pembelajaran di sekolah, maka peserta didik dapat memperhatikan hal apa saja yang ada di sekolah mereka.

Berdasarkan hal tersebut pembelajaran menulis poster di sekolah dasar diperlukan adanya strategi yang tepat dalam menyampaikan gagasan sebagai bahan informasi yang baik untuk penulisan poster. Penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah dapat dijadikan strategi untuk meningkatkan penulisan poster. Pembelajaran menulis poster sudah dilaksanakan di SD namun hasil tulisan peserta didik belum dianalisis sebagai hasil capaian belajar, khususnya di kelas V SDN Cijulangadeg, hal tersebut menjadi salah satu alasan dilaksanakannya penelitian ini.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi masalah, diperoleh hal berikut:

1. Pembelajaran menulis poster sudah dilaksanakan di SD namun hasil tulisan peserta didik belum dianalisis sebagai hasil capaian belajar.
2. Prosedur pembelajaran menulis melalui observasi dapat diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik perihal penulisan poster, namun hasil tulisan tersebut belum dianalisis sebagai hasil tulisan keterampilan menulis peserta didik.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni terdapat dalam rumusan umum dan rumusan khusus. Rumusan umum dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah?

Adapun rumusan khusus dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil analisis isi penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah?
2. Bagaimana hasil analisis kebahasaan penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, tujuan umum yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan hasil analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah.

Adapun tujuan secara khusus, tujuan penelitian yang akan dicapai yaitu:

1. Mendeskripsikan hasil analisis isi penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah.
2. Mendeskripsikan hasil analisis kebahasaan penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis. Adapun manfaat teoritis sebagai berikut:

1. Hasil analisis keterampilan menulis poster dapat dijadikan kerangka teoritis dalam pengembangan pembelajaran di SD.

Adapun manfaat secara praktis sebagai berikut:

1. Hasil analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah bagi peneliti sebagai penyampai gagasan untuk menulis poster di sekolah dasar.

Puji Rahayu, 2022

Analisis Penulisan Poster Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

2. Hasil analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah dapat dijadikan pedoman bagi guru.
3. Hasil dari analisis penulisan poster berdasarkan observasi lingkungan sekolah dapat mempermudah proses pembelajaran menulis poster sehingga mampu mengembangkan kemampuan menulis poster bagi peserta didik